PAPER-II
ADULT EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

2. (Signature) ____________________________

   (Name) ____________________________

S	4	6	1	3

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.____________________________________

(In words)

Time : **1 $^1/_4$** hours] [Maximum Marks : **100**

Number of Pages in this Booklet : **16**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Paper I Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पोलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पोलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।**

ADULT EDUCATION
Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. Direct indication of Social Justice includes
(A) Wellbeing of the people.
(B) General Behaviour of the people.
(C) Internal Events.
(D) Government contact.

2. Ministry of Social Justice & Empowerment was coined in
(A) May 1988 (B) May 1998
(C) May 1978 (D) May 1968

3. National Handicapped Finance & Development Corporation (NHFDC) which provides loan at concessional rates of interest to
(A) Women and Children for self-employment.
(B) People with disabilities for self-employment.
(C) Senior citizens for self-employment.
(D) Mentally retarded for self-employment.

4. Which of the two departments was created under the Ministry of Social Justice & Empowerment vide Notification dated 12.05.2012 ?
(A) Dept. of Women Welfare and Dept. of Hill Area Development.
(B) Dept. of Women Empowerment and Dept. of Self-Help Groups (SHG)
(C) Dept. of Social Justice & Empowerment and Dept. of Disability Affairs.
(D) Dept. of Social Education and Dept. of Empowerment.

5. The term Extension was first used in
(A) UK (B) USA
(C) Canada (D) Australia

6. Extension Education is the education for the betterment of people for changing their
(A) Behaviour (B) Status
(C) Income (D) Values

7. Formal Education corresponds to
(A) only Primary Education.
(B) correspondence and open learning.
(C) systematic and organized form of Education.
(D) None of the above.

8. Informal Education follows the curriculum of
(A) Open curriculum
(B) Hidden curriculum
(C) Arts curriculum
(D) None of the above

9. Expansion of NFE is
(A) Non-Form Education
(B) No-Formal Education
(C) Non-Farmers Education
(D) Non-Formal Education

10. Life long learning is to
(A) Persue in the early stage of life
(B) Persue throughout all stages of life
(C) Persue in the later stage of life
(D) None of the above

11. The goal of National Literacy Mission is to provide
(A) Only functional literacy
(B) Total literacy alone
(C) Post-literacy and continuing Education
(D) All of the above

12. NAEP stands for
(A) National Agro Environment Programme
(B) National Adult Education Programme
(C) National Adult Employment Programme
(D) National Adult Employment Project

13. NLM was started by Government of India during
(A) 1988 (B) 1998
(C) 1978 (D) 2008

प्रौढ़ शिक्षा

प्रश्नपत्र – II

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचास (50)** बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. सामाजिक न्याय का सीधा सम्बंध समाहित है ?
(A) जन कल्याण
(B) लोगों का सामान्य व्यवहार
(C) आन्तरिक कार्यक्रम
(D) शासन सम्बंध

2. सामाजिक न्याय एवं सशक्तिकरण मंत्रालय का नामकरण किया गया था ?
(A) मई 1988 (B) मई 1998
(C) मई 1978 (D) मई 1968

3. राष्ट्रीय विकलांग वित्त एवं विकास निगम, ब्याज में छूट के साथ किन को कर्ज उपलब्ध कराता है ?
(A) महिला एवं बालकों के लिये स्वरोजगार हेतु
(B) विकलांग लोगों के स्वरोजगार हेतु
(C) वरिष्ठ नागरिकों के स्वरोजगार हेतु
(D) मानसिक रूप से कमजोर लोगों के स्वरोजगार हेतु

4. सामाजिक न्याय एवं सशक्तिकरण मंत्रालय द्वारा दिनांक 12-5-2012 की अधिसूचना के अनुसार कौन से दो विभाग बनाये गये :
(A) महिला कल्याण एवं पर्वतीय विकास विभाग
(B) महिला सशक्तिकरण एवं स्व-सहायता विभाग (SHG)
(C) सामाजिक न्याय एवं सशक्तिकरण तथा विकलांग मामले विभाग
(D) सामाजिक शिक्षा एवं सशक्तिकरण विभाग

5. 'विस्तार' शब्द का सर्व प्रथम प्रयोग हुआ ?
(A) ग्रेट ब्रिटेन में (U.K.)
(B) संयुक्त राज्य अमेरिका में (U.S.A.)
(C) कनाडा में
(D) आस्ट्रेलिया में

6. विस्तार शिक्षा वह शिक्षा है, जो ________ में परिवर्तन हेतु लोगों की बेहतरी के लिये कार्य करती है ?
(A) व्यवहार (B) स्तर
(C) आमदनी (D) मूल्य

7. औपचारिक शिक्षा का सम्बंध है
(A) केवल प्राथमिक शिक्षा
(B) पत्राचार एवं मुक्त शिक्षण
(C) योजनाबद्ध एवं संगठित शिक्षा का स्वरूप
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

8. अनौपचारिक शिक्षा किस पाठ्यचर्या को अपनाती है ?
(A) मुक्त पाठ्यचर्या
(B) अप्रत्यक्ष पाठ्यचर्या
(C) कला पाठ्यचर्या
(D) उपरोक्त में से कोई भी नहीं

9. अनौपचारिक शिक्षा का तात्पर्य है
(A) नॉन-फोर्म एजुकेशन
(B) नो - फार्मल एजुकेशन
(C) नॉन - फार्मर एजुकेशन
(D) नॉन - फार्मल एजुकेशन

10. आजीवन शिक्षा का लक्ष्य है
(A) जीवन के आरम्भिक स्तर से अनुप्रेरित करना है
(B) जीवन के सभी स्तरों से अनुप्रेरित करना है
(C) जीवन के अंतिम स्तर से अनुप्रेरित करना है
(D) उपरोक्त में से कोई भी नहीं

11. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन का उद्देश्य उपलब्ध कराना है
(A) केवल कार्यात्मक साक्षरता
(B) सम्पूर्ण साक्षरता
(C) उत्तर साक्षरता एवं सतत शिक्षा
(D) उपरोक्त सभी

12. एन.ए.ई.पी. क्या है ?
(A) राष्ट्रीय कृषि पर्यावरण कार्यक्रम
(B) राष्ट्रीय प्रौढशिक्षा कार्यक्रम
(C) राष्ट्रीय सशक्तिकरण कार्यक्रम
(D) राष्ट्रीय प्रौढ रोजगार परियोजना

13. एन.एल.एम. भारत सरकार द्वारा कब प्रारम्भ किया गया था ?
(A) 1988 (B) 1998
(C) 1978 (D) 2008

14. NLM is collaboration with the UN Agency confers every year the Award of
(A) NLM – UN Award
(B) NLM – UNESCO Award
(C) NLM – UN Cash Award
(D) None of the above

15. Shramik Vidyapeeth has been renamed as
(A) Jan Shikshan Sansthan
(B) Life Long Education
(C) Total Literacy Programme
(D) None of the above

16. The programmes implemented in the following order under NLM are
(A) TLC, PLC & CEP
(B) CEP, TLC & PLC
(C) PLC, CEP & TLC
(D) None of the above

17. Directorate of Adult Education (DAE) has been functioning under the Control of Ministry of
(A) SJ & E Ministry
(B) HRD Ministry
(C) RD Ministry
(D) Atomic Energy Ministry

18. The main activity of population Education cell of the university was to
(A) integrate population education messages in the teaching/learning materials.
(B) integrate adult education messages in the teaching/learning materials.
(C) integrate population statistics alone in the teaching/learning materials.
(D) All of the above.

19. Social issues pertaining to society's perception are
(A) People's personal lives
(B) Happiness of the Society
(C) Income of the Society
(D) All of the above

20. Transactional Leadership deals with
(A) Team Members disagree their leaders.
(B) Team Members agree to obey their leader.
(C) Leaders have complete power over their people.
(D) Leaders have moderate power over their people.

21. **Assertion(A) :** Bureaucratic leaders work "by the rule", because they have been trained for that.
Reason (R) : This is an appropriate style of work.
Codes :
(A) Assertion (A) is false, Reason (R) is true.
(B) Assertion (A) is true and Reason (R) is false.
(C) Both Assertion (A) and Reason (R) are false..
(D) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).

22. **Assertion (A) :** Laissez-Faire French phrase means "leave it be" and it describes leaders who allow their people to work on their own.
Reason (R) : This type of leadership can also occur naturally, when managers don't have sufficient control over their work and their people.
Codes :
(A) Assertion (A) is false, (R) is true.
(B) Both (A) and (R) are false.
(C) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
(D) Assertion (A) is true and Reason (R) is false.

23. **Assertion (A) :** Task-oriented leaders focus only on getting the job done and can be autocratic.
Reason (R) : They actively define the work and they motivate towards achieving the targets.
Codes :
(A) Assertion (A) is false, (R) is true.
(B) Both(A) and (R) are correct.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) Reason (R) is false and (A) is true.

14. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन एवं यूनाइटेड नेशन्स एजेंसी मिलकर प्रत्येक वर्ष अवार्ड देते हैं ?
(A) एन.एल.एम. – यू. एन. अवार्ड
(B) एन.एल.एम. – यूनिस्को अवार्ड
(C) एन.एल.एम. – यू.एन.केश अवार्ड
(D) उपरोक्त में से कोई नही ।

15. श्रमिक विद्यापीठ का नया नाम है
(A) जन शिक्षण संस्थान
(B) आजीवन शिक्षा
(C) सम्पूर्ण साक्षरता कार्यक्रम
(D) उपरोक्त में से कोई नही ।

16. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन के कार्यान्वयन कार्यक्रमों का क्रम है
(A) सम्पूर्ण साक्षरता अभियान – उत्तर साक्षरता अभियान – सतत शिक्षा कार्यक्रम
(B) सतत शिक्षा कार्यक्रम – सम्पूर्ण साक्षरता अभियान – उत्तर साक्षरता अभियान
(C) उत्तर साक्षरता अभियान – सतत शिक्षा कार्यक्रम – सम्पूर्ण साक्षरता अभियान
(D) उपरोक्त में से कोई भी नही ।

17. प्रौढ़ शिक्षा निदेशालय का कार्य किस मंत्रालय के अधीन है ?
(A) सामाजिक न्याय एवं सशक्तिकरण मंत्रालय
(B) मानव संसाधन विकास मंत्रालय
(C) ग्रामीण विकास मंत्रालय
(D) आण्विक ऊर्जा मंत्रालय

18. विश्वविद्यालयीन जनसंख्या शिक्षा सैल की मुख्य गतिविधियाँ थीं
(A) शिक्षण/अधिगम सामग्री के द्वारा समन्वित जनसंख्या शिक्षा
(B) शिक्षण/अधिगम सामग्री के द्वारा समन्वित प्रौढ़ शिक्षा
(C) शिक्षण/अधिगम सामग्री के द्वारा जनसंख्या सांख्यिकीय एकल
(D) उपर्युक्त सभी ।

19. सामाजिक प्रत्यक्षीकरण, में सामाजिक मुद्दे हैं
(A) लोगों की व्यक्तिगत जिन्दगी
(B) समाज की खुशहाली
(C) समाज की आय
(D) उपर्युक्त सभी

20. उन्नतशील नेतृत्व को सामना करना होता है
(A) दल के सदस्य नेतृत्व से सहमत नहीं रहते
(B) दल के सदस्य अनुपालन को तैयार रहते हैं
(C) दल पर उसका पूर्ण नियंत्रण रहता है
(D) दल पर आंशिक नियंत्रण रहता है

21. **अभिकथन – (A) :** नौकरशाही नेतृत्व नियमों से कार्य करता है । क्योंकि उन्हें उसके लिये प्रशिक्षित किया जाता है ।
कारण – (R) : कार्य करने की यही उचित विधि है ।
(A) कथन (A) असत्य परन्तु कारण (R) सही है ।
(B) कथन (A) सत्य परन्तु कारण (R) असत्य है ।
(C) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों असत्य हैं ।
(D) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सत्य है तथा कथन (A) का कारण (R) बिल्कुल सही विकल्प है ।

22. **अभिकथन – (A) :** फ्रान्स के ‘लेजेज फेयर’ कहावत का अर्थ है ‘इसे छोड़ दें’ एवं यह उन नेताओं का वर्णन करता है जो अपने लोगों को स्वेच्छा से कार्य करने की अनुमति देते हैं ।
कारण – (R) : इस तरह का नेतृत्व वैसे प्राकृतिक रूप से भी हो सकता है जब प्रबन्धक उनके कार्य एवं लोगों पर अच्छा नियन्त्रण नहीं रख पाते ।
(A) अभिकथन (A) गलत है एवं (R) सही है।
(B) दोनों गलत हैं ।
(C) (A) एवं (R) दोनों सही है तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।
(D) कथन (A) सही है तथा (R) गलत है ।

23. **अभिकथन – (A) :** लक्ष्य आधारित नेतृत्व केवल उद्देश्यों की उपलब्धियों पर केन्द्रित होता है । यह तानाशाही हो सकती है ।
कारण – (R) : परन्तु वे, कार्य की सक्रिय परिभाषा एवं लक्ष्यों के प्राप्ति के प्रति, प्रोत्साहित करते हैं ।
(A) कथन (A) गलत परन्तु कारण (R) सही है ।
(B) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सत्य हैं ।
(C) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों असत्य हैं ।
(D) कारण (R) असत्य एवं कथन (A) सत्य है ।

24. **Assertion (A) :** Group communication refers to communication between 3 or more individuals.

Reason (R) : Personal issues are those that community deals with

Codes :

(A) Assertion (A) is false, (R) is true.
(B) Both (A) and (R) are correct.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) Assertion (A) is true, Reason (R) is false.

25. **Assertion (A) :** Population and Development Education is being implemented through community college scheme.

Reason (R) : Group communication cannot be implemented through several ways.

Codes :

(A) Assertion (A) is false, (R) is true.
(B) Both (A) and (R) are false.
(C) Both (A) and (R) are true.
(D) Assertion (A) is true and Reason (R) is false.

26. **Assertion (A) :** Face to face communication method is a tool for effective expansion system.

Reason (R) : PRA is a type of participatory communication to generate data from the participants by the extension worker.

Codes :

(A) Assertion (A) is correct, (R) is wrong.
(B) Both (A) and (R) are wrong.
(C) Both Assertion (A) and Reason (R) are correct.
(D) Assertion (A) is wrong and Reason (R) is correct.

27. **Assertion (A) :** The role and importance of life-long learning in India have increased in recent times.

Reason (R) : Due to the one and only factor of Health.

Codes :

(A) Assertion (A) is false and (R) is true.
(B) Both (A) and (R) are correct.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) Reason (R) is false and (A) is true.

28. **Assertion (A) :** The UGC began to encourage the Universities and Colleges to participate in Life-long learning programmes and started functioning it.

Reason (R) : It was mainly after the launching of the National Adult Education programme (NAEP) by the Government of India in 1978.

Codes :

(A) Assertion (A) is false and (R) is true.
(B) Both (A) and (R) are true.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) Reason (R) is false and (A) is true.

29. **Assertion (A) :** Bharat Jan Vigyan Jatha came into existence as NGO registered organisation.

Reason (R) : With core support from the National Council for Science and Technology Communication (NCSTC) – to organize the Bharat Jan Vigyan Jatha.

Codes :

(A) Assertion (A) is false and (R) is true.
(B) Reason (R) is false and (A) is true.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) Assertion (A) and Reason (R) are true.

30. **Assertion (A) :** Media policy of NLM aims at to strengthen the delivery mechanism of the NLM.

Reason (R) : It aims to create awareness among potential beneficiaries of the literacy programme.

Codes :

(A) Assertion (A) is false, (R) is true.
(B) Assertion (A) & Reason (R) both are true.
(C) Assertion (A) is true and Reason (R) is false.
(D) Assertion (A) & Reason (R), both are false.

24. **अभिकथन – (A) :** तीन अथवा अधिक व्यक्तियों के मध्य होने वाले वार्तालाप को सामूहिक संचार कहते हैं ।

कारण – (R) : वे है जिन्हें व्यक्तिगत मुद्दे हल करते है ।

(A) कथन (A) असत्य एवं कारण (R) सत्य है ।
(B) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सही हैं ।
(C) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों असत्य हैं ।
(D) कथन (A) सत्य परन्तु कारण (R) असत्य है ।

25. **अभिकथन – (A) :** जनसंख्या एवं विकास शिक्षा, सामुदायिक महाविद्यालय योजना के माध्यम से क्रियान्वित हो रही है ।

कारण – (R) : सामूहिक संचार कई तरीकों से क्रियान्वित नही हो सकता है ।

(A) कथन (A) गलत परन्तु कारण (R) सही है ।
(B) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों गलत हैं ।
(C) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सही हैं ।
(D) कथन (A) सही परन्तु कारण (R) गलत है ।

26. **अभिकथन – (A) :** प्रसार विधि में, आमने सामने का संचार एक प्रभावी उपकरण है ।

कारण – (R) : प्रसार कार्यकर्त्ता, प्रतिभागियों से, आंकडें एकत्रित करने के लिये सहभागित संचार की पी.आर.ए. प्रकार को उपयोग करते है ।

(A) कथन (A) सही परन्तु कारण (R) गलत है ।
(B) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों गलत हैं ।
(C) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सही हैं ।
(D) कथन (A) गलत तथा कारण (R) सही है ।

27. **अभिकथन – (A) :** वर्तमान में आजीवन शिक्षण की भूमिका एवं महत्त्व भारत में बढ़ रहा है ।

कारण – (R) : यह केवल एक मात्र स्वास्थ्य कारण से है ।

(A) कथन (A) गलत परन्तु कारण (R) सही है ।
(B) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सही हैं ।
(C) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों असत्य हैं ।
(D) कारण (R) गलत परन्तु कथन (A) सही है ।

28. **अभिकथन – (A) :** यू.जी.सी., विश्वविद्यालयों एवं महाविद्यालयों को आजीवन शिक्षण कार्यक्रमों में, सहभागिता करने को प्रेरित कर रही है । तथा इसके लिये कार्यान्वित भी आरम्भ किया है ।

कारण – (R) : भारत सरकार द्वारा वर्ष 1978 में राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम प्रमुखता से प्रारम्भ कर दिया गया था ।

(A) कथन (A) गलत परन्तु कारण (R) सही हैं ।
(B) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सही हैं ।
(C) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों गलत हैं ।
(D) कारण (R) गलत परन्तु कथन (A) सही है ।

29. **अभिकथन – (A) :** भारत जन विज्ञान जत्था, एक , गैर शासकीय संगठन के रूप में अस्तित्व में आया

कारण – (R) : राष्ट्रीय विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी परिषद से, भारत जन विज्ञान जत्था को, केन्द्रीय सहायता प्राप्त है ।

(A) कथन (A) गलत परन्तु कारण (R) सही है ।
(B) कारण (R) गलत परन्तु कथन (A) सही है ।
(C) कारण (R) एवं कथन (A) दोनों गलत हैं ।
(D) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सही हैं ।

30. **अभिकथन – (A) :** राष्ट्रीय साक्षरता मिशन की जनसंचार नीति का मुख्य उद्देश्य, वितरण मशीनरी को मजबूत करना है ।

कारण – (R) : इसका उद्देश्य, साक्षरता कार्यक्रमों में संभावित क्षमताओं के लाभान्वित होने के बारे में जागरुकता पैदा करना है ।

(A) कथन (A) गलत परन्तु कारण (R) सही है ।
(B) कथन (A) एवं कारण (R) दोनों सत्य हैं ।
(C) कथन (A) सत्य परन्तु कारण (R) गलत है ।
(D) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं ।

31. Arrange the following sentences in meaningful order by using the following code :

(i) Lifelong learning Education has been considered as an important indicator of a learning society.

(ii) In the promotion of Lifelong Learning, Universities and Colleges have an important role to play.

(iii) Unless the Universities DLL are well equipped and staffed, they cannot be very effective.

(iv) It is suggested that during the XI Plan all the existing departments should be strengthened.

Codes :

(A) (i), (ii), (iii), (iv)

(B) (iii), (iv), (i), (ii)

(C) (iv), (iii), (ii), (i)

(D) (ii), (i), (iv), (iii)

32. Arrange the following sentences in meaningful order by using the following code :

(i) The National Institute of Open Schooling (NIOS) formerly known as National Open School (NOS) was established in November, 1989.

(ii) NIOS is providing a number of Vocational Life Enrichment and Community oriented Courses besides General and Academic Courses at Secondary and Senior Secondary level.

(iii) It also offers Elementary level courses through its Open Basic Education Programmes (OBE).

(iv) Government of India through a gazette notification vested NIOS units the authority to examine and certify learners registered with it upto pre degree level courses whether Academic, Technical or Vocational.

Codes :

(A) (iii), (iv), (i), (ii)

(B) (i), (ii), (iii), (iv)

(C) (iv), (iii), (ii), (i)

(D) (ii), (i), (iv), (iii)

33. Arrange the following Scheme in meaningful order by using the following code.

(i) The scheme of Jan Shikshan Sansthan (JSS) is a unique scheme crafted by the GOl.

(ii) JSS are institutes of Peoples Education focusing on the poor, the illiterates, the neo-literates, the under-privileged and the un-reached.

(iii) The JSS are unique, they do not provide just skill development.

(iv) But they link literacy with vocational skills and provide LEE to the people.

Codes :

(A) (iii), (iv), (i), (ii)

(B) (iv), (iii), (ii), (i)

(C) (i), (ii), (iii), (iv)

(D) (ii), (i), (iv), (iii)

34. Arrange the following NCERT events in meaningful order by using the following code :

(i) NCERT has comprehensive extension programme.

(ii) The Departments of the NIE, RIE, CIVE and offices of the field Advisors in the states are engaged in activities of NCERT.

(iii) IN 2012, the organization has been blamed for publishing 'offensive' cartoons against B.R. Ambedkar.

(iv) The controversy led to the resignation of NCERT Chief Advisors Yogendra Yadav and Suhas Palshikar.

Codes :

(A) (iii), (iv), (i), (ii)

(B) (i), (ii), (iii), (iv)

(C) (iv), (iii), (ii), (i)

(D) (ii), (i), (iv), (iii)

31. नीचे दिए गए कूट का उपयोग कर निम्नलिखित वाक्यों को सार्थक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) आजीवन अधिगम शिक्षा को अधिगम-समाज का एक महत्त्वपूर्ण संसूचक माना गया है ।

(ii) आजीवन अधिगम को बढ़ावा देने में विश्वविद्यालयों तथा महाविद्यालयों को महत्त्वपूर्ण भूमिका निभानी है ।

(iii) जब तक विश्वविद्यालयों के आजीवन अधिगम विभाग उपकरणों तथा अधोसंरचना से भली-भाँति युक्त न हों, वे अधिक प्रभावशील नहीं हो सकते ।

(iv) समस्त वर्तमान विभागों को XI योजना की अवधि में सशक्त बनाने का सुझाव दिया गया है ।

कूट :

(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (iii) (iv) (i) (ii)
(C) (iv) (iii) (ii) (i)
(D) (ii) (i) (iv) (iii)

32. नीचे दिए गए कूट का उपयोग कर निम्नलिखित वाक्यों को सार्थक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ ओपेन स्कूलिंग (एन आई ओ एस) जिसे पहले नेशनल ओपेन स्कूल (एन ओ एस) के नाम से जाना जाता था, की स्थापना नवम्बर 1989 में हुई थी ।

(ii) माध्यमिक तथा उच्चतर माध्यमिक स्तर के सामान्य एवं शैक्षिक पाठ्यक्रमों के अतिरिक्त एन आई ओ एस द्वारा अनेक व्यावसायिक, जीवन-संवर्धनात्मक तथा समुदाय-उन्मुख पाठ्यक्रम उपलब्ध कराया जाता है ।

(iii) अपने ओपेन बेसिक एडुकेशन प्रोग्राम्स (ओ बी ई) के माध्यम से यह प्राथमिक स्तर के पाठ्यक्रम भी उपलब्ध कराता है ।

(iv) भारत सरकार द्वारा एक गजट अधिसूचना जारी कर, इसके पूर्व-स्नातक स्तर तक के शैक्षिक, तकनीकी तथा व्यावसायिक पाठ्यक्रम में पंजीकृत शिक्षार्थियों की परीक्षा लेने तथा उन्हें प्रमाणपत्र प्रदान करने हेतु प्राधिकृत किया गया है ।

कूट :

(A) (iii) (iv) (i) (ii)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (iv) (iii) (ii) (i)
(D) (ii) (i) (iv) (iii)

33. नीचे दिए गए कूट का उपयोग कर निम्नलिखित योजनाओं को सार्थक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) जन शिक्षण संस्थान (जे एस एस) भारत सरकार द्वारा बनाई गई एक अनुपम योजना है ।

(ii) जे एस एस जन-साधारण की शिक्षा के संस्थान हैं जो गरीबों, असाक्षरों, नवसाक्षरों, वंचित तथा विकास से दूर लोगों पर केंद्रित है ।

(iii) जे एस एस अनुपम हैं वे केवल कौशल विकास ही प्रदान नहीं करते ।

(iv) बल्कि, वे साक्षरता को व्यवसायिक कौशल से जोड़ते हैं तथा लोगों को एल ई ई प्रदान करते हैं ।

कूट :

(A) (iii) (iv) (i) (ii)
(B) (iv) (iii) (ii) (i)
(C) (i) (ii) (iii) (iv)
(D) (ii) (i) (iv) (iii)

34. नीचे दिए गए कूट का उपयोग कर एन सी ई आर टी से संबंधित निम्नलिखित घटनाओं को सार्थक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) एन सी ई आर टी के पास व्यापक विस्तार कार्यक्रम है ।

(ii) राज्यों के एन आई ई, आर आई ई, सी आई वी ई विभाग तथा क्षेत्र सलाहकारों के कार्यालय एन सी ई आर टी के क्रियाकलापों में संलग्न है ।

(iii) सन् 2012 में इस संस्थान को बी.आर.अंबेडकर के विरुद्ध आपत्तिजनक व्यंग्य चित्रों को प्रकाशित करने का आरोप लगाया गया ।

(iv) इस विवाद के कारण एन सी ई आर टी के मुख्य सलाहकारों योगेन्द्र यादव तथा सुहास पाल्सिकर को त्यागपत्र देना पड़ा ।

कूट :

(A) (iii) (iv) (i) (ii)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (iv) (iii) (ii) (i)
(D) (ii) (i) (iv) (iii)

35. Arrange the following programme in the order by using the code given below :

(i) Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) is Government of India's flagship programme.

(ii) SSA is for achievement of Universalization of Elementary Education (UEE) in a time bound manner.

(iii) SSA seeks to provide quality Elementary Education including life skills.

(iv) SSA also seeks to provide computer education to bridge the digital divide.

Codes :

(A) (iii), (iv), (i), (ii)

(B) (iv), (iii), (ii), (i)

(C) (i), (ii), (iii), (iv)

(D) (ii), (i), (iv), (iii)

36. Arrange the following by chronology of events occurred regarding Human Rights in India :

(i) Babri Masjid demolished by Hindu Mobs, resulting in riots across the country.

(ii) National Human Rights Commission is established under the protection of Human Right Act.

(iii) Supreme Court passes extensive orders to implement the right to food.

(iv) Violence in Gujarat, chiefly targeting its Muslim Minority, claims many lives.

Codes :

(A) (iii), (iv), (i), (ii)

(B) (i), (ii), (iii), (iv)

(C) (iv), (iii), (ii), (i)

(D) (ii), (i), (iv), (iii)

37. Arrange the advantages of Multimedia low cost programmes in the meaningful order :

(i) Helps teachers in making the students to understand geometrical concepts.

(ii) Helps students learn by exploring through interactive visuals.

(iii) Helps in retaining the concept much better than traditional way.

(iv) Can be used as supplementary, enrichment and remedial material.

Codes :

(A) (iii), (iv), (i), (ii)

(B) (iv), (iii), (ii), (i)

(C) (i), (ii), (iii), (iv)

(D) (ii), (i), (iv), (iii)

38. Arrange the chronological order of the educational events of the Computer Aided Learning.

(i) Kothari Commission for Introduction of Vocational Courses.

(ii) National Policy of Education for Introduction of Correspondence Courses.

(iii) Edger Dale for Audio-Visual Methods in Teaching.

(iv) Jacques Delors for the Four Pillars of Education.

Codes :

(A) (iii), (iv), (i), (ii)

(B) (iv), (iii), (ii), (i)

(C) (ii), (i), (iv), (iii)

(D) (i), (ii), (iii), (iv)

35. नीचे दिए गए कूट का उपयोग कर निम्नलिखित कार्यक्रमों को क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) सर्व शिक्षा अभियान (एस एस ए) भारत सरकार का फ्लैगशिप कार्यक्रम है ।

(ii) एस एस ए, का उद्देश्य समयबद्ध रीति से प्राथमिक शिक्षा का सार्वजनीकरण है ।

(iii) एस एस ए का लक्ष्य, जीवन-कौशल के साथ गुणवत्तापूर्ण प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध कराना है ।

(iv) डिजिटल डिवाइड को पाटने के लिए एस एस ए कंप्यूटर शिक्षा प्रदान करने की चेष्टा करता है ।

कूट :

(A) (iii) (iv) (i) (ii)

(B) (iv) (iii) (ii) (i)

(C) (i) (ii) (iii) (iv)

(D) (ii) (i) (iv) (iii)

36. भारत में मानवाधिकारों से संबंधित घटनाक्रम को कालक्रम के अनुसार निम्नलिखित को व्यवस्थित कीजिए :

(i) हिन्दुओं की उग्र-भीड़ द्वारा बाबरी मस्जिद को तोड़ना जिसके फलस्वरूप पूरे देश में दंगे हुए ।

(ii) मानवाधिकार अधिनियम की निगरानी में राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग की स्थापना ।

(iii) भोजन के अधिकार को लागू करने हेतु उच्चतम न्यायालय द्वारा सुविस्तृत आदेश जारी करना ।

(iv) मुस्लिम अल्पसंख्यकों को निशाना बनाने वाली गुजरात में हुई हिंसा में अनेक लोगों ने जान गँवाई ।

कूट :

(A) (iii) (iv) (i) (ii)

(B) (i) (ii) (iii) (iv)

(C) (iv) (iii) (ii) (i)

(D) (ii) (i) (iv) (iii)

37. कम लागत वाले मल्टीमीडिया कार्यक्रमों के लाभ को सार्थक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) रेखागणितीय संकल्पनाओं को छात्रों को समझाने में शिक्षकों की सहायता करता है ।

(ii) अन्योन्यक्रियात्मक दृश्य-सामग्रियों का उपयोग कर छात्रों की शिक्षा-प्राप्ति में छात्रों की सहायता करता है ।

(iii) संकल्पना को पारंपरिक तरीके से अधिक बेहतर रूप में याद रखने में सहायता करता है ।

(iv) अनुपूरक, संवर्धनात्मक तथा सुधारात्मक सामग्री के रूप में इसका उपयोग किया जा सकता है :

कूट :

(A) (iii) (iv) (i) (ii)

(B) (iv) (iii) (ii) (i)

(C) (i) (ii) (iii) (iv)

(D) (ii) (i) (iv) (iii)

38. कंप्यूटर सहायित शिक्षा-प्राप्ति के संबंध में निम्नलिखित घटनाओं को कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) व्यावसायिक शिक्षा आरंभ करने के लिए कोठारी आयोग

(ii) पत्राचार पाठ्यक्रमों को आरंभ करने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति

(iii) शिक्षण में दृश्य-श्रव्य विधि के लिए एड्गर डेल

(iv) शिक्षा के चार स्तंभों के लिए जेक्यूस डेलॉर्स

कूट :

(A) (iii) (iv) (i) (ii)

(B) (iv) (iii) (ii) (i)

(C) (ii) (i) (iv) (iii)

(D) (i) (ii) (iii) (iv)

39. Arrange the order of Computer Aided Learning Material of Algebra Sub Topics :

(i) Read and understand algebraic statements.

(ii) Use symbols to form algebraic statements.

(iii) Change general statements into algebraic statements.

(iv) Use variables to represent an unknown quality.

Codes :

(A) (iii), (iv), (i), (ii)

(B) (i), (ii), (iii), (iv)

(C) (iv), (iii), (ii), (i)

(D) (ii), (i), (iv), (iii)

40. Arrange the following in meaningful order by using the code below :

(i) Interpersonal Communication is the process by which people exchange information, feelings and meaning.

(ii) Through verbal and non-verbal messages.

(iii) Interpersonal communication is not just about what is actually said.

(iv) But how it is said.

Codes :

(A) (iii), (iv), (i), (ii)

(B) (iv), (iii), (ii), (i)

(C) (i), (ii), (iii), (iv)

(D) (ii), (i), (iv), (iii)

41. Match the following List-I with List-II.

	List – I		**List - II**
(a)	Social exchange theory	(i)	Symbolic interactions perspective
(b)	Relational dialectics theory of difference	(ii)	Dialogue is simultaneous
(c)	Social penetration theory	(iii)	Irwin Altmar and Dallars Taylor
(d)	Relational patterns of interaction theory	(iv)	Gregory Baetson, Paul Watzlawick

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

42. Match the following List-I with List-II.

	List – I		**List - II**
(a)	Literacy in India	(i)	Key for Socio-economic progress
(b)	Educate a women is to educate a family	(ii)	Mahatma Gandhi
(c)	Indian literacy rate in 2011	(iii)	74.04%
(d)	Indian literacy rate in 1947	(iv)	12% literacy rate

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

43. Match the following List-I with List-II.

	List – I		**List - II**
(a)	Continuing Education Programme	(i)	OPEN Programmes
(b)	Vocational Education Programme	(ii)	Skill Development
(c)	Total Literacy Campaign	(iii)	Eradication of Adult illiteracy
(d)	Post Literacy Programme	(iv)	Identification of learning needs of neo-literates

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

39. बीजगणित उप-विषय की कम्प्यूटर सहायित शिक्षा-प्राप्ति की सामग्री को क्रम-व्यवस्थित कीजिए :

(i) बीजगणितीय कथनों को पढ़ना और समझना

(ii) बीजगणितीय कथनों के निर्माण हेतु प्रतीकों का प्रयोग

(iii) सामान्य कथनों को बीजगणितीय कथनों में परिवर्तित करना

(iv) अज्ञात गुण के प्रतिनिधित्व के लिए परिवर्तों का प्रयोग

कूट :

(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

40. नीचे दिए गए कूट का उपयोग कर निम्नलिखित को सार्थक क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(i) अंतर्वैयक्तिक संचार एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें लोग सूचना, अनुभूति तथा अर्थ का विनिमय करते हैं ।

(ii) मौखिक तथा अमौखिक संदेश के माध्यम से

(iii) अंतर्वैयक्तिक संचार केवल वही नहीं है जो वास्तव में कहा जाता है ।

(iv) बल्कि इसे किस प्रकार कहा गया है ।

कूट :

(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

41. नीचे दिये गये कूटों की सहायता से सूची – I का मिलान सूची – II से मिलान कीजिये :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	सोशल एक्सचेंज थिअरी	i.	सिम्बोलिक इंटरएक्शन पर्सपेक्टिव
b.	अंतर की रिलेशनल डायलेक्टिक्स थिअरी	ii.	डायलॉग इज सिमुलटेनियस
c.	सोशल पेनिट्रेशन थिअरी	iii.	इर्विन अल्टमैर एण्ड डालर्स टेलर
d.	रिलेशनल पैटर्न्स ऑफ इंटरएक्शन थिअरी	iv.	ग्रेगोरी बेटसन, पॉल वाट्ज़लाविक

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	i	ii	iii	iv

42. नीचे दिये गये कूटों की सहायता से सूची – I का मिलान सूची – II से मिलान कीजिये :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	भारत में साक्षरता	i.	सामाजिक आर्थिक विकास की कुंजी
b.	एक महिला को शिक्षित करना एक परिवार को शिक्षित करना है	ii.	महात्मा गांधी
c.	2011 में भारत की साक्षरता दर	iii.	74.04%
d.	1947 में भारत की साक्षरता दर	iv.	12% साक्षरता दर

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	i	ii	iii	iv

43. नीचे दिये गये कूटों की सहायता से सूची – I का मिलान सूची – II से कीजिये :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	सतत शिक्षा कार्यक्रम	i.	मुक्त कार्यक्रम
b.	व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रम	ii.	कौशल विकास
c.	सम्पूर्ण साक्षरता अभियान	iii.	प्रौढ़ निरक्षरता उन्मूलन
d.	उत्तर साक्षरता कार्यक्रम	iv.	नव साक्षरों की आवश्यकताओं की पहचान

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	ii	i
(B)	ii	iv	iii	i
(C)	iii	ii	iv	i
(D)	i	ii	iii	iv

44. Match the following List-I with List-II.

	List – I		**List - II**
(a)	Individual Interest Promotion Programme	(i)	Elimination of poverty
(b)	Quality of Life improvement Programme	(ii)	Upgradation of skills
(c)	Equi-valency Programme	(iii)	On par with other programme
(d)	Income Generation Programme	(iv)	Standard of living

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

Read the passage below and answer the questions (**45** to **50**), that follow based on your understanding of the passage :

The United Nations Organization for Education, Science and Culture (UNESCO) was founded on 16 November 1945. UNESCO has 195 Members and eight Associate Members. It is governed by the General Conference and the Executive Board. The Secretariat, headed by the Director-General, implements the decisions of these two bodies. The Organization has more than 50 field offices around the world.

UNESCO has consistently supported the need for researching and promoting literacy projects, programmes and campaigns with a developmental aim, in the context of its commitment to life long education. The commitment of UNESCO to adult learning and the leading role it has played in the promotion of adult education has been in clear evidence over the last five decades. The Fifth International Conference on Adult Education held in Hamburg, Germany in July, 1997 marked a turning point for adult learning and for the role expected to be played by UNESCO and its member-countries in this fast growing field. It demonstrated the extent to which adult education has become the key to the future. The new concept of adult education presents a challenge to existing practices because it calls for effective networking within the formal and non-formal systems, and for innovation, creativity and flexibility. Adult literacy, broadly conceived as the basic knowledge and skills needed by all in a rapid changing world, is a fundamental right.

45. The UNESCO was established on
(A) 16^{th} November, 1945
(B) 06^{th} November, 1945
(C) 26^{th} November, 1945
(D) None of the above

46. The expansion of UNESCO is
(A) United Nation's Organisation for Exchange of Science and Collaboration.
(B) United Nation's Educational, Scientific and Cultural Organisation
(C) Union of National Organisation for Education, Science and Culture.
(D) United Nation Organisation for Employment Service and Co-operation.

47. The decisions of the General Conference and the Executive Board of the UNESCO are being implemented by
(A) General - Director
(B) Director - General
(C) Executive - Director
(D) Secretary - General

48. What is the commitment of the UNESCO to promote Lifelong Education ?
(A) Researching and Promoting literacy projects.
(B) Researching and Promoting literacy programmes.
(C) Researching and promoting literacy campaign.
(D) All the above.

49. What was the major turning point of the Fifth International Conference on Adult Education ?
(A) Turning point for Adult Learning.
(B) Turning Point for Adult Education.
(C) Turning Point for Adult Continuing Education.
(D) All of the above.

50. The new concept of Adult Education for an effective networking within
(A) Formal and Non-formal systems.
(B) Innovation
(C) Creativity and flexibility
(D) All of the above.

44. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित कीजिये :

	सूची – I		**सूची – II**
a.	व्यक्तिगत अभिरुचि अभिवर्द्धन कार्यक्रम	i.	गरीबी उन्मूलन
b.	जीवन की गुणवत्ता संवर्धन कार्यक्रम	ii.	कौशल में बढ़ोत्तरी लाना
c.	समतुल्यता कार्यक्रम	iii.	अन्य कार्यक्रमों के समान
d.	आजीविका परक कार्यक्रम	iv.	जीवनयापन का स्तर

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	iv	iii	i
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iv	i	ii	iii

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर अपनी समझ से दिये गये प्रश्नों **(45-50)** के उत्तर दीजिये :

शिक्षा, विज्ञान एवं संस्कृति, संयुक्त राष्ट्र (यूनेस्को) संगठन की स्थापना वर्ष 1945 में 16 नवम्बर को हुई थी । इस संगठन में 195 स्थाई एवं 8 अस्थाई सदस्य देश है । इसका संचालन महासभा एवं कार्यकारी मण्डल द्वारा किया जाता है इसके सचिवालय का मुखिया डायरेक्टर जनरल होता है । जिसका कार्य, दोनों समितियों द्वारा लिये गये निर्णयों को लागू करना होता है । पूरी दुनिया में इस संगठन के 50 क्षेत्र अधिकारी कार्य करते है । यह संगठन निरंतर, साक्षरता योजनायें, कार्यक्रम एवं अभियानों की आवश्यकता को समझकर उनको प्रोन्नत करने के साथ, आजीवन शिक्षण / अधिगम के विकास हेतु भी निर्धारित उद्देश्यों को प्राप्त करने को प्रतिबद्ध है । संगठन विगत पांच दशकों से प्रौढ शिक्षा की उन्नति के प्रति सदस्य देशों में, महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा कर रहा है ।

संगठन द्वारा, जुलाई वर्ष 1997 में हेम्बर्ग (जर्मनी) में एक पाँचवा अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन कर प्रौढ शिक्षा की भूमिका को एक निर्णायक मोड़ दिया गया, तदनुसार प्रौढ़ शिक्षा को भविष्य की कुन्जी बताया गया तथा प्रौढ़ शिक्षा को एक नई संकल्पना देकर वर्तमान अभ्यासों को चुनौतियों के रूप में प्रस्तुत किया गया क्योंकि वे औपचारिक एवं गैर औपचारिक पद्धति में प्रभावी जुड़ाव रखती है । क्योंकि तीव्र परिवर्तित विश्व में नवाचार, सृजन शीलता एवं लचीलेपन के लिये व्यापक पैमाने पर सभी लोगों को आधारभूत ज्ञान एवं कौशल की आवश्यकता केवल प्रौढ शिक्षा ही दे सकती है ।

45. यूनेस्को की स्थापना कब हुई थी ?
(A) 16 नवम्बर 1945
(B) 06 नवम्बर 1945
(C) 26 नवम्बर 1945
(D) इनमें से किसी दिन नहीं

46. UNESCO का पूर्ण रूप पहचानिए :
(A) यूनाइटेड नेशन्स ऑर्गेनाइजेशन फॉर साइंस ऐण्ड कोलाबोरेशन
(B) यूनाइटेड नेशन्स एजुकेशनल, साइंटिफिक एण्ड कल्चरल ऑर्गेनाइजेशन
(C) यूनियन ऑफ नेशनल आर्गेनाइजेशन फॉर एजुकेशन, साइंस ऐण्ड कल्चर
(D) यूनाइटेड नेशन ऑर्गेनाइजेशन फॉर एंप्लायमेंट, सर्विस ऐण्ड कोआपरेशन ।

47. यूनेस्को के सामान्य सम्मेलन तथा कार्यकारी परिषद के निर्णयों को किसके द्वारा कार्यान्वित किया जाता है ?
(A) जेनरल - डाइरेक्टर
(B) डाइरेक्टर - जेनरल
(C) एक्सेक्युटिव डाइरेक्टर
(D) सेक्रेटरी जेनरल

48. आजीवन शिक्षा उपलब्ध कराने के लिए यूनेस्को किसके लिए प्रतिबद्ध है ?
(A) साक्षरता परियोजनाओं पर शोध तथा उन्हें प्रोत्साहन देना ।
(B) साक्षरता कार्यक्रमों पर शोध तथा उन्हें प्रोत्साहन देना ।
(C) साक्षरता अभियानों पर शोध तथा उन्हें प्रोत्साहन देना ।
(D) उपर्युक्त सभी के लिए ।

49. प्रौढ़ शिक्षा पर पंचम अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का निर्णायक मोड़ क्या था ?
(A) प्रौढ़ अधिगम के लिए निर्णायक मोड़
(B) प्रौढ़ शिक्षा के लिए निर्णायक मोड़
(C) प्रौढ़ सतत् शिक्षा के लिए निर्णायक मोड़
(D) उपर्युक्त सभी

50. ...... के अंतर्गत प्रभावशील नेटवर्किंग के लिए प्रौढ़ शिक्षा की नवीन संकल्पना
(A) औपचारिक तथा गैर-औपचारिक प्रणालियाँ
(B) नवप्रवर्तन
(C) सृजनात्मकता तथा लचीलापन
(D) उपर्युक्त सभी

Space For Rough Work