

PAPER-III
SOCIAL MEDICINE & COMMUNITY HEALTH

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
(Name) _____
2. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

D 8 1 1 0

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 19

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.
No Additional Sheets are to be used.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
- Read instructions given inside carefully.
- One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।

SOCIAL MEDICINE AND COMMUNITY HEALTH
सामाजिक औषधि एवं सामुदायिक स्वास्थ्य

PAPER – III
प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग से दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I

खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 Marks)**

नोट : इस खंड में **बीस-बीस (20)** अंकों के **दो** निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पाँच सौ (500)** शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. Diet and Coronary Artery Disease (CAD).

पोषण और हृदय रक्तवाहिनी की बीमारी ।

OR / अथवा

Global Warming and Health.

वैश्विक तापन (ग्लोबल वॉर्मिंग) और स्वास्थ्य ।

SECTION – II
खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions of **fifteen (15)** marks each. Each question is to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 Marks)**

नोट : इस खण्ड में **पंद्रह-पंद्रह (15)** अंकों के **तीन (3)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीन सौ (300)** शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

3. Describe Integrated Vector Control measures.
एकीकृत कीट नियंत्रण पद्धतियों का विवरण दीजिए ।
4. Describe warning signals of poor mental health.
असंतोषजनक मानसिक स्वास्थ्य चेतावनी संकेतों का वर्णन कीजिए ।
5. Discuss the problems related to child labour.
बाल कामगारों की समस्याओं के बारे में चर्चा कीजिए ।

SECTION – III
खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions, each to be answered in about **fifty (50)** words. Each question carries **ten (10)** marks. **(9 × 10 = 90 Marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस (10-10)** अंकों के **नौ (9)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास (50)** शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. What is meant by validity of a screening test ?
प्राथमिक जाँच परीक्षण (screening test – स्क्रीनिंग टेस्ट) की वैधता का आशय स्पष्ट कीजिए ।

7. Write a short note on Focus Group Discussion as a tool in Qualitative Research Methodology.

गुणात्मक शोध पद्धति के एक उपकरण के रूप में केंद्रीय समूह-चर्चा के बारे में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए ।

8. Write in short about Hepatitis-B vaccination.
हिपैटाइटिस बी के टीकाकरण के बारे में संक्षेप में लिखिए ।

9. Write in short about endemic fluorosis.
स्थानिक फ्लुरोसिस (एंडेमिक फ्लुरोसिस) के बारे में संक्षिप्त विवरण दीजिए ।

10. Write in short about Integrated Management of Neonatal and Childhood Illness (IMNCI).
नवजात शिशुओं और बालकों के एकीकृत प्रबंधन (IMNCI) के बारे में संक्षेप में लिखिए ।

11. Enumerate different oral pills used for contraception. Describe any one type of oral pills in detail.

खानेवाली गर्भनिरोधक गोलियों का विवरण दीजिए । उनमें से किसी एक के बारे में सविस्तार चर्चा कीजिए ।

13. Define safe water. Write in short Swajaladhara I & II for rural India.
सुरक्षित पानी की धारणा स्पष्ट कीजिए । ग्रामीण भारत में स्वजलधारा I और स्वजलधारा II के बारे में लिखिए ।

14. Compare and contrast – Eradication Verses Elimination.
उन्मूलन और विलोपन के साम्य-वैषम्य पर प्रकाश डालिए ।

SECTION – IV
खंड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions based on the following table. Each question should be answered in about **thirty (30)** words and each carries **five (5)** marks.

(5 × 5 = 25 Marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित तालिका पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है ।

(5 × 5 = 25 अंक)

Height in centimetres of 565 School Children (male) were measured. Frequency distribution is as follows :

| Height of children (centimetres) | Frequency | Percentage (%) | Cumulative frequency |
|----------------------------------|-----------|----------------|----------------------|
| 127 – | 096 | 17.0 | 96 |
| 129 – | 120 | 21.2 | 216 |
| 131 – | 145 | 25.7 | 361 |
| 133 – | 083 | 14.7 | 444 |
| 135 – | 071 | 12.5 | 515 |
| 137 – | 032 | 5.7 | 547 |
| 139 – 141 | 018 | 3.2 | 565 |
| Total : | 565 | 100.0 | |

स्कूल जानेवाले 565 बच्चों की (लड़के) ऊँचाई सेंटीमीटर्स में मापी गई । उनका बारंबारता वितरण इस प्रकार है :

| बच्चों की ऊँचाई (सेंटीमीटर्स) | बारंबारता | प्रतिशत (%) | संचयी बारंबारता |
|----------------------------------|-----------|-------------|--------------------|
| 127 – | 096 | 17.0 | 96 |
| 129 – | 120 | 21.2 | 216 |
| 131 – | 145 | 25.7 | 361 |
| 133 – | 083 | 14.7 | 444 |
| 135 – | 071 | 12.5 | 515 |
| 137 – | 032 | 5.7 | 547 |
| 139 – 141 | 018 | 3.2 | 565 |
| कुल योग | 565 | 100.0 | |

15. Calculate the Mean Height.

माध्य ऊँचाई का आकलन कीजिए ।

16. Calculate the Median Height.

मध्य ऊँचाई का आकलन कीजिए ।

17. Calculate the mode of height distribution.

ऊँचाई के मोड का आकलन कीजिए ।

19. If comparison of height distribution of same sex and standard from another school is done, which test of significance can be applied to see if there is significant difference in two height distributions ?

यदि दूसरे स्कूल के इसी उम्र के बच्चों की ऊँचाई का मापन किया जाए तो उनके ऊँचाई वितरण में अंतर जानने के लिए टेस्ट ऑफ सिग्नीफिकेन्स में से कौन से परीक्षण का उपयोग करेंगे ?

Space For Rough Work

| FOR OFFICE USE ONLY | |
|----------------------------|----------------|
| Marks Obtained | |
| Question Number | Marks Obtained |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation)

Date