

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____
 (Name) _____

2. (Signature) _____
 (Name) _____

OMR Sheet No. :

(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--

 (In figures as per admission card)

Roll No. _____
 (In words)

J – 8109

PAPER – II
SOCIAL MEDICINE AND
COMMUNITY HEALTH

Time : 1¼ hours]

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.

- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.**
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
- There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
- उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)
 जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल प्लाईट पैन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

SOCIAL MEDICINE AND COMMUNITY HEALTH

PAPER-II

Note : This paper contains **fifty** (50) multiple-choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Immersed part of icberg of disease indicates
 - (A) Symptomatic cases
 - (B) Presymptomatic cases
 - (C) Healthy population
 - (D) Disease agents

2. Physical quality life index is measured by
 - (A) Infant mortality rate
 - (B) Life expectancy at birth
 - (C) Literacy rate
 - (D) All of the above

3. "Health is a state of dynamic equilibrium between man and his environment " is a
 - (A) WHO definition of health
 - (B) Operational definition of health
 - (C) Definition of positive health
 - (D) Ecological definition of health

4. The organism in the body of host can multiply but can not evoke a response is termed as
 - (A) In apparent infection
 - (B) Symbiosis
 - (C) Infection
 - (D) Resistance

5. Ice berg phenamenon is seen in following disease except
 - (A) Hypertension
 - (B) Diabetes
 - (C) Mental illness
 - (D) Accidents

सामाजिक औषधि एवं सामुदायिक स्वास्थ्य

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. रोग के हिम खंड (आइसबर्ग) का डूबा हुआ भाग क्या संकेत करता है :
 - (A) लक्षणात्मक केस
 - (B) लक्षण प्रकट होने से पूर्व के केस (पूर्व लक्षणात्मक केस)
 - (C) स्वस्थ जनसंख्या
 - (D) रोग के एजेन्ट
2. 'फिजीकल क्वालीटी लाईफ इंडेक्स' किस के द्वारा मापा जाता है :

(A) शिशु मृत्यु दर	(B) जन्म पर जीवन प्रत्याशा
(C) साक्षरता दर	(D) उपर्युक्त सभी
3. “स्वास्थ्य मानव और उसके पर्यावरण के बीच गत्यात्मक संतुलन की अवस्था है” यह किसकी परिभाषा है :
 - (A) डब्ल्यू.एच.ओ द्वारा दी स्वास्थ्य की परिभाषा
 - (B) स्वास्थ्य की संक्रियात्मक (परिचालनात्मक) परिभाषा
 - (C) सकारात्मक स्वास्थ्य की परिभाषा
 - (D) स्वास्थ्य की पर्यावरणीय परिभाषा
4. परपोषी के शरीर में जो जीव गुणात्मक रूप से बढ़ सकते हैं परन्तु प्रतिक्रिया विकसित नहीं कर सकते हैं उसे क्या कहते हैं :

(A) पारदर्शी संक्रमण	(B) सहजीवन	(C) संक्रमण	(D) प्रतिरोध
----------------------	------------	-------------	--------------
5. हिमखंड परिदृश्य सिवाय एक को छोड़ कर निम्नांकित रोगों में देखा जाता है :

(A) अत्याधिक तनाव	(B) मधुमेह
(C) मानसिक बिमारी	(D) दुर्घटनायें

19. Paris green is used as

- | | |
|-----------------|---------------------|
| (A) Larvicide | (B) Residual spray |
| (C) Space spray | (D) Genetic control |

20. Scabies is caused by

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) Houseflies | (B) Hard tick |
| (C) Louse | (D) Itch mite |

21. Down's syndrome occurs in babies of mothers with

- | |
|----------------------------|
| (A) pregnancy in early age |
| (B) pregnancy in older age |
| (C) Polycystic ovary |
| (D) Short stature |

22. India's population become 1 billion on

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (A) 11 may 1998 | (B) 11 may 1999 |
| (C) 11 may 2000 | (D) 11 may 2001 |

23. In 2001 census the literacy rate of India was

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| (A) 28.30% | (B) 43.57% | (C) 65.38% | (D) 69.27% |
|------------|------------|------------|------------|

24. The minimum number of antenatal visits are

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| (A) 3 | (B) 6 | (C) 9 | (D) 12 |
|-------|-------|-------|--------|

25. Exclusive breast feeding is advocated up to

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) Two months | (B) Four months |
| (C) six months | (D) Eight months |

19. पेरिस-ग्रीन को किस रूप में उपयोग किया जाता है?

20. स्कैबीस् किस के द्वारा होती है?

- (A) मक्खी (B) हार्डिक
(C) जँ (D) इच माइट (खुजली कूटका)

21. उन माताओं के शिशुओं को 'डाऊन' से सिन्ड्रोम होता है जिनके :

22. भारत की जनसंख्या किस दिन एक बिलियन (अरब) हुई?

23. जनगणना 2001 के अनुसार भारत की साक्षरता दर कितनी थी :

- (A) 28.30% (B) 43.57% (C) 65.38% (D) 69.27%

24. पूर्व प्रसव जांच की न्यूनतम संख्या कितनी है?

25. अनन्य स्तन पान कब तक बताया जाता है :

- (A) દો મહિને (B) ચાર મહિને (C) છ: મહિને (D) આठ મહિને

Question number 26 to 33 consists of two paired statements, one Labelled (Assertion (A) and other Reason (R). You have to examine the two statements carefully and decide if the Assertion (A) and the reason (R) are individually true and whether the reason is a correct explanation of the Assertion. Select your answer using the code given below and mark your answer accordingly.

Code :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

26. Assertion (A) : Midday meal programme is covered under ministry of education

Reason (R) : Most of the students can not bring midday meal from home

27. Assertion (A) : In contrast there is reduced transparency of lens.

Reason (R) : In old age there are pathological changes in most of the body systems.

28. Assertion (A) : Coronary heart disease appears a decade earlier in India as compared to developed countries

Reason (R) : Smoking is less common in females in India

29. Assertion (A) : Fruits can be eaten raw and fresh

Reason (R) : This makes vitamins and minerals present in fruit easily available

30. Assertion (A) : Ultimate aim of communication is to bring about changes in behaviour.

Reason (R) : Alcoholism can be reduced by proper communication with people.

31. Assertion (A) : Cancer cervix is rare in nuns

Reason (R) : Cervical cancer is related to coitus and childbirths

प्रश्न संख्या 26 से 33 तक में दो कथन दिये गये हैं। एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) का नाम दिया गया है। तय करिये दोनों सही हैं और क्या कारण (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है। नीचे दिये कोडो का उपयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें।

कोडः:

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं। और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

26. अभिकथन (A) : अपराह्न भोजन शिक्षा मन्त्रालय के अंतर्गत आता है।

कारण (R) : अधिकांश विद्यार्थी घर से दोपहर का भोजन नहीं ला पाते हैं।

27. अभिकथन (A) : मोतियाबिन्द में लेंस की पारदर्शिता का कम होना

कारण (R) : वृद्धावस्था में अधिकांश शारीरिक तन्त्रों में रोगात्मक विकृति-जन्म परिवर्तन आते हैं।

28. अभिकथन (A) : भारत में सी.एच. डी., विकसित देशों की तुलना में एक दशक पूर्व प्रकट होता है।

कारण (R) : भारत में स्त्रियों के बीच धूम्रपान कम सामान्य है।

29. अभिकथन (A) : फलों को कच्चा एवं ताजा खाया जा सकता है।

कारण (R) : इससे फलों में उपस्थित विटामिन और खनिज आसानी से उपलब्ध होते हैं।

30. अभिकथन (A) : संचारण का अन्तः लढ़य व्यवहार में परिवर्तन लाना है।

कारण (R) : मद्यव्यसन को लोगों के साथ उचित प्रेषण द्वारा कम किया जा सकता है।

31. अभिकथन (A) : गर्भाशय मुख केंसर सन्यासीनियों में विरल है।

कारण (R) : गर्भाशय मुख केंसर कॉइट्स और बच्चे के जन्म से सम्बद्धित है।

32. **Assertion (A)** : Goitre is prevalent at high altitude
Reason (R) : Iodized salt is not freely available in high altitude area.

33. **Assertion (A)** : Tobacco causes more deaths than all other psychoactive substances combined.
Reason (R) : Tobacco is in legal use everywhere in the world

Question 34 - 40 are matching item. This consists of two lists of statements, term or symbols and the candidate has to match an item in one list with an item in the other :

34.	List - I	List - II
	<i>Minerals</i>	<i>Sources</i>
(a)	Calcium	(i) Spinach
(b)	Iron	(ii) Butter milk
(c)	Iodine	(iii) Drinking water
(d)	Fluorine	(iv) Sea foods

Codes :

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (D) (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

35.	List - I	List - II
	<i>Screening test for</i>	<i>Age / Group</i>
(a)	Glancoma	(i) Pregnancy
(b)	HIV	(ii) Infancy
(c)	Diabetes Mallitus	(iii) Middle age
(d)	Hypothyroidisim	(iv) Elderly

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (B) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |

32. अभिकथन (A) : गलगंड अधिक ऊंचाई के स्थानों पर प्रचलित है।
कारण (R) : आयोडिन से प्रतिक्रिया युक्त नमक अत्याधिक ऊंचाई के क्षेत्र में स्वतन्त्रता से उपलब्ध नहीं है।

33. अभिकथन (A) : अन्य सभी मनोसक्रिय पदार्थों की तुलना तम्बाकू के कारण नहीं ज्यादा मृत्यु होती है।
कारण (R) : विश्व में सब जगह तम्बाकू का कानूनी उपयोग होता है।

प्रश्न संख्या 34 से 40 तक का सम्बन्ध सुमेलित करने वाली मदों से हैं। इसमें कथनों, पदों और प्रतीकों की दो सूचियाँ हैं। अभ्यर्थी को सूची-I में दी गई मद को सूची-II में दी गई मद के साथ सुमेलित करना है।

- | | | |
|-----|------------------------------------|---------------------------------------|
| 34. | सूची - I
(खनिज) | सूची- II
(स्त्रोत) |
| (a) | कैल्शियम | (i) पालक |
| (b) | लौह | (ii) बटर मिल्क |
| (c) | आयोडिन | (iii) पेय जल |
| (d) | फ्लराइन | (iv) समद्रीय खाद्य पदार्थ |

कोडः

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (D) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |

- | 35. | सूची - I
(निम्न के लिये स्क्रीनिंग टेस्ट) | सूची- II
(आयु/वर्ग) |
|-----|--|--------------------------|
| (a) | ग्लॉकोमा | (i) गर्भधारण |
| (b) | एच.आई.वी | (ii) शैशवकाल |
| (c) | डायबेटीस मेलीटस (मधुमेह) | (iii) मध्य आयु वर्ग |
| (d) | हाइपोथायरोडिजिम | (iv) व्यस्क |

कोइँ :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |
| (B) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |

36.	List - I	List - II
	(Disease)	(Incubation period)
(a)	Chicken pox	(i) 10days
(b)	Measles	(ii) 7 -21 days
(c)	Rubella	(iii) 18-72 hours
(d)	Influenza	(iv) 2 - 3 weeks

Codes :

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) |

37.	List - I	List - II
	(Years)	(Femals / 1000 males)
(a)	1971	(i) 930
(b)	1981	(ii) 934
(c)	1991	(iii) 927
(d)	2001	(iv) 933

Codes :

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) | (iii) | (iv) | (i) |
| (D) | (iv) | (i) | (ii) |

36.	सूची - I (रोग)	सूची- II (उद्भवन (इनक्यूबेशन काल)
(a)	छोटी माता	(i) 10 दिन
(b)	खसरा	(ii) 7 -21 दिन
(c)	रुबेला	(iii) 18-72 घन्टे
(d)	इनफ्लूजा	(iv) 2 - 3 हप्ते

कोडः

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (C) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |

37.	सूची - I	सूची- II
	(वर्ष)	(लियां प्रति 1000 पुरुष)
(a)	1971	(i) 930
(b)	1981	(ii) 934
(c)	1991	(iii) 927
(d)	2001	(iv) 933

Codes :

- | | <i>(a)</i> | <i>(b)</i> | <i>(c)</i> | <i>(d)</i> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

38.	List - I (Level of prevention)	List - II (Example test)
	(a) Primordial	(i) Screening test
	(b) Primary	(ii) Immunization
	(c) Secondary	(iii) Exercise in children
	(d) Tertiary	(iv) Limit disability

Codes :

- | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) |
| | (iv) | | |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) |
| | (i) | | |
| (C) | (iii) | (ii) | (i) |
| | (iv) | | |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) |
| | (i) | | |

39.	List - I (Type of dust)	List - II (Disease caused)
	(a) Coal dust	(i) Byssinosis
	(b) Iron	(ii) Bagassosis
	(c) Care fibre	(iii) Siderosis
	(d) Cotton dust	(iv) Antnracosis

Codes :

- | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|
| (A) | (ii) | (iii) | (iv) |
| | (i) | | |
| (B) | (iii) | (iv) | (i) |
| | (ii) | | |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) |
| | (iv) | | |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) |
| | (i) | | |

40.	List - I (Cancer)	List - II (Risk factor)
	(a) Oral	(i) Genital warts
	(b) Cervix	(ii) High fat diet
	(c) Breast	(iii) Tobacco chewing
	(d) Lung	(iv) Air pollution

Codes :

- | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|
| (A) | (iii) | (i) | (ii) |
| | (iv) | | |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) |
| | (i) | | |
| (C) | (ii) | (iii) | (i) |
| | (iv) | | |
| (D) | (i) | (ii) | (iii) |
| | (iv) | | |

38.	सूची - I (बचाव का स्तर)	सूची- II (उदाहरण)
	(a) आदिकालीन	(i) स्क्रीनिंग टेस्ट
	(b) प्राथमिक	(ii) प्रतिरक्षीकरण
	(c) द्वितीयक	(iii) बच्चों द्वारा व्यायाम
	(d) तृतीयक	(iv) सीमित अशक्तता

कोड़:

- | | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (C) | (iii) | (ii) | (i) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) |

39.	सूची - I (चूरा)	सूची- II (उससे उत्पन्न रोग)
	(a) कोयले का चूरा	(i) बिसीनोसिस
	(b) लौह चूरा	(ii) बोगासोसिस
	(c) गन्ने के रेशे का चूरा	(iii) साइडरोसिस
	(d) कपास का पाउडर	(iv) एंथ्राकोसिस

कोड़:

- | | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii) |

40.	सूची - I (कैंसर)	सूची- II (खतरे का कारक)
	(a) मुख सम्बन्धी	(i) जननांग मस्से
	(b) गर्भाशय मुख	(ii) उच्च वसा आहार
	(c) वक्ष	(iii) तम्बाकू चबाना
	(d) फेफड़ा	(iv) वायु प्रदूषण

कोड़:

- | | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (C) | (ii) | (iii) | (i) |
| (D) | (i) | (ii) | (iii) |

- 41.** Arrange the following causes of maternal mortality in descending order according to their frequency of occurrence :
- (A) Anaemia, sepsis, Toxemia, Haemorrhage
 - (B) Sepsis, Haemorrhage, Toxemia, Anaemia
 - (C) Haemorrhage, Anaemia, Sepsis, Toxemia
 - (D) Toxemia, Haemorrhage, Anaemia, Sepsis
- 42.** Arrange the fruits in descending order according to their calorie content per 100 Gm
- (A) Papaya, Mango, orange, grapes
 - (B) Mango, grapes, papaya, orange
 - (C) Orange, grapes, Papaya, mango
 - (D) Grapes, orange, mango, Papaya
- 43.** Identify the correct ascending order of below mentioned nutritional deficiencies in terms of DALY (Disability adjusted life year) loss :
- (A) In A deficiency, Iodine deficiency, iron deficiency, anaemia, PEM
 - (B) Iodine deficiency, Iron deficiency PEM, Vit. A deficiency
 - (C) PEM, Iodine deficiency, iron deficiency, anaemia, Vit. A deficiency
 - (D) Iron deficiency, anaemia, PEM, Iodine deficiency, Vit. A deficiency
- 44.** Identify the correct descending order of below mentioned countries in relation to their Mentioned mortality ratios
- (A) India, Sri Lanka, Nepal, Bangladesh
 - (B) Sri Lanka, Nepal, Bangladesh, India
 - (C) Bangladesh, Sri Lanka, Nepal, India
 - (D) Nepal, India, Bangladesh, Sri Lanka
- 45.** Arrange below mentioned states in correct descending order according to prevalence of Leprosy :
- (A) Maharashtra, UP, Karnataka, West Bengal
 - (B) UP, Maharashtra, West Bengal, Karnataka
 - (C) West Bengal, UP, Karnataka, Maharashtra
 - (D) UP, Karnataka, West Bengal, Maharashtra

- 41.** मातृ मृत्यु के निम्नांकित कारणों को उनके घटित होने की आवृत्ति के अनुसार अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (A) अनीमिया, सेपसिस (भवाद), टॉक्समिआ (विषाक्तता), हेमरैज (रक्त स्रावता)
(B) सेपसिस, हेमरैज, टॉक्समिआ, अनीमिया
(C) हेमरैज, अनीमिया, सेपसिस, टॉक्समिआ
(D) टॉक्समिआ, हेमरैज, अनीमिया, सेपसिस
- 42.** निम्नांकित फलों को उनमें प्रति 100 ग्राम केलोरी मात्रा के अनुसार अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (A) पपीता, आम, सन्तरा, अंगूर
(B) आम, अंगूर, पपीता, सन्तरा
(C) सन्तरा, अंगूर, पपीता, आम
(D) अंगूर, सन्तरा, आम, पपीता
- 43.** डी.ए.एल.वाई (डिसेबिलिटी एडजस्टिड लाइफ इयर) हानि के सम्बन्ध में नीचे दी गई पौष्णिक कमियों का सही आरोही क्रम बताइये :
- (A) विटामिन-**A** कमी, आयोडीन कमी, लौह की कमी अनीमिया, पी.ई.एम.
(B) आयोडिन कमी, लौह कमी अनीमिया, पी.ई.एम. विटामिन-**E** कमी
(C) पी.ई.एम. आयोडिन कमी, लौह कमी, अनीमिया, विटामिन-**E** कमी
(D) लौह कमी अनीमिया, पी.ई.एम, आयोडिन कमी, विटामिन-**E** कमी,
- 44.** निम्नांकित देशों का उनके यहां मातृ मृत्यु अनुपातों के सम्बन्ध में सही अवरोही क्रम बताइये :
- (A) भारत, श्रीलंका, नेपाल, बंगलादेश
(B) श्रीलंका, नेपाल, बंगलादेश, भारत
(C) बंगलादेश, श्रीलंका, नेपाल, भारत
(D) नेपाल, भारत, बंगलादेश, श्रीलंका
- 45.** निम्नांकित राज्यों को कुष्ट रोग की व्यासता के अनुसार सही अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (A) महाराष्ट्र, यू.पी. कर्नाटक, प.बंगाल
(B) यू.पी., महाराष्ट्र, प.बंगाल, कर्नाटक
(C) प.बंगाल, यू.पी., कर्नाटक, महाराष्ट्र,
(D) यू.पी., कर्नाटक, प.बंगाल, महाराष्ट्र

Read the passage below, and answer the five 5 questions that follow on your understanding of the passage :

In India skilled Birth Attendants conducted Only 42.3% of deliveries in 1998 - 99 (NFHS II) Compared to the preceding five years, this rate had increased by 8 percent largely due to a 50% increase in the coverage by doctors in the private sector. As expected,skilled attendance rates are low in rural areas among the poor and among illiterate women. In 1998 - 99, Only 33.6% of births occurred in health facilities / institutions. The increase from 25.5% rate estimated in 1992 - 93 (NFHS - I) was essentially due to an increase in deliveries in private institution from 10.9 to 16.7% There was a negligible increase in deliveries in Govt institutions Almost 75% of deliveries in rural areas continue to occur at home, and over 80% of births among illiterate women or those with a low standard of living index took place at home in 1998 - 99. The distribution of skilled attendance and institutional deliveries by states reveals an inverse relationship with NMR (State of India's New born,2004).

The sex ratio at birth in India is 933 females for 1000 males, a serious gender distortion with profound demographic, health and social Implications. India ranked 102 nd in the world by the gender related development index (G.D.I)The female economic activity rate (age 15 and above) is 42.2%, Which is half of the male rate. of women in 15 - 49 age group only 50.8% are literate. the median age at marriage among 20 - 49 years old women surveyed in NFHS - II was just 16.7 years. The median age at first birth among 25 - 29 years old women surveyed was 19.6 years. N M R in mothers under 20 years of age at delivery (63 per 1000 live births) was one and a half times that of mothers who were 20 - 29 years old (41 per 1000 live births).

Birth spacing reduces the risk of neonatal mortality. NFHS -II data shows that NMR was 50% less if the birth interval was 2 - 4 years compared to that if the interval was less than two years (36 and 71 per 1000 live births, respectively).

निमांकित परिच्छेद पढ़िए और परिच्छेद के बारे में अपनी समझ के आधार नीचे दिए पांच (5) प्रश्नों का उत्तर दीजिए :

भारत में, कुशल जन्म परिचारिकाओं (ढाई) ने 1998-99 (एन.एफ.एच.एल-II) में सिर्फ 42.3% प्रसव कराये। पिछले पांच वर्षों की तुलना में, इस दर में 8 प्रतिशत से वृद्धि हुई, यह मुख्यतः निजी क्षेत्र में डाक्टरों की व्यासि (कवरेज) में 50 प्रतिशत की वृद्धि के कारण हुई है। जैसा कि अपेक्षित है, कुशल परिचर्चा की दरें ग्रामीण क्षेत्रों में निर्धन एवं निरक्षर स्त्रियों के बीच निम्न हैं।

एन.एफ.एच.एस II के अनुसार, 1998-99 में सिर्फ 33.6% जन्म स्वास्थ्य सुविधाओं/संस्थाओं में हुए। एन.एफ.एच.एस. I (1992-93) में अनुमानित 25.5 प्रतिशत दर से वृद्धि अनिवार्यतः निजी संस्थाओं में कराये प्रसवों में 10.9 से 16.7 प्रतिशत से वृद्धि के कारण थी। सरकारी संस्थाओं में प्रसवों में वृद्धि नगण्य थी। ग्रामीण क्षेत्रों में करीब-करीब 75 प्रतिशत प्रसव अब भी घर पर ही कराये जाते हैं, और निरक्षर स्त्रियों या उन स्त्रियों, जिनका जीवन निर्वाह सूचकांक निम्न स्तर का है, के बीच 80 प्रतिशत से ज्यादा जन्म 1998-99 में घर पर हुए थे। राज्यों द्वारा कुशल परिचर्चा और सांस्थानिक प्रसवों का वितरण एन.एम.आर. के साथ प्रतिलोमी सम्बन्ध प्रगट करता है (भारत के नवजातों की स्थिति, 2004)

भारत में जन्म पर लिंग अनुपात 1000 पुरुषों के लिए 933 स्त्रियां हैं। यह जनांकिकीय, स्वास्थ्य, व सामाजिक सम्बन्धी गहन निहितार्थों के साथ गम्भीर लिंगीय विकृति दर्शाता है। लिंग सम्बद्धित विकास सूचकांक के अनुसार भारत का स्थान विश्व में 102 वां है। महिला आर्थिक गतिविधि दर (आयु 15 और अधिक) 42.2% है, जो कि पुरुष दर का आधा ही है। 15 - 49 वर्ष के आयु समूह में महिलाओं का सिर्फ 50.8% ही साक्षर है। एन.एफ.एच.एस-II द्वारा सर्वेक्षण की गई, 20 - 49 वर्ष की आयु की महिलाओं के विवाह के समय पर औसत (मीडियन) आयु मात्र 16.7 वर्ष थी। सर्वेक्षण की गई 25 - 29 वर्ष की आयु की महिलाओं के बीच प्रथम बच्चे के जन्म के समय पर औसत (मीडियन) आयु 19.6 वर्ष थी। प्रसव के समय पर, 20 वर्ष से कम आयु की माताओं में एन.एम.आर (प्रति 1000 जीवित जन्में बच्चों पर 63), 20 - 29 वर्ष की आयु की माताओं (प्रति 1000 जीवित जन्में बच्चों पर 41) से डेढ़ गुना था।

जन्म अन्तराल नवजात मृत्यु का जोखिम कम करता है। एन.एफ. एच.एस-II के आंकड़े दर्शाते हैं कि यदि जन्म अन्तराल 2-4 वर्ष का था तो एन.एम.आर 50 प्रतिशत कम था, जब कि इसकी तुलना में, यदि जन्म अन्तराल 2 वर्षों से कम था तो एन.एम.आर. अधिक था (प्रति 1000 जीवित जन्में बच्चों पर क्रमशः 36 और 71)।

46. भारत में जन्म के समय पर प्रति 1000 पुरुष लिंग अनुपात क्या है :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (A) 977 स्त्रियां | (B) 965 स्त्रियां |
| (C) 945 स्त्रियां | (D) 933 स्त्रियां |

47. एन.एफ.एस. II के सर्वेक्षण अनुसार 25-29 वर्ष की आयु की स्त्रियों के बीच प्रथम बच्चे के जन्म पर औसत (मीडियन) आयु क्या थी :

- | | |
|-------------|---------------|
| (A) 20 वर्ष | (B) 15 वर्ष |
| (C) 18 वर्ष | (D) 16.7 वर्ष |

48. As per NFHS II NMR was 50% if the birth interval was

- (A) Less than 2 years (B) Less than 1 years
(C) 6 years (D) 2 to 4 years

49. The literacy rate in 15 - 49 years age group is

- (A) 42.2% (B) 25.5% (C) 75% (D) 50.8%

50. The percentage of home deliveries in rural area are

- (A) 60% (B) 70% (C) 75% (D) 63%

- o O o -

48. एन.एफ.एस.एस. II के अनुसार एन.एम.आर कितने जन्म अन्तराल पर 50% था :

49. 15-49 वर्ष के आयु वर्ग में साक्षरता दर है :

- (A) 42.2% (B) 25.5% (C) 75% (D) 50.8%

50. ग्रामीण क्षेत्र में घर पर कराए प्रसवों का प्रतिशत कितना है :

- o O o -

Space For Rough Work