Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

J—9009

PAPER—III

INTERNATIONAL AND AREA STUDIES

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**

INTERNATIONAL AND AREA STUDIES

अन्तर्राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय अध्ययन

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : **यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।**

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the following paragraph carefully and answer the given questions in about thirty words (30) each :

To be sure, the majority of mankind continues to assume that preparation for war is the best route to the maintenance of peace. It may be decades before this assumption is seriously questioned by enough people to mobilize efforts to reduce the level of expenditures for the instruments of war. Old habits die hard, especially when threats and fears persist.

Policy debate has not often centered on the issue of whether arms should be acquired. Such debate of necessity does center on questions concerning the price of weapons. What priorities should be attached to military expenditures compared to other needs ? How much military strength is necessary to assure peace ? Are there thresholds beyond which the addition of greater destructive power is meaningless and its costs prohibitive ? In seeking national security through military might, is it possible that over the long run the economic burdens will become so great that the economy and resources that those arms are meant to safeguard will be undermined ? Can even the most prosperous and advantaged nation afford to expend large proportions of its national treasure in peacetime for military preparations ?

Another compelling challenge to the belief in military power finds expression in the proposition that military power has declined in its capacity to confer influence on its possessor. "The paradox of contemporary military strength." Henry A. Kissinger observed, is that "The capacity to destroy is difficult to translate into a plausible threat even against countries with no capacity for retaliation." The threat of force is often not very credible. Military power is rendered impotent by its very strength. Whether it can be used as a mode of leverage in bargaining is therefore thrown into question.

Weapons *may* perform a deterrent function. But if increasingly costly military strength can no longer be used to extract compliance from others, then weapons will have lost their capacity to function as a basis – or a substitute – for diplomacy, and the militarily powerful will no longer be able to command influence. And if military power is impotent, why pay the price of vigilance ? Inasmuch as no increase in military capacity is likely to be sufficient to make a nation invulnerable, escalating military build-ups can only be assessed in terms of other consequences. That these are often counterproductive was reflected in U Thant's observation that "The massive sums devoted to armaments do not increase international or human security or happiness. On the contrary, they serve to feed the escalating arms race, to increase insecurity, and to multiply the risks to human survival".

निम्नलिखित परिच्छेद को सावधानी से पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों में से प्रत्येक का उत्तर तीस (30) शब्दों में दीजिए :

यह सुनिश्चित है, मानवजाति का बहुमत यह मानकर चलती है कि युद्ध की तैयारी शांति के अनुरक्षण के लिए सबसे उत्तम मार्ग है। कुछ दशक पूर्व इस धारणा पर गंभीर प्रश्न उठाए गए कि युद्ध उपकरणों पर व्यय की जाने वाली लागत को कम करने के लिए लामबंद प्रयत्न किया जाए। पुरानी आदतें जल्दी खत्म नहीं होती विशेषकर जब धमकियाँ तथा भय व्याप्त हों।

नीति संबंधी विवाद इस मुद्दे पर प्राय: केंद्रित नहीं किया गया कि हथियार प्राप्त किए जाएं। आवश्यकता संबंधी इस प्रकार का विवाद हथियारों की कीमत से संबंधित प्रश्नों पर केंद्रित होता है। अन्य आवश्यकताओं की तुलना में सैनिक व्यय को क्या प्राथमिकताएं दी जानी चाहिए? शान्ति को सुनिश्चित करने के लिए कितने सैन्य बल की आवश्यकता है? क्या ऐसे रास्ते हैं जिनसे परे महा विनाशकारी ताकतों का जमाव निरर्थक हो जाता है तथा उसकी कीमत निषेधवाची हो जाती है। सैन्य ताकतों द्वारा राष्ट्रीय सुरक्षा प्राप्त करने के लिए, क्या यह सम्भव है कि दीर्घ अवधि के बाद आर्थिक बोझ इतना अधिक बढ़ जाएगा कि अर्थव्यवस्था तथा साधन जो उन हथियारों के लिए सुरक्षित है उनका अवमूल्यन होने लगेगा? यहाँ तक कि सबसे समृद्ध तथा उन्नत देश में शान्ति के समय में अपने राष्ट्रीय कोष का बहुत बड़ा अनुपात सैन्य तैयारियों में क्या व्यय कर सकते हैं? सैन्य सत्ता में विश्वास इस प्रस्ताव से व्यक्त होता है कि अपने स्वामी पर प्रभाव डालने के दावे की क्षमता का कम होते जाना इसकी सामने

अन्य अकाट्य चुनौती है। 'समसामयिक सैन्य बल का विरोधाभास', में ए. किसिंजर ने यह देखा कि 'विनाश की क्षमता को कपटपूर्ण धमकी में व्यक्त करना यहाँ तक कि उन देशों के लिए भी जिनके पास प्रतिकार करने की क्षमता नहीं है, कठिन है। बल की धमकी प्राय: बहुत विश्वसनीय नहीं है। सैन्य सत्ता अपनी ताकत में अशक्त मानी जाती है। चाहे वह समझौते में लीवरिज के रूप में प्रयोग में लाई जाय तब भी प्राय: प्रश्नचिह्न लग जाते हैं।

हथियार निवारक का काम कर सकते हैं। किन्तु यदि कीमती सैन्य ताकत की बढ़त दूसरों की अपेक्षा स्वीकृति को निकालने के लिए काम में न लाई जा सके तो कूटनीति के लिए हथियारों की आधार या स्थानापन्न के रूप में काम करने की क्षमता समाप्त हो जाएगी तथा सैन्य सत्ता नियंत्रण करने में अधिक प्रभावी नहीं रहेगी। और यदि सैन्य सत्ता अशक्त है तो सतर्कता/चौकसी की कीमत क्यों चुकाई जाय। जहाँ तक हो सके यदि सैन्य सत्ता में वृद्धि न हो तो यह एक देश को अभेद्य बनाने में पर्याप्त होगी, सैन्य संबंद्धता में वृद्धि केवल उनके परिणामों की दृष्टि से आकलन नहीं की जा सकती। इसके प्रत्युत्पाद प्राय: यू थांट की टिप्पणियों में मिलते हैं कि हथियारों पर जो भारी राशि लगी हुई है वह अन्तर्राष्ट्रीय या मानव सुरक्षा तथा आनन्द को नहीं बढ़ाती। इसके विपरीत, ये हथियारों की दौड़ को बढ़ाने में मदद करती है। इससे असुरक्षा की भावना बढ़ती है तथा मानव जाति के जीवित रखने के जोखिम को द्विगुणित करती है।

1. Highlight the main arguments of this paragraph.
इस पैराग्राफ के प्रमुख तर्कों पर प्रकाश डालिए।

2. Why does the author say 'old habits die hard' ?
लेखक क्यों कहता है कि 'पुरानी आदतें जल्दी खत्म नहीं होतीं हैं।'

3. What is Henry Kissinger's view on military strength as per this paragraph ?
इस पैराग्राफ के अनुसार सैन्य क्षमता के बारे में हेनरी किसिंजर का क्या मत है?

4. What is the price of vigilance as referred to in the above-said paragraph ?

उपर्युक्त पैराग्राफ में संदर्भित सतर्कता की कीमत क्या है ?

5. Why is military build-up counter-productive ?

सैन्य सन्नद्धता प्रतिकूल क्यों हो जाती है ?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

6. Define non-alignment as a strategy for economic development.

आर्थिक विकास के लिये गुट-निरपेक्षता की रणनीति की व्याख्या करें।

7. What is human security ?

मानव सुरक्षा क्या है ?

8. What are the millennium development goals ?

सहस्त्राब्दी विकास लक्ष्य क्या हैं ?

9. 'Japan-India relations are not commensurate with their importance as nations'. Comment.

जापान–भारत सम्बन्ध राष्ट्रों के रूप में उनके महत्व समकक्ष नहीं है, टिप्पणी कीजिए।

10. Do India and China have a robust economic relationship ? Comment.

क्या भारत और चीन के बीच उत्साहवर्द्धक आर्थिक सम्बंध है? टिप्पणी कीजिए।

11. What do you mean by Near Abroad′ in Russian foreign policy ?

रूसी विदेश नीति में ''नियर एब्रोड'' की कल्पना क्या है ?

12. What do you mean by Glasnost ?

ग्लासनोस्त का क्या तात्पर्य है ?

13. Discuss the importance of Track-Two Diplomacy in South Asia.

दक्षिण एशिया मे ट्रैक-दो राजनय के महत्व का विवेचन कीजिए।

14. Examine the post-election political developments in Nepal.

नेपाल में चुनाव के बाद की राजनीतिक घटनाओं का परीक्षण कीजिए।

15. Define Pan-Africanism.

बृहत् अफ्रीकावाद का विश्लेषण कीजिए।

16. What was the contribution of African National Congress to the fight against apartheid ?

अफ्रीकी राष्ट्रीय काँग्रेस का रंगभेदनीति के खिलाफ क्या योगदान था ?

17. Explain preventive diplomacy and the role of ASEAN Regional Forum (ARF) to promote it.

अवरोधात्मक राजनय और उसके उन्नयन में ए.आर.एफ. के योगदान को समझाइए।

18. Analyse the role of 'Pacific Islands Forum (PIF)' for regionalism in South Pacific.

प्रशांत द्वीपीय मंच (पी.आई.एफ.) की दक्षिण प्रशान्त में क्षेत्रवाद बढ़ाने में भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

19. Analyse the prospects of Brazil as an emerging power.

उभरते शक्ति के रूप में ब्राजिल के भविष्य की व्याख्या कीजिए।

20. 'Us policy in Iraq is flawed from the start' – Comment.

'इराक में अमरीकी नीति प्रारम्भ से ही त्रुटिपुर्ण है।' टिप्पणी कीजिए।

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

21. Discuss the Realist approach to the study of International Relations.
अंतर्राष्ट्रीय संबंधों के अध्ययन में यथार्थवादी उपागम का विवेचन कीजिए।

22. Describe the tangible elements of National Power.
राष्ट्रीय ऊर्जा के मूर्त तत्त्वों का वर्णन कीजिए।

23. Discuss the issues raised for the restructuring of the United Nations.
संयुक्त राष्ट्रों के पुनर्गठन के लिए उठाए गए मुद्दों का विवेचन कीजिए।

24. Describe the main components and limitations of Nuclear Deterrence.
नाभिकीय भयादोहन के प्रमुख घटकों तथा उनकी सीमाओं का वर्णन कीजिए।

25. Discuss the evolution of India-China relations since the end of Cold War.
शीत युद्ध की समाप्ति के बाद भारत-चीन संबंधों के विकास का विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

Elective - II
विकल्प – II

21. Discuss the internal threats to India's National Security.
भारत की राष्ट्रीय सुरक्षा के आंतरिक खतरों का विवेचन कीजिए।

22. Describe the problems and prospects of Nuclear Non-proliferation after the dis-integration of the Soviet Union.
सोवियत संघ के विघटन के बाद परमाणु, समस्याओं तथा पुनरुद्धार का वर्णन कीजिए।

23. Explain the military and non-military measures of Confidence Building between India and Pakistan.
भारत तथा पाकिस्तान में विश्वास मत बनाने के सैनिक तथा असैनिक उपायों की व्याख्या कीजिए।

24. Describe the elements of Sea Power as propounded by Admiral A.T. Mahan.
एडमिरल ए.टी. महान द्वारा प्रतिपादित समुद्री ऊर्जा के तत्त्वों का वर्णन कीजिए।

25. Discuss the impact of Revolution in Military Affairs (R.M.A.) on International Security.
अंतर्राष्ट्रीय सुरक्षा के ऊपर सैनिक मामलों की क्रान्ति (आर.एम.ए.)के प्रभाव का विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

Elective - III
विकल्प – III

21. Give your assessment of yemen's role in the emerging security architecture in the Red Sea area in post - 9/11 phase.
लाल सागर क्षेत्र में पोस्ट–9/11 फेज में बढ़ती हुई सुरक्षा वास्तु स्तर में यमन की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

22. Explain Arab-Israel relations in post cold war period.
शीतयुद्ध काल के उपरान्त अरब–इज़रायल संबंधों की व्याख्या कीजिए।

23. What are the US interests in Arab-Countries in a multipolar world ?
बहुध्रुवीय विश्व में अरब देशों में अमरीकी हित क्या हैं ?

24. How do some Arab states manage their dual identity of Arab and African ? Explain.
कुछ अरब राज्यों में लोग अरब तथा अफ्रीकी द्वि पहचान कैसे बनाए हुए हैं ? व्याख्या कीजिए।

25. Explain the process of economic and social modernization in Saudi Arabia.
सऊदी अरब में आर्थिक और सामाजिक परिवर्तनों की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए ?

OR / अथवा

Elective - IV
विकल्प – IV

21. Analyse the significance of Mekong-Ganga project.
मिकांग-गंगा परियोजना के महत्व का विश्लेषण कीजिए।

22. Examine the Australian involvement in Southeast Asian Security.
दक्षिण-एशिया सुरक्षा में आस्ट्रेलिया की भागीदारी का परीक्षण कीजिए।

23. Examine the complexities of the dispute over the spratlys.
द्वीपों पर विवाद संबंधी जटिलताओं का परीक्षण कीजिए।

24. Analyse India's trade and investment relations with Southeast Asia.
दक्षिण-पूर्वि एशिया के साथ भारतीय व्यापार तथा निवेश का विश्लेषण कीजिए।

25. Critically examine the implementation complexities of ASEAN-Free-Trade-Agreement (AFTA).
आसियान मुक्त-व्यापार समझौता (ए.एफ.टी.ए) की कार्यान्वयन जटिलताओं का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V
विकल्प – V

21. Give your assessment of rises in Eastern Cango and piracy off somali coast with reference to functioning of Nation-State model.
राष्ट्र-राज्य मॉडल की कार्यप्रणाली के संदर्भ में सोमाली तट पर पूर्वी कांगों की समुद्री डकैती की बढ़त का मूल्यांकन कीजिए।

22. Illustrate India and China's search for energy and mineral resources in African Countries.
अफ्रीकी देशों में ऊर्जा तथा खनिज संसाधनों की भारत तथा चीन की खोज के बारे में समझाइए।

23. Compare and contrast objectives of COMESA and SADL.
सी.ओ.एम.ई.एस.ए. (COMESA) तथा एस.ए.डी.एल. (SADL) के उद्देश्यों की तुलना कीजिए तथा उसमें वैषम्य बताइए।

24. Explain briefly African efforts to build unity and establish cooperation since post war period.
युद्धोपरान्त के समय के बाद से एकता तथा सहयोग को स्थापित करने में अफ्रीकी प्रयत्नों का संक्षेप में विवेचन कीजिए।

25. Elucidate African States use of UN General Assembly to highlight issues of apartheid and racism.
रंगभेद तथा नस्लवाद के मुद्दों को संयुक्त राष्ट्र की महासभा में अफ्रीकी देशों द्वारा प्रकाश में लाने के संबंध में स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Elective - VI
विकल्प – VI

21. Write a status report on the Sino-Russian border disputes with special reference to Putin's role in resolving them.
चीन-रूस सीमा विवादों के बारे में पुतिन द्वारा उनके समाधान हेतु विशेष संदर्भ के साथ एक स्थिति रिपोर्ट लिखिए।

22. Critically assess Gorbachev's dual policy of "perestroika and glasnost".
गोर्बाचेव द्वारा प्रतिपादित '' पेरेस्त्रोइका और ग्लास्तनोस्त'' की द्विनीति का आलोचनात्मक आँकलन कीजिए।

23. White a critique on the five-day war between Georgia and Russia in August, 2008.
अगस्त 2008 में जार्जिया और रूस के बीच हुए पाँच दिवसीय यद्ध पर एक आलोचनात्मक टिप्पणी लिखिए।

24. Analyse the emerging political system in Russia with special reference to the parliamentary elections of December 2007 and presidential election of May, 2008.
दिसम्बर 2007 के संसदीय चुनावों तथा मई 2008 के राष्ट्रपति चुनाव के विशेष संदर्भ के साथ रूस में उभरी राजनीतिक व्यवस्था का विश्लेषण कीजिए।

25. Evaluate the role of 'Shanghai' Cooperation Organization as a catalyst of multifaceted cooperation in Eurasia.
यूरेशिया में बहुआयामी सहयोग हेतु एक उत्प्रेरक के रूप में 'शंघाई सहयोग संगठन' की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।

OR / अथवा
Elective - VII
विकल्प – VII

21. Examine the factors responsible for the Ethnic conflict in Srilanka.
श्रीलंका के जातीय-संघर्ष के लिए उत्तरदायी घटकों का परीक्षण कीजिए।

22. Suggest measures for resolving the Kashmir issue.
कश्मीर के मुद्दों का समाधान करने के लिए उपायों के बारे में सुझाव दीजिए।

23. "SAARC is an Indo-Centric Regional Organisation". Comment.
''सार्क भारत-केन्द्रित क्षेत्रीय संगठन है'' टिप्पणी कीजिए।

24. Analyse the current scenario of democracy in Pakistan.
पाकिस्तान में लोकतंत्र के वर्तमान परिदृश्य का विश्लेषण कीजिए।

25. Write an essay on the "Gujral Doctrine".
''गुजराल सिद्धान्त'' पर एक निबन्ध लिखिए।

OR / अथवा

Elective - VIII
विकल्प – VIII

21. 'Obama's victory in the US Presidential elections is people's victory for a hopeful change'. Comment.
'संयुक्तराज्य अमेरिका में राष्ट्रपति चुनाव में ओबामा की विजय एक आशाजनक परिवर्तन हेतु जनता की विजय है।' टिप्पणी कीजिए।

22. Examine the US role in the North Atlantic Treaty Organisation (NATO).
उत्तरी अटलांटिक संधि संगठन (नाटो) में संयुक्त राज्य अमेरिका की भूमिका का परीक्षण कीजिए।

23. Evaluate the changing facets of US policy towards Syria.
सीरिया की तरफ संयुक्त राज्य अमेरिका की नीति के बदलते तत्व-विन्दुओं का मूल्यांकन कीजिए।

24. Write a note on the US National Missile Defence (NMD) programme.
संयुक्त राज्य अमेरिका के राष्ट्रीय प्रक्षेपास्त्र प्रतिरक्षा (एन एम डी) कार्यक्रम पर एक टिप्पणी लिखिए।

25. Write a critique of the US Nuclear Non-Proliferation policies along with suitable examples.
उचित उदाहरण देकर संयुक्त राज्य अमेरिका को नाभिकीय अप्रसार नीतियों की समालोचना लिखिए।

OR / अथवा

Elective - IX
विकल्प – IX

21. Critically assess the reign of General Augusto pinochet in Chile.
चीली के जेनरल पिनोचेत के कार्यकाल की आलोचनात्मक समीक्षा करें।

22. Write a note on the geo-political importance of Panama Canal.
पनामा नहर के भू-राजनीतिक महत्त्व पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

23. Critically appraise the contemporary phase of US-Mexico relations.
अमरीकी-मेक्सिकों सम्बन्धों के मौजूदा स्थितिकी आलोचनात्मक समीक्षा करें।

24. Brazil in Latin America is an emerging power. Comment.
लातिनी अमेरिका में ब्राजिल एक उभरता शक्ति है, टिप्पणी करें।

25. Assess the role of Venezuela in the energy security of Latin American Countries.
लातिन अमेरिका में वेनेजुएला की उर्जा सुरक्षा के कार्यों का उल्लेख करें।

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Evaluate the theory and practice of 'Decision-Making' approach in the domain of International Relations.

अन्तर्राष्ट्रीय सम्बंध के क्षेत्र में 'निर्णय-परक' सिद्धान्त एवं व्यवहार के उपागम का मूल्यांकन कीजिए।

OR / अथवा

Examine the essentials of India's Nuclear Doctrine and future needs in the light of China-Pakistan strategic nexus.

भारत के नाभिकीय सिद्धान्त के प्रमुख तत्वों तथा चीन-पाकिस्तान रणनीतिक गठजोड़ के आलोक में भावी आवश्कताओं का परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

'Economically East Asia may be the most dynamic region of the world, but there are many political issues to be addressed for it to become a region of peace and stability'. Analyse.

'आर्थिक दृष्टिकोण से पूर्वी एशिया विश्व का अत्यधिक गतिशील क्षेत्र हो सकता है, लेकिन इस क्षेत्र में शांति और स्थिरता के लिए अनेक राजनीतिक मुद्दों का हल ढूँढ़ना होगा।' विश्लेषण कीजिए।

OR / अथवा

Why Suharto was known as the father of development in Indonesia ? Discuss the reasons for his rise and fall.

सुहार्तो इंडोनेशिया में प्रगति पिता क्यों माने जाते थे ? उनके उत्थान और पतन के कारणों का बयान करें।

OR / अथवा

Elucidate India's relations with Egypt in the post-second world war period.

द्वितीय विश्व युद्ध के उपरान्त भारत और इजिप्ट के बीच सम्बन्धों को स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Elucidate the role of military in nation-building activities in Africa in post-independence period.

स्वतंत्रता के बाद अफ्रीका के राज्य-निर्माण कार्यों में सैनिकों के कार्यों का उल्लेख कीजिए।

OR / अथवा

Critically evaluate the developments in a resurgent Russia between 2000-2008.

2000-2008 के बीच रूस के पुनरूत्थान के दौरान हुई प्रगति की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

OR / अथवा

Describe in detail the impact of Cuban revolution on the leftist movement in Latin America.

लातीनी अमेरिका में वामपंथी आंदोलन के ऊपर क्यूबा की क्रांति के प्रभाव का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Discuss in detail the US military strategy against Iraq during the Gulf War-II.

खाड़ी युद्ध II के दौरान इराक के विरुद्ध संयुक्त राज्य अमेरिका की सैन्य स्त्रातजी का विस्तारपूर्वक विवेचन कीजिए।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....