Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ____________________________

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.____________________________

(In words)

J 3 1 1 0

Test Booklet No.

Time : 2 $^{1}/_{2}$ hours] **PAPER-III** [Maximum Marks : **200**

LINGUISTICS

Number of Pages in this Booklet : **24** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

LINGUISTICS

भाषा विज्ञान

PAPER – III

प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I
खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 marks)**

नोट : इस खंड में **बीस-बीस** अंकों के दो निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक का उत्तर लगभग **पाँच सौ (500)** शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. Discuss how contemporary linguistics has grown into a vast scientific discipline seeking to explain how language works and in doing so, it has also developed many interfaces.

चर्चा कीजिए कि कैसे भाषा के कार्यव्यापार की व्याख्या करने हेतु एक व्यापक वैज्ञानिक विधा बन चुका है और ऐसा कर इसने अनेक अन्तर्सम्बन्धों को विकसित किया है ।

OR / अथवा

Do you agree that theoretical linguistics is completely independent of applied linguistics ? Give your arguments.

क्या आप सहमत हैं कि सैद्धांतिक भाषाविज्ञान अनुप्रयुक्त भाषाविज्ञान से सर्वथा स्वतंत्र है ? अपने तर्क दीजिए ।

2. Discuss and distinguish text-to-speech and speech-to-text approaches of speech technology.

पाठ-से-वाक् और वाक्-से-पाठ वाक्तकनीकी के उपागमों की व्याख्या कीजिए और उनका अंतर स्पष्ट कीजिए ।

OR / अथवा

Discuss the motivations for move Alpha.

मूव अलफ़ा (Move Alpha) के अभिप्रेरकों की व्याख्या कीजिए ।

OR / अथवा

Show how the contemporary framework of phonology dispenses with overt rules and generate surface forms using violable constraints.

स्पष्ट कीजिए कि स्वनप्रक्रिया विज्ञान का समसामयिक सैद्धांतिक ढाँचा प्रत्यक्ष नियमों को अस्वीकार करता है और उल्लंघनीय बाध्यताओं का उपयोग करते हुए सतही रूपों का प्रजनन करता है ।

OR / अथवा

Discuss the relevance of the notion of power and solidarity.

सत्ता एवं समता (power and solidarity) की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।

OR / अथवा

What is meant by cerebral dominance ? Show how some of the questions about the detailed nature and neural basis of hemispheric specialization and dominance for language remain to be explored.

प्रमस्तिष्क प्रधानता से क्या अभिप्राय है ? स्पष्ट कीजिए कि भाषा के प्रति मस्तिष्क गोलार्धीय विशेषता एवं प्रधानता के विस्तृत स्वभाव और स्नायविक आधार से संबंधित कई प्रश्नों की व्याख्या अभी अपेक्षित है ।

SECTION – II
खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions from each of the electives/specializations. The candidate has to choose only one elective/specialization and answer all the three questions from it. Each question carries **fifteen (15)** marks and is to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 marks)**

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता से **तीन (3)** प्रश्न है । अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता को चुनकर उसी के तीनों प्रश्नों का उत्तर देना है । प्रत्येक प्रश्न **पन्द्रह (15)** अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **तीन सौ (300)** शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

Elective – I
विकल्प – I

3. What is meant by parsing ? Examine its relationship to generation.
पद-निरूपण से क्या अभिप्राय है ? प्रजनन से इसके संबंध का परीक्षण कीजिए ।

4. Critically examine the major initiatives of NLP in India.
भारत में हुए प्रकृत भाषा संसाधन के प्रमुख आरंभिक प्रयासों की समीक्षा कीजिए ।

5. What is meant by LFG ? Examine its strength and weaknesses for computational linguistics.
एल.एफ.जी. (LFG) से क्या अभिप्राय है ? संगणक भाषाविज्ञान (computational linguistics) की शक्ति और सीमाओं की समीक्षा कीजिए ।

OR / अथवा
Elective – II
विकल्प – II

3. Examine the basic issues in principles and parameters theory.
प्रिंसिपल्स एण्ड पेरामीटर्स सिद्धांत के आधारभूत मुद्दों की समीक्षा कीजिए ।

4. Examine the notion of multiple-spec hypothesis.
मल्टीपल-स्पैक अवधारणा (multiple-spec hypothesis) की समीक्षा कीजिए ।

5. Critically examine the position of AGR-based case theory.
अन्विति आधारित कारक सिद्धांत की स्थिति की समीक्षा कीजिए ।

OR / अथवा
Elective – III
विकल्प – III

3. Discuss how pitch, a suprasegmental phonetic entity, obtains distinctiveness at the levels of phonology and morphology in languages.
व्याख्या कीजिए कि स्वराघात, जो कि एक खंडेतर स्वनिक सत्ता है, किस प्रकार स्वनिम विज्ञान एवं रूपविज्ञान के स्तर पर भाषाओं में विभेदकता प्राप्त करता है ।

4. Discuss different types of rule ordering.
नियम क्रमण के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।

5. Distinguish between linear and non-linear approaches in phonology.
स्वनिम विज्ञान के रेखीय एवं अरेखीय उपागमों का अंतर स्पष्ट कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – IV

विकल्प – IV

3. Write a note on network theory.
नेटवर्क सिद्धांत पर टिप्पणी लिखिए ।

4. Write a note on language planning for nation building.
राष्ट्रनिर्माण में भाषा नियोजन पर टिप्पणी लिखिए ।

5. Review socio-linguistic factors contributing to the process of language change.
भाषा परिवर्तन की प्रक्रिया में योग देने वाले समाज-भाषिक घटकों की समीक्षा कीजिए ।

OR / अथवा

Elective – V

विकल्प – V

3. Do you agree that the connectionist theory defined a level of observation and description of both normal and pathological language, which strongly influenced the subsequent work in brain-language study ?
क्या आप सहमत हैं कि कनेक्शनवादी सिद्धांत ने सामान्य एवं विकार भाषा दोनों के अवलोकन तथा वर्णन के एक स्तर को परिभाषित किया जिसने मस्तिष्क भाषा अध्ययन के अनुगामी शोधकार्यों को प्रभावित किया ?

4. Examine how dyslexia is a language based reading and writing disorder. What are the main types of dyslexia ?
समीक्षा कीजिए कि किस प्रकार डिस्लेक्सिया एक भाषा-आधारित पठन एवं लेखन विकार है । डिस्लेक्सिया के मुख्य प्रकार कौन से हैं ?

5. Discuss the main milestones in child language development in the first 18 months.
पहले 18 महीनों में घटित बाल भाषा विकास के मुख्य मील के पत्थरों की चर्चा कीजिए ।

SECTION – III

खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस (10-10)** अंकों के **नौ (9)** प्रश्न है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास (50)** शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. Discuss the procedures of phonemic analysis.
स्वनिमिक विश्लेषण की प्रविधियों की चर्चा कीजिए ।

7. Discuss lexicalist hypothesis pertaining to morphology, syntax interface.
शब्दरचनागत प्राक्कल्पना की विवेचना कीजिए ।

8. Explain with examples anaphor and pronoun binding.

उदाहरण सहित अनाफर एवं सर्वनाम अनुबंधन की चर्चा कीजिए ।

9. Discuss briefly what is meant by meaning relations. List the major types of meaning relation.

अर्थ संबंधों से क्या अभिप्राय है ? संक्षिप्त चर्चा कीजिए और अर्थ संबंधों के प्रमुख प्रकार बताइए ।

10. Explain the various types of phonemic changes.

स्वनिमिक परिवर्तन के प्रमुख प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।

11. Distinguish between co-ordinate and compound bilingualism.

समानाधिकृत (co-ordinate) तथा संयुक्त (compound) द्विभाषिकता का भेद स्पष्ट कीजिए ।

12. What is meant by infant vocalization ? Discuss the features of infant vocalization.

शिशु मुखरता (infant vocalization) से क्या अभिप्राय है ? शिशु मुखरता के अभिलक्षणों को बताइये ।

13. What is meant by literacy ? Examine how literacy can be used as a means of empowerment.

साक्षरता से क्या अभिप्राय है ? भाषा कैसे सशक्तीकरण का साधन हो सकती है ? समीक्षा कीजिए ।

14. List atleast three features shared by South Asian Languages.

दक्षिण एशियाई भाषाओं के कम से कम तीन अभिलक्षण बताइए ।

SECTION – IV
खंड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words.
(5 × 5 = 25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

"From the array of phenomena that one might loosely consider language-related, the biolinguistic approach focuses attention on a component of human biology that centers into the use and acquisition of language, however one interprets the term "language". Call it the "faculty of language", adopting a traditional term to a new usage. This component is more or less on a par with the system of mammalian vision, insect navigation, or others. …. The language faculty is one component of what the co-founder of modern evolutionary theory. Alfred Russel Wallace, called "man's intellectual and moral nature", the human capacities for creative imagination, language and other modes of symbolism, mathematics, interpretation and recording of natural phenomena, intricate social practices and the like, a complex of capacities that seem to have crystallized fairly recently, perhaps a little over 50,000 years ago, among a small breeding group of which we are all descendants – a complex that sets humans apart rather sharply from other animals, including other hominids, judging by the archaeological record."

'भाषा' शब्द का किसी भी अर्थ में प्रयोग किया जाए, तथ्यों के जिस विन्यास को हम मोटे तौर पर भाषा से जुड़ा हुआ मानते हैं उसका संबंध जीव भाषा वैज्ञानिक दृष्टि से है । यह दृष्टि मानव जीवविज्ञान के ऐसे घटक पर अपना ध्यान केंद्रित करती है जिसका लक्ष्य भाषा का प्रयोग और अर्जन है । परंपरागत शब्दावली का नये अर्थ में प्रयोग करते हुए आप इसे 'भाषा क्षमता' की संज्ञा दे सकते हैं । यह घटक कमोवेश स्तनजीवधारियों की दृष्टि, कीटों के मार्गनिर्देशन आदि के समरूप है । …. आधुनिक विकासवादी सिद्धांत के सहसंस्थापक एल्फ्रेड रसेल वालेस ने जिस क्षमता को "मानव की बौद्धिक एवं नैतिक प्रकृति" की संज्ञा दी है उसके विभिन्न घटकों में एक

घटक भाषा भी है । ये घटक हैं – सृजनात्मक कल्पना की मानवीय क्षमताएँ, भाषा तथा अन्य प्रतीक व्यवस्थाएँ, गणित, प्राकृतिक तथ्यों की व्याख्या और आलेखन, जटिल सामाजिक रीति रिवाज कुछ ऐसी क्षमताओं की जटिल संरचना जिसने अभी हाल में कोई 50,000 से कुछ अधिक वर्ष पहले एक छोटी सी नस्ल के समूह में आकार ग्रहण किया – एक ऐसी नस्ल जिसके हम सब वंशज हैं । यह ऐसी जटिल संरचना है जो पुरातात्विक अभिलेखों से जाँच के आधार पर अन्य प्राणियों से एकदम अलग है । इन प्राणियों में प्राक्-मानव (hominids) भी शामिल हैं ।

On the basis of above passage answer the following questions in about **30** words :

उपर्युक्त गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर, लगभग **30** शब्दों में लिखिये :

15. What component of human biology is the focus of attention in the biolinguistic perspective ?

जीव भाषा वैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य में मानव जीवविज्ञान का कौन सा घटक दृष्टि के केंद्र में रहता है ?

16. Where from has Chomsky taken the concept of <u>language faculty</u> ?

चॉम्स्की ने भाषा संकाय (language faculty) की अवधारणा को कहाँ से ग्रहण किया है ?

17. What relationship does language faculty hold with the larger capacities involved in human evolution ?

मानव विकास की प्रक्रिया में विकसित उसकी अन्य बृहत्तर क्षमताओं से 'भाषा संकाय' का क्या संबंध है ?

18. Show how language faculty has evolved recently.

भाषा संकाय की अवधारणा अभी हाल में कैसे विकसित हुई है ? स्पष्ट कीजिये ।

19. Examine how language faculty is unique to human beings.

भाषा संकाय किस तरह केवल मानव की ही विशेषता है ?

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....