

## PAPER-III

### ANTHROPOLOGY

#### **Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_
- (Name) \_\_\_\_\_
2. (Signature) \_\_\_\_\_
- (Name) \_\_\_\_\_

**J 0 7 1 2**

Time :  $2 \frac{1}{2}$  hours]

Number of Pages in this Booklet : 24

#### **Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only Blue/Black Ball point pen.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

OMR Sheet No. : ..... (To be filled by the Candidate)

Roll No. [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

[Maximum Marks : 150]

**Number of Questions in this Booklet : 75**

#### **परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहतर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छ्ये निर्देशान्वासार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रृटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका लें लो । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)  
जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर के बावजूद प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न ले कर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्लाईट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

## ANTHROPOLOGY PAPER – III

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. “Venus of Willendorf” belongs to which of the following traditions ?<br/>(A) Perigordian<br/>(B) Aurignacian<br/>(C) Gravettian<br/>(D) Magdalenian</p> <p>2. In which of the following cultural traditions does one find the tool type Lunate ?<br/>(A) Mousterian<br/>(B) Magdalenian<br/>(C) Choukoutien<br/>(D) Tardenoisean</p> <p>3. Mature Harappan site in Haryana is best represented at which of the following sites ?<br/>(A) Ahichchatra<br/>(B) Kalibangan<br/>(C) Amri<br/>(D) Mitathal</p> <p>4. Metal technology, Art and Writing is known from which one of the following cultures ?<br/>(A) Jorwe<br/>(B) Banasian<br/>(C) Harappa<br/>(D) Painted Grey Ware</p> <p>5. Harpoons with a hole in the body are found in which one of the following traditions ?<br/>(A) Tardenoisean<br/>(B) Kitchen Midden<br/>(C) Azilian<br/>(D) Campignian</p> | <p>6. In line with Friedrich Ratzel’s theory which one of the following is the correct statement ?<br/>(A) Single items of culture tended to diffuse, whereas whole “culture complex” were spread by migration.<br/>(B) Single items of culture spread by migration, whereas “culture complex” diffuse.<br/>(C) Both single items of culture as well as “culture complex” diffuse.<br/>(D) Both single items of culture as well as “culture complex” spread through migration.</p> <p>7. Who among the following challenged the universal nature of Oedipus complex and instead proposed a culturally specific, parallel nuclear complex ?<br/>(A) Franz Boas<br/>(B) Margared Mead<br/>(C) Brownslaw Malinowski<br/>(D) Ralph Linton</p> <p>8. The roots of New Ethnography in Social-cultural Anthropology lie on<br/>(A) holistic approach<br/>(B) eromic approach<br/>(C) etic approach<br/>(D) linguistic approach</p> <p>9. Malinowski propounded Functional Theory based on his ethnographic field work among.....<br/>(A) Andamanese<br/>(B) Trobriand Islanders<br/>(C) Nicobarese<br/>(D) Nuer</p> |
|---|--|

## मानव विज्ञान

### प्रश्नपत्र – III

**निर्देश :** इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. “वेनस ऑफ विलेन्फर्स” निम्नलिखित में से किस परम्परा से संबंधित हैं ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) पेरीगार्डियन</li> <li>(B) आरिगनेशियन</li> <li>(C) ग्रेवेशियन</li> <li>(D) मैगडेलेनियन</li> </ul> <p>2. निम्नलिखित में से कौन सी परम्परा में टूल-टाइप लूनेट पाया जाता है ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) मॉस्टेरियन</li> <li>(B) मैगडेलेनियन</li> <li>(C) चौकोटियन</li> <li>(D) टर्डेनियसन</li> </ul> <p>3. हरियाणा में विकसित हड्डपन स्थल निम्नलिखित में से किस स्थान पर है ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) अहिछत्र</li> <li>(B) कालिबंगन</li> <li>(C) अमरी</li> <li>(D) मिटाथल</li> </ul> <p>4. धातु प्रौद्योगिकी, कला और लेखन को निम्नलिखित में से किस संस्कृति के रूप में जाना जाता है ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) जोखे</li> <li>(B) बनासियन</li> <li>(C) हड्डपा</li> <li>(D) पेंटेड ग्रे वेर</li> </ul> <p>5. छेद युक्त काँटेदार बरछी निम्नलिखित में से किस परम्परा में पाई जाती है ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) टार्डेनियसन</li> <li>(B) किचन मिडन</li> <li>(C) अज़ीलियन</li> <li>(D) कम्पीगनियन</li> </ul> | <p>6. ‘फ्रेडरिक रेटज़ेल सिद्धान्त’ के अनुरूप निम्नलिखित में से कौन सा अधिकथन सही है ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) एकल संस्कृति तत्त्व विसरित होते हैं जबकि “संस्कृति संकुल” प्रसारित होते हैं।</li> <li>(B) एकल संस्कृति तत्त्व प्रसारित होते हैं जबकि “संस्कृति संकुल” विसरित होते हैं।</li> <li>(C) संस्कृति के एकल तत्त्व तथा “संस्कृति संकुल” दोनों विसरित होते हैं।</li> <li>(D) एकल संस्कृति तत्त्व तथा “संस्कृति संकुल” दोनों प्रसारित होते हैं।</li> </ul> <p>7. निम्नलिखित में से किसने ऑडिपस कॉम्प्लैक्स की सार्वभौमिक प्रवृत्ति का विरोध (चैलेंज) किया और उसके बजाय संस्कृति विशेष पैरेलॉल न्यूक्लियर कॉम्प्लैक्स को प्रस्तावित किया ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) फ्रान्ज़ बवास</li> <li>(B) मार्गरेड मीड</li> <li>(C) ब्राउन्सलॉ मैलिनोवस्की</li> <li>(D) रॉल्फ लिन्टन</li> </ul> <p>8. सामाजिक-सांस्कृतिक मानव विज्ञान में नई मानव जाति का मूल (रूट) निहित है</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) होलिस्टिक एप्रोच</li> <li>(B) इरोमिक एप्रोच</li> <li>(C) ऐटिक एप्रोच</li> <li>(D) लिंगिविस्टिक एप्रोच</li> </ul> <p>9. मैलिनोवस्की ने मानव जाति क्षेत्र पर आधारित कार्यपरक सिद्धान्त निम्नलिखित में से किसमें से प्रस्तुत किया ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(A) अंडमान द्वीप समूह</li> <li>(B) ट्रॉब्रियान्ड द्वीप समूह</li> <li>(C) निकोबार</li> <li>(D) न्यूयर</li> </ul> |
|--|--|

- 10.** The concept of ‘Technonomy’ was first used in Anthropology by  
(A) E. B. Tylor  
(B) L. H. Morgan  
(C) R. H. Lowie  
(D) Benedict
- 11.** Which one of the following statements about descent affiliation is correct ?  
(A) Unilineal descent refers to the fact that a person is affiliated with a group of kin through descent links of one sex only.  
(B) Ambilineal descent affiliates individuals with kin related to them through either men or women.  
(C) Bilateral descent refers to the fact that one’s relatives on both the mother’s and father’s sides of family are of equal importance or, more usually, unimportant.  
(D) All of the above
- 12.** Which of the following commission(s) was/were set up by President of India in fulfilment of constitutional requirement ?  
(A) Backward Classes Commission headed by Kaka Kalelkar (1953)  
(B) Backward Class Commission headed by B. P. Mandal (1979)  
(C) Scheduled Area and Scheduled Tribes Commission headed by U. N. Dheber (1961)  
(D) All of the above
- 13.** Who among the following was not an advocate of British Evolutionary School ?  
(A) E. B. Tylor  
(B) H. J. S. Maine  
(C) S. J. G. Frazer  
(D) L. H. Morgan
- 14.** A man with type ‘A’ blood marries a woman with type “AB” blood. What are the different blood types their children could have ?  
(A) A only  
(B) AB only  
(C) A and AB  
(D) A, B and AB
- 15.** Levalloise technique appears for the first time in which one of the following cultural traditions ?  
(A) Azillo-Tardenoisean  
(B) Acheulian  
(C) Aurignacian  
(D) None of the above
- 16.** Which one of the following Articles of Indian Constitution states that there shall be a Minister In-Charge of Tribal Welfare in the State of Bihar, M.P. and Orissa ?  
(A) Article – 244  
(B) Article – 330  
(C) Article – 275  
(D) Article – 164
- 17.** Which of the following correctly represents cultural relativism ?  
(A) Cultural patterns or traits that exist in some but not all societies.  
(B) Culture in the general sense as a possession shared by hominids.  
(C) Tendency to view one’s own culture as best.  
(D) The position that the values and standards of cultures differ and deserve respect.

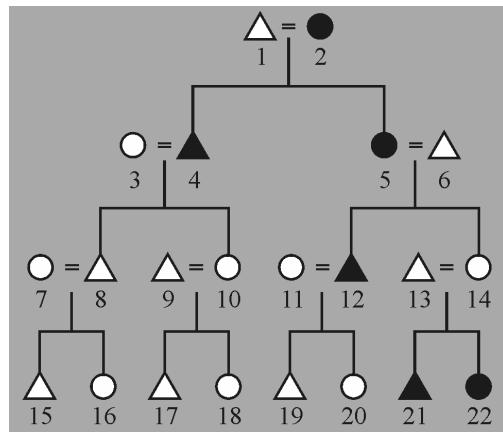
- 10.** मानव विज्ञान में ‘टेक्नोनॉमी’ की परिकल्पना का सर्वप्रथम प्रयोग किसके द्वारा किया गया था ?
- ई.बी. टेलर
  - एल.एच. मोरगन
  - आर.एच. लोवी
  - बेनेडिक्ट
- 11.** निम्नलिखित में से कौन सा अभिकथन वंश अनुक्रम के अनुसार सही है ?
- एक रेखीय वंशक्रम से अभिप्राय है जिससे एक व्यक्ति अपने वंश के एक ही लिंग के ग्रुप से सम्बद्ध होता है ।
  - उभयरेखीय वंशक्रम से अभिप्राय है जिसमें एक व्यक्ति पुरुष या महिला से सम्बद्ध होता है ।
  - द्विपक्षीय वंशक्रम से परिवार के माता तथा पिता दोनों के ही संबंधियों से अभिप्राय है जिनका समान महत्व है अथवा अधिकतर महत्व नहीं है ।
  - उपर्युक्त सभी ।
- 12.** संवैधानिक अपेक्षाओं की पूर्ति के लिए भारत के राष्ट्रपति द्वारा निम्नलिखित में से कौन सा आयोग स्थापित किया गया था ?
- काका कालेलकर की अध्यक्षता में पिछड़ा वर्ग आयोग (1953)
  - बी.पी. मंडल की अध्यक्षता में पिछड़ा वर्ग आयोग (1979)
  - यू.एन. फेबर की अध्यक्षता में अनुसूचित क्षेत्र और अनुसूचित जाति आयोग (1961)
  - उपर्युक्त सभी
- 13.** निम्नलिखित में से कौन ब्रिटिश इवोल्यूशनरी स्कूल के अधिवक्ता नहीं थे ?
- ई.बी. टाइलर
  - एच.जे.एस. मेन
  - एस.जे.जी. फ्रेज़र
  - एल.एच. मोरगन
- 14.** एक टाइप ‘A’ रक्त का पुरुष टाइप ‘AB’ रक्त की महिला से विवाह करता है तो उनके बच्चों के कौन से विभिन्न प्रकार के रक्त-टाइप हो सकते हैं ?
- केवल A
  - केवल AB
  - A और AB
  - A, B और AB
- 15.** निम्नलिखित में से किस सांस्कृतिक परम्परा में सर्वप्रथम “लेवलॉइस तकनीक” दिखाई देती है ?
- एज़ीलो टार्डनिसियन
  - एशूलियन
  - आरिगनेशियन
  - उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 16.** भारतीय संविधान के निम्नलिखित में से कौन से अनुच्छेद में यह बताया गया है कि बिहार, मध्य प्रदेश और उड़ीसा में जनजाति कल्याण का प्रभारी मन्त्री होगा ?
- अनुच्छेद-244
  - अनुच्छेद-330
  - अनुच्छेद-275
  - अनुच्छेद-164
- 17.** निम्नलिखित में से किसके द्वारा संस्कृति सापेक्षवाद को सही रूप से निरूपित किया गया है ?
- सांस्कृतिक प्रतिमान और तत्त्व सबमें नहीं लेकिन कुछ समाज में मौजूद होते हैं ।
  - सामान्य अर्थ में होमिनिड द्वारा धारित संस्कृति ।
  - अपनी संस्कृति को सर्वश्रेष्ठ मानने की प्रवृत्ति ।
  - किसी संस्कृति के मूल्य और मानक विशिष्ट होते हैं और सम्मान के योग्य होते हैं ।

- 18.** Who among the following is the author of the book “Caste among the Non-Hindus in India” ?
- (A) G. S. Ghureye
  - (B) S. C. Dubey
  - (C) T. K. Oomen
  - (D) Imtiaz Ahamed
- 19.** Who among the following added the concepts of ‘Cultural Intensity’ and ‘Cultural Climax’ to that of ‘Culture area’ ?
- (A) E. B. Tylor
  - (B) A. L. Krober
  - (C) Franz Boas
  - (D) Clark Wissler
- 20.** What are alleles ?
- (A) These are genes controlling the same trait.
  - (B) These are genes on same locus of the chromosome
  - (C) These are genes controlling one trait that are able to recombine.
  - (D) These are genes unable to control the same trait.
- 21.** Who discovered the principle of segregation ?
- (A) G. Mendel
  - (B) R. Lewis
  - (C) A. Stewart
  - (D) L. C. Dunn
- 22.** Who said that species are capable of producing offspring at a faster rate than food supplies ?
- (A) A. R. Wallace
  - (B) G. Mendel
  - (C) C. Darwin
  - (D) E. Dubois
- 23.** Change in growth pattern with respect to time can be measured by
- (A) distance curve
  - (B) velocity curve
  - (C) acceleration curve
  - (D) mean curve
- 24.** Vitamin required for calcium absorption is
- (A) Vitamin B
  - (B) Vitamin D
  - (C) Vitamin C
  - (D) Vitamin K
- 25.** Individuals were studied for a continuous period of 10 years in a research project. The statement is an example of
- (A) Cross – sectional study
  - (B) Semi – longitudinal study
  - (C) Mixed longitudinal study
  - (D) Longitudinal study
- 26.** Which one of the following patterns are more common on fingers ?
- (A) Tented arch
  - (B) Ulnar loops
  - (C) Accidentals
  - (D) None of the above
- 27.** Which one of the following is pattern intensity index ?
- (A)  $\frac{\text{Whorls}}{\text{Loops}} \times 100$
  - (B)  $\frac{2[\text{Whorls}] + \text{Loops}}{N}$
  - (C)  $\frac{\text{Arches}}{\text{Whorls}} \times 100$
  - (D) None of the above
- 28.** In a population which one of the following cannot maintain genetic equilibrium ?
- (A) The number of lethal mutations increases.
  - (B) The population evolves
  - (C) The gene frequencies change
  - (D) All of the above

- 18.** “कास्ट एमना द नॉन हिन्दूज़ इन इंडिया” नामक पुस्तक के लेखक निम्नलिखित में से कौन हैं ?  
 (A) जी.एस. घुर्ये  
 (B) एस.सी. दुबे  
 (C) टी.के. ओमेन  
 (D) इम्तियाज अहमद
- 19.** निम्नलिखित में से किसने ‘सांस्कृतिक सघनता’ और ‘सांस्कृतिक चरमता’ की परिकल्पना को ‘सांस्कृतिक क्षेत्र’ में जोड़ा है ?  
 (A) ई.बी. टाइलर      (B) ए.एल. क्रोबर  
 (C) फ्रेज़ ब्योस      (D) क्लार्क विसलर
- 20.** एलील्स क्या होते हैं ?  
 (A) एक प्रजाति को नियन्त्रित करने वाले जीन्स होते हैं।  
 (B) क्रोमोसोम के उसी लोकस पर जीन्स होते हैं।  
 (C) एक प्रजाति को नियन्त्रित करने वाले जीन्स होते हैं जो पुनः मिश्रित होने में समर्थ होते हैं।  
 (D) ये वह जीन्स होते हैं जो एक ही प्रजाति को नियन्त्रित करने में असमर्थ होते हैं।
- 21.** वियोजन के सिद्धान्त का आविष्कार किसने किया ?  
 (A) जी. मेन्डेल      (B) आर. लूइस  
 (C) ए. स्टेवर्ट      (D) एल.सी. डन
- 22.** प्रजाति खाद्य पूर्ति की दर से अधिक तेजी से सन्तान उत्पन्न करने में समर्थ होती है। यह किसने कहा है ?  
 (A) ए.आर. वैलेस      (B) जी. मेन्डेल  
 (C) सी. डार्विन      (D) ई. डूब्यॉस
- 23.** समय के बारे में संवृद्धि पद्धति में परिवर्तन को किसके द्वारा नापा जा सकता है ?  
 (A) डिस्टेन्स कर्व  
 (B) वेलोसिटी कर्व  
 (C) एसीलेरेशन कर्व  
 (D) मीन कर्व
- 24.** कैल्सियम अवशोषण के लिए कौन सा विटामिन अपेक्षित होता है ?  
 (A) विटामिन B  
 (B) विटामिन D  
 (C) विटामिन C  
 (D) विटामिन K
- 25.** एक अनुसन्धान परियोजना में लगातार 10 वर्ष तक व्यक्तियों पर अध्ययन किया गया। यह अभिकथन किसका उदाहरण है ?  
 (A) अनुप्रस्थ अध्ययन  
 (B) सेमी दीर्घकालिक अध्ययन  
 (C) मिश्रित दीर्घकालिक अध्ययन  
 (D) दीर्घकालिक अध्ययन
- 26.** निम्नलिखित में से कौन सा पैटर्न उँगलियों के मामले में कॉमन है ?  
 (A) टेन्ट्ड आर्च  
 (B) अल्नर लूप  
 (C) एक्सीडेन्टल  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 27.** निम्नलिखित में से कौन सा पैटर्न इन्टेन्सिटी इन्डेक्स है ?  
 (A)  $\frac{\text{क्लर्स}}{\text{लूप्स}} \times 100$   
 (B)  $\frac{2[\text{क्लर्स}] + \text{लूप्स}}{N}$   
 (C)  $\frac{\text{आर्चस}}{\text{क्लर्स}} \times 100$   
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 28.** निम्नलिखित में से कौन सा एक आनुवंशिक संयोजन नहीं बनाए रख सकता है ?  
 (A) लेथल म्यूटेशन की संख्या में वृद्धि होती है।  
 (B) जनसंख्या विकसित होती है।  
 (C) जीन फ्रीक्वेन्सी में परिवर्तन हो जाता है।  
 (D) उपर्युक्त सभी।

- 29.** Ethnocide is a process in which the members of an ethnic group
- survive but loose or severely modify their ancestral culture
  - are brutally killed
  - maintain its cultural patterns by enforcing a normative pattern
  - commit suicide due to compulsive situation.
- 30.** Pantheon is
- collection of supernatural beings in a particular religion
  - worship of an external, omniscient, omnipotent and omnipresent supreme being.
  - belief in several deities who control aspects of nature
  - sacred impersonal force in Melanesian and Polynesian culture.
- 31.** A population that is relatively heterozygous for a particular trait would show
- low heritability
  - no heritability
  - high heritability
  - None of the above
- 32.** Monozygotic twins having the same genotype for a given trait can show variation in phenotype corresponding to that same genotype. This is due to
- the environment
  - the penetrance and expressivity of that gene
  - the concordance of the individuals
  - None of the above

**33.**



Carefully observe the above diagram. In case the property is transferred from person bearing number 2 to person bearing number 5 to person bearing number 14, identify the type of descent.

- Patrilineal
- Matrilineal
- Bilateral
- Cognitive

**34.** Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R).

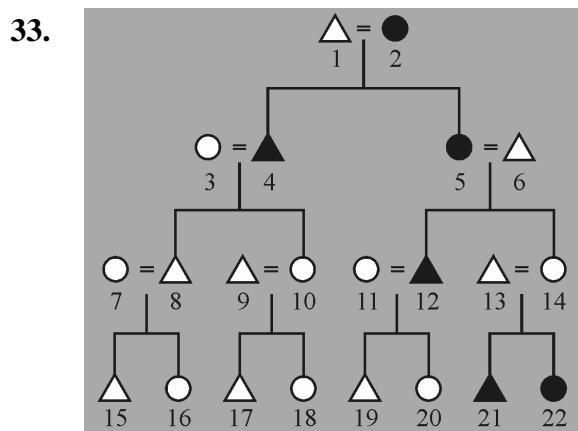
**Assertion (A) :** Acculturation refers to culture change that takes place as a result of sustained contact between two societies.

**Reason (R) :** One of the two societies is subordinate to the other.

**Codes :**

- Both (A) and (R) are wrong.
- (A) is correct (R) is wrong.
- (A) is wrong and (R) is correct.
- Both (A) and (R) are correct.

- 29.** ऐथनोसाइड एक प्रक्रिया है जिसमें मानव जाति ग्रुप के सदस्य –
- जीवित रहते हैं किन्तु अपने पूर्वजों की संस्कृति को खो देते हैं या उसमें सुधार कर देते हैं।
  - क्रूरतापूर्वक मारे गए।
  - आदर्श पद्धति लागू करके सांस्कृतिक पैटर्न को बनाए रखते हैं।
  - मज़बूर परिस्थिति के कारण आत्महत्या कर लेते हैं।
- 30.** पैथियोन होता है
- किसी विशेष धर्म में पराभौतिक तत्त्वों का संग्रह
  - बाद्य, सर्वज्ञानी, सर्वशक्तिमान और सर्वव्यापी की पूजा
  - विभिन्न देवी-देवताओं में आस्था जो प्रकृति के पहलुओं पर नियन्त्रण रखते हैं।
  - मेलेनेशियन और पोलीनेशियन संस्कृति में पवित्र निवैयक्तिक शक्ति
- 31.** समूह जो किसी विशेष तत्त्व के लिए हेटरोजायग्स होता है वह प्रदर्शित करेगा
- कम वंशानुगतता (लो हैरिटेबिलिटी)
  - कोई वंशानुगतता नहीं (नो हैरिटेबिलिटी)
  - अधिक वंशानुगतता (हाई हैरिटेबिलिटी)
  - उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 32.** किसी तत्त्व के एक ही जीनोटाइप के मोनोजायगोटिक ट्रिवन फेनोटाइप के तदनुरूपी जीनोटाइप में परिवर्तन प्रदर्शित कर सकते हैं। यह किस कारण से होता है ?
- पर्यावरण
  - उस जीन की वेधनता और अभिव्यंजनकता
  - व्यक्तियों का सामंजस्य
  - उपर्युक्त में से कोई नहीं



उपर्युक्त डायग्राम को ध्यान से देखें। यदि 2 नम्बर के व्यक्ति से सम्पत्ति 5 नम्बर के व्यक्ति को तथा उसके आगे 14 नम्बर के व्यक्ति को अन्तरित की जाती है तो वंशक्रम के प्रकार का उल्लेख करें –

- पितृवादी
- मातृवादी
- द्विपक्षीय
- कॉग्निटिव

- 34.** नीचे दो अभिकथन दिए गए हैं। एक को अभिकथन (A) और अन्य को कारण (R) कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** संस्कृति संक्रमण से अभिप्राय है संस्कृति परिवर्तन, जो दो समाजों के बीच सतत सम्पर्क के परिणाम स्वरूप उत्पन्न होता है।

**कारण (R) :** दो समाजों में से एक दूसरे के अधीनस्थ होता है।

**कूट :**

- (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।
- (A) और (R) दोनों सही हैं।

- 35.** Given below are two statements. One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

**Assertion (A) :** Agricultural life , as opposed to hunting-gathering life, may favour extended families among agriculturists.

**Reason (R) :** The need for mobility in hunter – gatherer societies may make it difficult to maintain extended –family households.

Based on the above statements, choose the correct answer.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) (A) is correct and (R) is wrong.
- (C) (A) is wrong and (R) is correct.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

- 36.** Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R).

**Assertion (A) :** Majority of sites in India Neolithic and Chalcolithic do not show any sharp distinction.

**Reason (R) :** In most cases these transformations occur in rural setting.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (C) (A) is incorrect but (R) is correct.
- (D) Both (A) and (R) are incorrect.

- 37.** Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R).

**Assertion (A) :** Harappan culture shows a decline in the western region first.

**Reason (R) :** Climate change progresses from west to east.

On the basis of above, choose the correct answer.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (C) (A) is incorrect but (R) is correct.
- (D) Both (A) and (R) are incorrect.

- 38.** Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R).

**Assertion (A) :** Cyclone storm surges are also known as Typhoon and Hurricane.

**Reason (R) :** Cyclone Aila was not a typical Hurricane.

On the basis of the above, choose the correct answer.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) (A) is correct (R) is wrong.
- (C) (A) is wrong (R) is correct.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

- 39.** Given below are two statements. One is labelled a Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

**Assertion (A) :** Breast milk is ideal food for infants.

**Reason (R) :** Breast milk does not protect infant from early malnutrition and infection.

On the basis of above, choose the correct answer.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) Both (A) and (R) are false.
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is correct.

35. नीचे दो कथन दिए गए हैं एक को अभिकथन (A) और अन्य को कारण (R) कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** कृषि जीवन जो शिकार संग्रहण जीवन से भिन्न था उन्होंने संभवतः कृषि शिकार में विस्तृत परिवार व्यवस्था को अपनाया।

**कारण (R) :** शिकार संग्रहण समाज में गतिशीलता की आवश्यकता के कारण विस्तृत परिवार गृह-व्यवस्था बनाए रखना मुश्किल हो जाता है।

उपर्युक्त अभिकथनों के आधार पर सही उत्तरों का चयन करें:

**कूट:**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (C) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

36. नीचे दो अभिकथन दिए गए हैं एक को अभिकथन (A) और अन्य को कारण (R) कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** भारत में अधिकतर स्थान जो नियोलेथिक और चालकोलेथिक हैं उनमें कोई खास भिन्नता दिखाई नहीं देती है।

**कारण (R) :** अधिकतर मामलों में यह परिवर्तन ग्रामीण व्यवस्था में होता है।

**कूट:**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (C) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

37. नीचे दो अभिकथन दिए गए हैं एक को अभिकथन (A) और अन्य को कारण (R) कहा गया है।

**अभिकथन (A) :** हड्डपन सभ्यता से सर्वप्रथम पश्चिम क्षेत्र में परिवर्तन प्रदर्शित होता है।

**कारण (R) :** जलवायु में परिवर्तन पश्चिम से पूर्व की ओर बढ़ता है।

उपर्युक्त के आधार पर सही उत्तर का चयन करें:

**कूट:**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (C) (A) गलत है, किन्तु (R) सही है।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

38. नीचे दो अभिकथन दिए गए हैं एक को अभिकथन (A) कहा गया है और दूसरे को कारण (R) :

**अभिकथन (A) :** साइक्लोन स्टार्म लहरों को प्रचंड तूफान और हरीकेन के नाम से भी जाना जाता है।

**कारण (R) :** साइक्लोन एलिया हरिकेन नहीं था।

उपर्युक्त के आधार पर सही उत्तर का चयन करें:

**कूट:**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) सही है (R) गलत है।
- (C) (A) गलत है (R) सही है।
- (D) (A) और (R) दोनों ही गलत हैं।

39. नीचे दो अभिकथन दिए गए हैं एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है:

**अभिकथन (A) :** बच्चों के लिए माँ का दूध श्रेष्ठ होता है।

**कारण (R) :** माँ का दूध बच्चों को शीघ्र कुपोषण और संक्रमण से नहीं बचाता है। उपर्युक्त के आधार पर सही उत्तर का चयन करें।

**कूट:**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (C) (A) सही है, पर (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है, पर (R) सही है।

- 40.** Given below are two statements. One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).
- Assertion (A) :** Sickle cell trait is predominant in some African populations.
- Reason (R) :** African population live in malarial endemic zones.
- On the basis of above, choose the correct answer.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are false.
  - (B) (A) is true, but (R) is false.
  - (C) (A) is false, but (R) is true.
  - (D) Both (A) and (R) are true.
- 41.** Given below are two statements. One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).
- Assertion (A) :** In mammals, body size tend to be greater in colder climates.
- Reason (R) :** Greater body sizes decreases surface areas.
- On the basis of above, choose the correct answer.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are correct.
  - (B) Both (A) and (R) are false.
  - (C) (A) is correct, but (R) is false.
  - (D) (A) is false, but (R) is correct.
- 42.** Given below are two statements. One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).
- Assertion (A) :** Pre-term babies, in general, are low-birth weight-babies.
- Reason (R) :** Intrauterine infections lead to pre-term babies.
- On the basis of above, choose the correct answer.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are false.
  - (B) (A) is true, and (R) is false.
  - (C) (A) is false, and (R) is correct.
  - (D) Both (A) and (R) are correct.
- 43.** Identify the correct sequence from recent to the earliest.
- (A) Deep Ecology – Cultural Ecology – Ethnoecology Cultural Materialism
  - (B) Ethnoecology – Deep Ecology – Cultural Materialism – Cultural Ecology
  - (C) Ecological Anthropology – Ethno ecology – Deep Ecology – Cultural Materialism
  - (D) Deep Ecology – Ethnoecology – Cultural Materialism – Ecological Anthropology
- 44.** Identify the correct sequence in the Linnaean hierarchy of classification :
- (A) Species – amily – genus – superfamily – suborder – order – Phylum – Kingdom
  - (B) Kingdom – phylum – order – suborder – superfamily – family – genus – species
  - (C) Kingdom – order – phylum – family – sub order – superfamily – species – genus
  - (D) Order – kingdom – phylum – suborder – superfamily – family – species – genus.
- 45.** Identify the correct sequence of the major events in primate evolution :
- (A) Prosimians – Hominoids – Anthropoids – Hominids
  - (B) Anthropoids – Prosimians – Hominids – Hominoids
  - (C) Prosimians – Anthropoids – Hominoids – Hominids
  - (D) Hominids – Hominoids – Anthropoids – Prosimians
- 46.** Identify the correct stage of prophase of Meiosis I :
- (A) Leptotene – Zygote – Diplotene – Diakinesis
  - (B) Leptotene – Pachytene – Zygotene – Diakinesis
  - (C) Diakinesis – Leptotene – Pachytene – Diplotene
  - (D) Diplotene – Diakinesis – Zygotene – Leptotene

- 40.** नीचे दो कथन दिए गए हैं एक को अभिकथन  
 (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है :  
**अभिकथन (A) :** सिक्कल सेल् ट्रेट अफ्रीका  
 की कुछ आबादियों में अधिक है।  
**कारण (R) :** अफ्रीका की आबादी  
 मलेरिया संबंधी स्थानिक क्षेत्रों में रहती  
 है।  
 उपर्युक्त के आधार पर सही उत्तर का चयन करें :  
**कूट :**  
 (A) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।  
 (B) (A) सत्य है, किन्तु (R) असत्य है।  
 (C) (A) असत्य है, पर (R) सत्य है।  
 (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- 41.** नीचे दो कथन दिए गए हैं एक को अभिकथन  
 (A) और दूसरा कारण (R) कहा गया है।  
**अभिकथन (A) :** स्तनपायी जानवरों (मैमल)  
 में शीत जलवायु में इसके शरीर का  
 आकार बढ़ जाता है।  
**कारण (R) :** शरीर का बढ़ा हुआ आकार  
 सरफेस एरिया को कम करता है।  
 उपर्युक्त के आधार पर सही उत्तर का चयन करें :  
**कूट :**  
 (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।  
 (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
 (C) (A) सही है, पर (R) गलत है।  
 (D) (A) गलत है, पर (R) सही है।
- 42.** नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन  
 (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है।  
**अभिकथन (A) :** समय पूर्व होने वाले बच्चे  
 आम तौर पर जन्म के समय कम वज़न के  
 होते हैं।  
**कारण (R) :** गर्भाशय संबंधी संक्रमणों के  
 कारण बच्चों का जन्म समय-पूर्व होता है।  
 उपर्युक्त के आधार पर सही उत्तर का चयन करें :  
**कूट :**  
 (A) (A) और (R) दोनों असत्य हैं।  
 (B) (A) सत्य है, किन्तु (R) असत्य है।  
 (C) (A) असत्य है, किन्तु (R) सत्य है।  
 (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं।
- 43.** वर्तमान समय से लेकर पिछले समय के सही  
 क्रम की पहचान करें।  
 (A) डीप इकोलॉजी – कल्चरल इकोलॉजी –  
 एथनो-इकोलॉजी – कल्चरल  
 मैटीरियलिज्म  
 (B) एथनो-इकोलॉजी – डीप इकोलॉजी –  
 कल्चरल मैटीरियलिज्म – कल्चरल  
 इकोलॉजी  
 (C) इकोलॉजिकल एन्थ्रोपोलॉजी – एथनो-  
 इकोलॉजी – डीप इकोलॉजी – कल्चरल  
 मैटीरियलिज्म  
 (D) डीप इकोलॉजी – एथनो-इकोलॉजी –  
 कल्चरल मैटीरियलिज्म –  
 इकोलॉजिकल एन्थ्रोपोलॉजी
- 44.** लिनेनियन वर्गीकरण के क्रम में सही क्रम  
 लगाइए :  
 (A) स्पेसीज – फैमिली – जीनस – सुपर  
 फैमिली – सब ऑर्डर – ऑर्डर –  
 फाइलम – किंगडम  
 (B) किंगडम – फाइलम – ऑर्डर – सब  
 ऑर्डर – सुपर फैमिली – फैमिली –  
 जीनस – स्पेसीज  
 (C) किंगडम – ऑर्डर – फाइलम – फैमिली  
 – सब आर्डर – सुपर फैमिली – स्पेसीज  
 – जीनस  
 (D) ऑर्डर – किंगडम – फाइलम – सब  
 आर्डर – सुपर फैमिली – फैमिली –  
 स्पेसीज – जीनस
- 45.** प्राइमेट क्रम विकास की मुख्य घटनाओं का सही  
 क्रम बताएँ :  
 (A) प्रॉसिमीयन – होमिनॉयड –  
 एन्थ्रोपायड्स – होमिनिड  
 (B) एन्थ्रोपायड्स – प्रॉसिमीयन – होमिनिड  
 – होमिनॉयड  
 (C) प्रॉसिमीयन – एन्थ्रोपायड्स –  
 होमिनॉयड – होमिनिड  
 (D) होमिनिड – होमिनॉयड – एन्थ्रोपायड्स  
 – प्रॉसिमीयन
- 46.** मीयोसिस I के प्रोफेस के सही चरण का पता  
 लगाएँ :  
 (A) लेप्टोटीन – जाइगोटीन – पैकिटिन –  
 डिप्लोटिन – डाइकाइनेसिस  
 (B) लेप्टोटीन – पैकिटिन – डिप्लोटिन –  
 जाइगोटीन – डाइकाइनेसिस  
 (C) डाइकाइनेसिस – लेप्टोटीन – जाइगोटीन  
 – पैकिटिन – डिप्लोटिन  
 (D) डिप्लोटिन – डाइकाइनेसिस – लेप्टोटीन  
 – जाइगोटीन – पैकिटिन

- 47.** Identify the correct sequence in the period of pathogenesis :
- No specific signs and symptoms – Illness – Permanent damage – Death
  - No specific signs and symptoms – Permanent – damage – Illness – Death
  - Death – Illness – Permanent damage – No specific signs and symptoms
  - Permanent damage – Death – Illness – No specific signs and symptoms.
- 48.** Arrange the following in sequence :
- Würm – Riss – Günz – Mindel
  - Mindel – Würm – Riss – Günz
  - Günz – Mindel – Riss – Würm
  - Riss – Würm – Mindel – Günz
- 49.** Identify the correct sequence of Evans-Pritchard's studies in ascending chronology :
- Nuer – Azande – Sanusi
  - Azande – Sanusi – Nuer
  - Nuer – Sanusi – Azande
  - Sanusi – Nuer – Azande
- 50.** Identify the correct sequence of purusharthas according to Hindu Tradition :
- Dharma – Artha – Kama – Moksha
  - Moksha – Kama – Artha – Dharma
  - Kama – Moksha – Dharma – Artha
  - Artha – Dharma – Moksha – Kama
- 51.** Which one of the following sequence of Ashrama Dharmas in ascending order is correct ?
- Sanyasa – Vanaprasthana – Gruhasta – Brahamcharya
  - Brahacharya – Gruhasta – Vana prasthana – Sanyasa
  - Gruhasta – Vanaprasthana – Brahamcharya – Sanyasa
  - Vanaprasthana – Brahamcharya – Sanyasa – Gruhasta
- 52.** Match an item in List-I with an item in List-II. Use code given below :
- | <b>List – I</b>  | <b>List – II</b>      |
|------------------|-----------------------|
| (a) Iodine       | (i) Faltered immunity |
| (b) Odema        | (ii) Source of energy |
| (c) Disease      | (iii) Goitre          |
| (d) Carbohydrate | (iv) Malnutrition     |
- Codes :**
- | (a)       | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----------|-------|-------|------|
| (A) (iv)  | (i)   | (iii) | (ii) |
| (B) (i)   | (iii) | (ii)  | (iv) |
| (C) (iv)  | (i)   | (iii) | (ii) |
| (D) (iii) | (iv)  | (i)   | (ii) |
- 53.** Match an item in List-I with an item in List-II. Use codes given below :
- | <b>List – I</b>            | <b>List – II</b>            |
|----------------------------|-----------------------------|
| (a) Growth                 | (i) Defective colour vision |
| (b) H. Kalmus              | (ii) Hominids               |
| (c) Molecular anthropology | (iii) Sub-Cutaneous fat     |
| (d) Plesitocene            | (iv) Evolution              |
- Codes :**
- | (a)       | (b)   | (c)  | (d)   |
|-----------|-------|------|-------|
| (A) (iii) | (ii)  | (i)  | (iv)  |
| (B) (iii) | (i)   | (iv) | (ii)  |
| (C) (ii)  | (iv)  | (i)  | (iii) |
| (D) (i)   | (iii) | (ii) | (iv)  |
- 54.** Match an item in List-I with an item in List-II. Use codes given below :
- | <b>List – I</b>          | <b>List – II</b>         |
|--------------------------|--------------------------|
| (a) Sex-influenced trait | (i) Huntington's disease |
| (b) Thalassemia          | (ii) XXY Syndrome        |
| (c) Male sterility       | (iii) Baldness           |
| (d) Spontaneous mutation | (iv) Malaria             |
- Codes :**
- | (a)       | (b)  | (c)   | (d)   |
|-----------|------|-------|-------|
| (A) (iii) | (iv) | (ii)  | (i)   |
| (B) (iii) | (i)  | (ii)  | (iv)  |
| (C) (iv)  | (i)  | (iii) | (ii)  |
| (D) (i)   | (ii) | (iv)  | (iii) |

- 47.** पैथोजेनेसिस (रोगजनन) अवधि का सही क्रम बताएँ :
- कोई विशेष संकेत और लक्षण नहीं – रोग – स्थायी क्षति – मृत्यु
  - कोई विशेष संकेत और लक्षण नहीं – स्थायी क्षति – रोग – मृत्यु
  - मृत्यु – रोग – स्थायी क्षति – कोई विशेष संकेत और लक्षण नहीं
  - स्थायी क्षति – मृत्यु – रोग – कोई विशेष संकेत और लक्षण नहीं
- 48.** निम्नलिखित को क्रम में व्यवस्थित करें :
- वर्म – रिज़ – गंज़ – मिन्डल
  - मिन्डल – वर्म – रिज़ – गंज़
  - गंज़ – मिन्डल – रिज़ – वर्म
  - रिज़ – वर्म – मिन्डल – गंज़
- 49.** ईवन्स प्रिचर्ड अध्ययन को सही बढ़ते हुए क्रम में लगाएँ :
- न्यूयर – अजेन्डे – सॉन्सी
  - अजेन्डे – सॉन्सी – न्यूयर
  - न्यूयर – सॉन्सी – अजेन्डे
  - सॉन्सी – न्यूयर – अजेन्डे
- 50.** हिन्दू परंपरा के अनुसार पुरुषार्थ को सही क्रम में लगाएँ :
- धर्म – अर्थ – काम – मोक्ष
  - मोक्ष – काम – अर्थ – धर्म
  - काम – मोक्ष – धर्म – अर्थ
  - अर्थ – धर्म – मोक्ष – काम
- 51.** आश्रम धर्म के निम्नलिखित बढ़ते हुए क्रम में से कौन सा क्रम में है ?
- संन्यास – वानप्रस्थ – गृहस्थ – ब्रह्मचर्य
  - ब्रह्मचर्य – गृहस्थ – वानप्रस्थ – संन्यास
  - गृहस्थ – वानप्रस्थ – ब्रह्मचर्य – संन्यास
  - वानप्रस्थ – ब्रह्मचर्य – संन्यास – गृहस्थ

- 52.** सूची-I में दिए गए मदों का सूची-II से मिलान करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :
- | सूची - I           | सूची - II                       |
|--------------------|---------------------------------|
| (a) आयोडीन         | (i) फैल्टर्ड इम्यूनिटी          |
| (b) ओडेमा          | (ii) सोर्स ऑफ इनर्जी            |
| (c) डिज़ीज         | (iii) गाईटर                     |
| (d) कार्बोहाइड्रेट | (iv) माल न्यूट्रीशन<br>(कुपोषण) |
- कूट :**
- |           |       |       |      |
|-----------|-------|-------|------|
| (a)       | (b)   | (c)   | (d)  |
| (A) (iv)  | (i)   | (iii) | (ii) |
| (B) (i)   | (iii) | (ii)  | (iv) |
| (C) (iv)  | (i)   | (iii) | (ii) |
| (D) (iii) | (iv)  | (i)   | (ii) |
- 53.** सूची-I में दी गई मदों का सूची-II में दी गई मदों से मिलान करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :
- | सूची - I                        | सूची - II                  |
|---------------------------------|----------------------------|
| (a) ग्रोथ                       | (i) डिफिकिटव कलर<br>विज़न  |
| (b) एच काल्मस                   | (ii) होमिनिड्स             |
| (c) मॉलीक्युलर<br>एन्थ्रोपॉलोजी | (iii) सब क्यूटेनियस<br>फैट |
| (d) प्लेसिटोकेन                 | (iv) इवोलूशन               |
- कूट :**
- |           |       |      |       |
|-----------|-------|------|-------|
| (a)       | (b)   | (c)  | (d)   |
| (A) (iii) | (ii)  | (i)  | (iv)  |
| (B) (iii) | (i)   | (iv) | (ii)  |
| (C) (ii)  | (iv)  | (i)  | (iii) |
| (D) (i)   | (iii) | (ii) | (iv)  |
- 54.** सूची-I में दी गई मदों का सूची-II में दी गई मदों से मिलान करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :
- | सूची - I                                       | सूची - II          |
|--|--------------------|
| (a) सेक्स को प्रभावित करने वाला तत्त्व         | (i) हॉटगट्स डिज़ीज |
| (b) थैलेसीमिया                                 | (ii) XXY सिन्ड्रोम |
| (c) पुरुष बंध्यता (स्टर्लिटी)                  | (iii) बॉल्डनेस     |
| (d) सतत उत्परिवर्तन (स्पॉन्टिनियस<br>म्यूटेशन) | (iv) मलेरिया       |
- कूट :**
- |           |      |       |       |
|-----------|------|-------|-------|
| (a)       | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) (iii) | (iv) | (ii)  | (i)   |
| (B) (iii) | (i)  | (ii)  | (iv)  |
| (C) (iv)  | (i)  | (iii) | (ii)  |
| (D) (i)   | (ii) | (iv)  | (iii) |

**55.** Match an item in List-I with an item in List-II. Use code given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) Suppressed gene	(i) Turner's Syndrome
(b) Deletion	(ii) Epistatic
(c) Reciprocal translocation	(iii) Segment of chromosome missing
(d) Monosomy	(iv) Pieces of two non-homologous chromosomes interchanged.

**Codes :**

- |     |      |       |       |
|-----|------|-------|-------|
| (a) | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) | (ii) | (iv)  | (iii) |
| (B) | (i)  | (iv)  | (iii) |
| (C) | (ii) | (iii) | (iv)  |
| (D) | (iv) | (i)   | (ii)  |

**56.** Match an item in List-I with an item in List-II. Use code given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) Basal metabolic rate	(i) Social cementing
(b) Communi-cation	(ii) Man
(c) Grooming	(iii) Information
(d) Erect posture	(iv) Metabolism

**Codes :**

- |     |      |       |       |
|-----|------|-------|-------|
| (a) | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) | (iv) | (ii)  | (i)   |
| (B) | (i)  | (iii) | (ii)  |
| (C) | (ii) | (i)   | (iii) |
| (D) | (iv) | (iii) | (i)   |

**57.** Match the ‘Basic Need’ with corresponding ‘Cultural Response’.

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
<b>Basic Need</b>	<b>Cultural Response</b>
(a) Growth	(1) Commissariat
(b) Metabolism	(2) Activities
(c) Bodily Comfort	(3) Training
(d) Movement	(4) Shelter

**Codes :**

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (3) | (4) | (1) |
| (B) | (2) | (1) | (3) |
| (C) | (4) | (2) | (1) |
| (D) | (3) | (1) | (4) |

**58.** Match an item of List-I with item of List-II. Use codes given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) Racial theory	(i) Nesfield
(b) Occupational theory	(ii) Risely
(c) Ethical theory	(iii) G. S. Ghurye
(d) Political theory	(iv) S. C. Roy

**Codes :**

- |     |      |       |       |
|-----|------|-------|-------|
| (a) | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) | (ii) | (i)   | (iv)  |
| (B) | (iv) | (ii)  | (i)   |
| (C) | (i)  | (iii) | (iv)  |
| (D) | (iv) | (i)   | (iii) |

**59.** Match an item of List-I with an item of List-II. Use codes given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) McKim	(i) Rampura Marriott
(b) F. G. Bailey	(ii) Shamir Pet
(c) S. C. Dube	(iii) Kishan Garhi
(d) M. N. Srinivas	(iv) Bisipara

**Codes :**

- |     |       |      |       |
|-----|-------|------|-------|
| (a) | (b)   | (c)  | (d)   |
| (A) | (i)   | (iv) | (iii) |
| (B) | (ii)  | (iv) | (i)   |
| (C) | (iii) | (i)  | (ii)  |
| (D) | (iii) | (iv) | (ii)  |

**60.** Match an item in List-I with an item in List-II. Use codes given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) Didwana	(i) Middle Pleistocene site of France
(b) Terra Amata	(ii) Lower Palaeolithic in Spain
(c) Torralba	(iii) Lower Palaeolithic in French riviera
(d) Lazaret	(iv) Lower Palaeolithic in Rajasthan

**Codes :**

- |     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (iv)  | (iii) | (ii)  |
| (B) | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (C) | (ii)  | (iv)  | (iii) |
| (D) | (iii) | (ii)  | (i)   |

- 55.** सूची-I में दी गई मदों का सूची-II में दी गई मदों से मिलान करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
(a) सपरेस्ड जीन	(i) टनरस सिन्ड्रोम
(b) डिलीशन	(ii) एपीस्टेटिक
(c) रेसीप्रोकल ट्रान्सलोकेशन	(iii) सेगमेन्ट ऑफ क्रोमोसोम मिसिंग
(d) मानोसोमी	(iv) दो नॉन होमोलोगस क्रोमोसोम्स जो आपस में बदल गए हों उनके पीस ।

**कूट :**

- |     |      |       |       |
|-----|------|-------|-------|
| (a) | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) | (ii) | (iv)  | (iii) |
| (B) | (i)  | (iv)  | (iii) |
| (C) | (ii) | (iii) | (iv)  |
| (D) | (iv) | (i)   | (ii)  |

- 56.** सूची-I में दी गई मदों का सूची-II में दी गई मदों से मिलान करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
(a) बैसल मैटाबॉलिक रेट	(i) सामाजिक बन्धन
(b) संप्रेषण	(ii) मानव
(c) ग्रूमिंग (सजाना)	(iii) जानकारी (इन्फॉर्मेशन)
(d) इरेक्ट पॉस्टर	(iv) मेटाबॉलिज्म

**कूट :**

- |     |      |       |       |
|-----|------|-------|-------|
| (a) | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) | (iv) | (ii)  | (i)   |
| (B) | (i)  | (iii) | (ii)  |
| (C) | (ii) | (i)   | (iii) |
| (D) | (iv) | (iii) | (i)   |

- 57.** “मूल आवश्यकताओं” का “सांस्कृतिक प्रतिक्रिया” से मिलान करें –

सूची - I	सूची - II
मूल आवश्यकताएँ	सांस्कृतिक प्रतिक्रिया
(a) ग्रोथ	(1) कमिज़रेट
(b) मैटाबॉलिज्म	(2) गतिविधियाँ
(c) बॉडिली कम्फर्ट	(3) प्रशिक्षण
(d) मूवमेंट	(4) शेल्टर (शरण)

**कूट :**

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (3) | (4) | (1) |
| (B) | (2) | (1) | (3) |
| (C) | (4) | (2) | (1) |
| (D) | (3) | (1) | (4) |

- 58.** सूची-I में दी गई मदों का सूची-II में दी गई मदों से मिलान करें :

सूची - I	सूची - II
(a) रेशियल थ्योरी	(i) नेस्फील्ड
(b) ऑक्यूप्रेशनल थ्योरी	(ii) रिसले
(c) एथीकल थ्योरी	(iii) जी. एस. घुर्ये
(d) पॉलीटिकल थ्योरी	(iv) एस. सी. राय

**कूट :**

(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(iii)

- 59.** सूची-I में दी गई मदों का सूची-II में दी गई मदों से मिलान करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
(a) मिक्रिम मैरियट	(i) रामपुरा
(b) एफ.जी. बेली	(ii) शमीर पेट
(c) एस.सी. दुबे	(iii) किशनगढ़ी
(d) एम.एन. श्रीनिवास	(iv) बिसीपरा

कूट :
(a)
(A)
(B)
(C)
(D)

- 60.** सूची-I में दी गई मदों को सूची-II में दी गई मदों से मिलान करें। दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
(a) डिडवाना	(i) मिडिल पिलिस्टोसीन साईट ऑफ फ्राँस
(b) टेराआमटा	(ii) स्पेन में लोअर पैलिओलिथिक
(c) टोराल्बा	(iii) फ्रेच रिवेटा में लोअर पैलिओलिथिक
(d) लाज़रेट	(iv) राजस्थान में लोअर पैलिओलिथिक

कूट :
(a)
(A)
(B)
(C)
(D)

- 61.** Match an item in List-I with an item in List-II. Use the code given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) Dolmen	(i) Harappan Ware
(b) Black-and- Red Ware	(ii) Ahar
(c) Painted Grey Ware	(iii) Brahmagiri
(d) Lusterous Ware	(iv) Ahichchatra

**Codes :**

- |     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (ii)  | (iii) | (i)   |
| (B) | (iii) | (ii)  | (iv)  |
| (C) | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (D) | (iv)  | (i)   | (ii)  |

- 62.** Match an item in List-I with an item in List-II. Use codes given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) Anyathian	(i) Levalloisean Point
(b) Fauresmith	(ii) Chopper / Chopping
(c) Mousterian	(iii) Side Scraper
(d) Acheulian	(iv) Cleavers

**Codes :**

- |     |      |       |       |
|-----|------|-------|-------|
| (a) | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) | (ii) | (i)   | (iii) |
| (B) | (i)  | (ii)  | (iv)  |
| (C) | (ii) | (iv)  | (iii) |
| (D) | (iv) | (iii) | (ii)  |

- 63.** Match an item in List-I with an item in List-II. Use codes given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) Catal Huyuk	(i) Banasian
(b) Nagda	(ii) Pit dwelling
(c) Gufkral	(iii) Malwa ware
(d) Gilund	(iv) Mesolithic in Turkey

**Codes :**

- |     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (i)   | (ii)  | (iii) |
| (B) | (iv)  | (iii) | (ii)  |
| (C) | (iii) | (ii)  | (iv)  |
| (D) | (ii)  | (iii) | (i)   |
|     |       |       | (iv)  |

- 64.** Match an item in List-I with an item in List-II. Use codes given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) Piklihal	(i) Deccan Neolithic
(b) Hunsgi	(ii) Lower Palaeolithic
(c) Teri	(iii) Mesolithic
(d) Daojali	(iv) Eastern Hading Neolithic

**Codes :**

- |     |       |      |       |
|-----|-------|------|-------|
| (a) | (b)   | (c)  | (d)   |
| (A) | (i)   | (ii) | (iii) |
| (B) | (ii)  | (i)  | (iv)  |
| (C) | (iv)  | (ii) | (i)   |
| (D) | (iii) | (iv) | (ii)  |
|     |       |      | (i)   |

- 65.** Match an item in List-I with an item in List-II. Use codes given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) Deforestation	(i) SARC
(b) Endocanibalism	(ii) Malaria
(c) Zoonotic	(iii) Hookworm Exposure
(d) Agriculture	(iv) Kuru

**Codes :**

- |     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) | (ii)  | (iv)  | (i)   |
| (B) | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (C) | (iii) | (i)   | (ii)  |
| (D) | (ii)  | (i)   | (iv)  |
|     |       |       | (iii) |

- 61.** सूची-I में दी गई मदों का सूची-II में दी गई मदों से मिलान करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
(a) डॉलमेन	(i) हड्प्पन वेअर
(b) ब्लैक एंड रेड	(ii) अहर वेअर
(c) पेंटेड ग्रे वेयर	(iii) ब्रह्मगिरी
(d) लस्टरस वेयर	(iv) अहिछत्र
<b>कूट :</b>	
(a)    (b)    (c)    (d)	
(A)    (ii)    (iii)    (i)    (iv)	
(B)    (iii)    (ii)    (iv)    (i)	
(C)    (i)    (iv)    (iii)    (ii)	
(D)    (iv)    (i)    (ii)    (iii)	

- 62.** सूची-I में दी गई मदों का सूची-II में दी गई मदों से मिलान करें। दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
(a) अन्याथियन	(i) लैवलोसियन प्वाइन्ट
(b) फोरस्मिथ	(ii) चॉपर/चॉपिंग
(c) मस्ट्रियन	(iii) साइड स्क्रैपर
(d) अचूलियन	(iv) क्लीवर
<b>कूट :</b>	
(a)    (b)    (c)    (d)	
(A)    (ii)    (i)    (iii)    (iv)	
(B)    (i)    (ii)    (iv)    (iii)	
(C)    (ii)    (iv)    (iii)    (i)	
(D)    (iv)    (iii)    (ii)    (i)	

- 63.** सूची-I में दी गई मद का सूची-II में दी गई मद से मिलान करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
(a) कैटल हुयक	(i) बैनरेसियन
(b) नागड़ा	(ii) गढ़ा निवास
(c) गुफक्गाल	(iii) मालवा वेअर
(d) जिलंड	(iv) टर्की में मिसीलिथिक

**कूट :**

- |     |       |       |       |      |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)   |      |
| (A) | (i)   | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (B) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)  |
| (C) | (iii) | (ii)  | (iv)  | (i)  |
| (D) | (ii)  | (iii) | (i)   | (iv) |

- 64.** सूची-I में दी गई मद का सूची-II में दी गई मद से मिलान करें।

सूची - I	सूची - II
(a) पिक्लीहल	(i) डक्कन नियोलिथिक
(b) हंसगी	(ii) लोअर पैलिओलिथिक
(c) टेरी	(iii) मिसोलिथिक
(d) दयोजली हैंडिंग	(iv) इस्टर्न नियोलिथिक

**कूट :**

- |     |       |      |       |       |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (a) | (b)   | (c)  | (d)   |       |
| (A) | (i)   | (ii) | (iii) | (iv)  |
| (B) | (ii)  | (i)  | (iv)  | (iii) |
| (C) | (iv)  | (ii) | (i)   | (iii) |
| (D) | (iii) | (iv) | (ii)  | (i)   |

- 65.** सूची-I में दी गई मद का सूची-II में दी गई मद से मिलान करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
(a) वनों को काटना	(i) सार्क SARC
(b) एन्डोकेनिबलिज्म	(ii) मलेरिया
(c) जूनौटिक	(iii) हुक्वर्म एक्सपोज़र
(d) कृषि	(iv) कुरू

**कूट :**

- |     |       |       |      |       |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)  |       |
| (A) | (ii)  | (iv)  | (i)  | (iii) |
| (B) | (i)   | (iii) | (iv) | (ii)  |
| (C) | (iii) | (i)   | (ii) | (iv)  |
| (D) | (ii)  | (i)   | (iv) | (iii) |

- 66.** Match the following List-I with List-II. Use codes given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) Bihar	(i) Earthquake
(b) Uttar Kashi	(ii) Tsunami
(c) West Bengal	(iii) Flood
(d) Andaman Islands	(iv) Cyclone

**Codes :**

- |     |       |       |      |       |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)  |       |
| (A) | (iv)  | (ii)  | (i)  | (iii) |
| (B) | (iii) | (ii)  | (i)  | (iv)  |
| (C) | (ii)  | (iii) | (iv) | (i)   |
| (D) | (iii) | (i)   | (iv) | (ii)  |

- 67.** Match an item in List-I with item in List-II. Use codes given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) Universal	(i) Morgan
(b) Multi-linear	(ii) White and Childe
(c) Unilinear	(iii) Adolf Bastian
(d) Classical evolution	(iv) Jullian Steward

**Codes :**

- |     |       |      |       |       |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (a) | (b)   | (c)  | (d)   |       |
| (A) | (ii)  | (iv) | (i)   | (iii) |
| (B) | (ii)  | (i)  | (iv)  | (iii) |
| (C) | (iii) | (ii) | (i)   | (iv)  |
| (D) | (iv)  | (i)  | (iii) | (ii)  |

- 68.** Match an item in List-I with item in List-II. Use codes given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) Little and Great Tradition	(i) L. P. Vidyarthi
(b) Universalization and Parochialization	(ii) Robert Redfield
(c) Dominant Caste	(iii) Mckim Marriott
(d) Sacred complex	(iv) M. N. Srinivas

**Codes :**

- |     |       |       |      |       |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (a) | (b)   | (c)   | (d)  |       |
| (A) | (iv)  | (iii) | (i)  | (ii)  |
| (B) | (ii)  | (iii) | (iv) | (i)   |
| (C) | (ii)  | (iv)  | (i)  | (iii) |
| (D) | (iii) | (ii)  | (iv) | (i)   |

- 69.** Match an item in List-I with an item in List-II. Use codes given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) Skull	(i) Acetabulum
(b) Glenoid Cavity	(ii) Maxilla
(c) Greater Trochanter	(iii) Scapula
(d) Pelvis	(iv) Femur

**Codes :**

- |     |      |       |      |       |
|-----|------|-------|------|-------|
| (a) | (b)  | (c)   | (d)  |       |
| (A) | (i)  | (ii)  | (iv) | (iii) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) | (i)   |
| (C) | (i)  | (iv)  | (ii) | (iii) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i)  | (iv)  |

- 70.** Match an item in List-I with an item in List-II. Use codes given below :

<b>List – I</b>	<b>List – II</b>
(a) Insulin	(i) Lipid profile
(b) DNA	(ii) Frequency polygon
(c) Data	(iii) Protein
(d) Heart disease	(iv) Diabetes

**Codes :**

- |     |      |       |      |      |
|-----|------|-------|------|------|
| (a) | (b)  | (c)   | (d)  |      |
| (A) | (iv) | (iii) | (ii) | (i)  |
| (B) | (iv) | (iii) | (i)  | (ii) |
| (C) | (ii) | (iii) | (i)  | (iv) |
| (D) | (i)  | (iii) | (ii) | (iv) |

- 66.** सूची-I में दी गई मद का सूची-II में दी गई मद से मिलान करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
(a) बिहार	(i) भूकम्प
(b) उत्तर काशी	(ii) सुनामी
(c) पश्चिमी बंगाल	(iii) बाढ़
(d) अंडमान द्वीप समूह	(iv) साइक्लोन

**कूट :**

(a)	(b)	(c)	(d)	
(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

- 67.** सूची-I में दी गई मद का सूची-II में दी गई मद से मिलान करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
(a) यूनिवर्सल	(i) मोरगन
(b) मल्टी लीनियर	(ii) वाइट एंड चाइल्ड
(c) यूनीलीनियर	(iii) अडॉल्फ बासटियन
(d) क्लासिकल इवोल्यूशन	(iv) जूलियन स्टीवर्ड

**कूट :**

(a)	(b)	(c)	(d)	
(A)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

- 68.** सूची-I में दी गई मद का सूची-II में दी गई मद से मिलान करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
(a) लघु और महान परम्परा	(i) एल.पी. विद्यार्थी
(b) यूनिवर्सिलाइज़ेशन और पैरोकियेलाइज़ेशन	(ii) रॉबर्ट रेडफोल्ड
(c) आधिपत्य जाति (डॉमिनेन्ट कास्ट)	(iii) मिक्रम मैरियट
(d) सेक्रेड कॉम्प्लैक्स	(iv) एम.एन. श्रीनिवास

**कूट :**

(a)	(b)	(c)	(d)	
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

- 69.** सूची-I में दी गई मद का सूची-II में दी गई मद से मिलान करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
(a) स्क्ल	(i) एसीटैबुलम
(b) ग्लेनॉयड कैविटी	(ii) मैक्सिला
(c) ग्रेटर ट्रोकैन्टर	(iii) स्कैपुला
(d) पेल्विस	(iv) फीमर

**कूट :**

(a)	(b)	(c)	(d)	
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

- 70.** सूची-I में दी गई मद का सूची-II में दी गई मद से मिलान करें। नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करें :

सूची - I	सूची - II
(a) इन्सुलिन	(i) लिपिड प्रोफाइल
(b) डी.एन.ए.	(ii) फ्रीक्वेन्सी पैलीगॉन

(c) डाटा	(iii) प्रोटीन
(d) हृदय रोग	(iv) डायबिटीज़

**कूट :**

(a)	(b)	(c)	(d)	
(A)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

Read the following text and choose/pick the correct answer in each of the following questions (Q. 71-75)

Anthropologists are generally thought of as individuals who travel to little-known corners of the world to study exotic peoples or who dig deep into the earth to uncover the fossil remains or the tools and pots of people who lived long ago. These views, though clearly stereotyped, do indicate how anthropology differs from other disciplines concerned with humans. Anthropology is broader in scope, both geographically and historically. Anthropology is concerned explicitly and directly with all varieties of people throughout the world, not just those close at hand or within a limited area. It is also interested in people of all periods. Beginning with the immediate ancestors of humans, who lived a few million years ago, anthropology traces the development of humans until the present. Every part of the world that has ever contained a human population is of interest to anthropologists.

Anthropologists have not always been as global and comprehensive in their concerns as they are today. Traditionally, they concentrated on non-Western cultures and left the study of Western civilization and similarly complex societies, with their recorded histories, to other disciplines. In recent years, however, this division of labour among the disciplines has begun to disappear. Now anthropologists work in their own and other complex societies.

What induces anthropologists to choose so broad a subject for study ? In part, they are motivated by the belief that any suggested generalization about human beings, any possible explanation of some characteristic of human culture or biology, should be shown to apply to many times and places of human existence. If a generalization of explanation does not prove to apply widely, we are entitled or even obliged to be skeptical about it. The skeptical attitude, in the absence of persuasive evidence, is our best protection against accepting invalid ideas about humans.

71. What was traditionally the subject matter of study of anthropologists ?
- (A) Primitive cultures
  - (B) Other cultures
  - (C) Little known culture
  - (D) Non-western culture

72. Anthropology is now concerned with
- (A) All varieties of people
  - (B) People of all periods
  - (C) Every part of the world that has ever contained a human population
  - (D) All of the above matters
73. By what kind of belief anthropologists feel motivated ?
- (A) Exotic people are worth-watching.
  - (B) Material and non-material culture of indigenous people are interesting objects of study.
  - (C) Examination of cultural standards and patterns of one's own culture with that of an alien culture.
  - (D) Application of the generalization about and explanation of human beings their cultures to many times and places of human existence.
74. Which one of the following statements is not correct ?
- (A) Anthropology studies the immediate ancestors of human who lived a few million years ago.
  - (B) Anthropology studies the development of humans
  - (C) Anthropology studies only the exotic people
  - (D) All of the above
75. Find out the correct statement as per the text.
- (A) Now anthropologists work in a specialized branch of anthropology
  - (B) Now anthropologists work in their own society and other complex societies.
  - (C) Now anthropologists work in both tribal and non-tribal societies
  - (D) Now anthropologists work more in their own societies.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ें और प्रत्येक प्रश्नों के सही उत्तरों का चयन करें : (प्र. 71-75)

मानव विज्ञानियों के बारे में सामान्यतः यह सोचा जाता है कि वे विश्व के अज्ञात कोने में यात्रा करते हैं और ऐसे लोगों का पता लगाते हैं जो बाहर से आते हैं या वे जीवाश्म के अज्ञात अवशेषों को पृथ्वी में गहराई से खोदते हैं या ऐसे लोगों के औज़ारों और पात्रों का पता लगाते हैं जो बहुत पहले इस पृथ्वी पर थे । यह दृष्टिकोण स्पष्ट रूप से एक पूर्व निर्धारित बात होती है जिससे मानव-विज्ञान, मानव संबंधी अन्य संबंधित विषयों से भिन्न होता है । मानव विज्ञान का क्षेत्र भौगोलिक और ऐतिहासिक दृष्टि से अधिक व्यापक है । मानव विज्ञान केवल आसपास के और सीमित क्षेत्रों के लोगों तक ही नहीं बल्कि समस्त विश्व के विभिन्न प्रकार के व्यक्तियों से स्पष्टतः और सीधे तौर से संबंधित है । इसका संबंध सभी कालों के लोगों से होता है । मानव विज्ञान में कुछ अरब वर्ष पूर्व के तत्कालीन पूर्वजों से लेकर वर्तमान तक मानव विकास का पता लगाया जाता है । मानव विज्ञानियों की विश्व के ऐसे प्रत्येक भाग में रुचि होती है जिसमें कभी मानव जाति मौजूद रही हों ।

मानव विज्ञानी अपने विषय में हमशा से इतने वैश्वक और व्यापक नहीं रहे हैं जितने वह आज हैं । पारम्परिक रूप से उन्होंने पश्चिमी-इतर संस्कृतियों पर ही अपना ध्यान केन्द्रित रखा और पश्चिमी सभ्यता तथा जटिल समाज के अधिलिखित इतिहास को अन्य के लिए छोड़ दिया । हाल ही के कुछ वर्षों में विषयों के बीच श्रम विभाजन समाप्त होना आरम्भ हो गया है । अब मानव विज्ञानी अपने क्षेत्र में तथा अन्य जटिल समाजों का भी अध्ययन करते हैं ।

ऐसी कौन सी बात है जो मानव विज्ञानियों को इतने व्यापक विषय के अध्ययन के लिए प्रेरित करती है ? कुछ हद तक में इस धारणा से भी प्रोत्साहित होते हैं कि मानव जाति का कोई भी प्रस्तावित सामान्यीकरण, मानव संस्कृति या जैविकता में कुछ विशिष्ट के संभावित स्पष्टीकरण को मनुष्य के अस्तित्व के कई समय और स्थान पर लागू करने के लिए प्रदर्शित किए जाने चाहिए । यदि सामान्यीकरण अथवा स्पष्टीकरण व्यापक रूप से लागू नहीं हो पाता है तो हम इसके प्रति आशंकित होने के लिए बाध्य हो जाते हैं । मनुष्य के बारे में औचित्यपूर्ण साक्ष्य न होने पर अप्रामाणिक धारणाओं को स्वीकार करने से अच्छा है कि सर्वांकित दृष्टिकोण अपनाकर बचाव किया जाए ।

71. पारम्परिक रूप से मानव विज्ञानियों के अध्ययन का विषय कौन सा था ?

- (A) आदिम संस्कृतियाँ
- (B) अन्य संस्कृतियाँ
- (C) कम ज्ञान संस्कृति
- (D) पश्चिम इतर संस्कृति

72. वर्तमान में मानव विज्ञान किससे संबंधित है ?

- (A) सभी प्रकार के लोग
- (B) सभी काल के लोग
- (C) विश्व के उस प्रत्येक भाग से जहाँ कभी मानव जाति रही हो
- (D) उपर्युक्त सभी

73. मानव विज्ञानी किस प्रकार की धारणा से प्रेरित महसूस करते हैं ?

- (A) बाहरी व्यक्तियों का पर्यवेक्षण ।
- (B) मूल निवासियों की भौतिक और अभौतिक संस्कृति अध्ययन के रूचिकर विषय हैं ।
- (C) बाहरी संस्कृति से अपनी स्वयं की संस्कृति के सांस्कृतिक मानदंडों और पद्धतियों का परीक्षण ।
- (D) मनुष्यों के और उनके कई समय और स्थान में मौजूद होने की संस्कृतियों के बारे में स्पष्टीकरण और सामान्यीकरण को लागू करना ।

74. निम्नलिखित में से कौन सा अधिकथन सत्य नहीं है ?

- (A) मानव विज्ञान में मनुष्यों के उन तत्कालीन पूर्वजों का अध्ययन किया जाता है जो कुछ अरब वर्ष पूर्व मौजूद थे ।
- (B) मानव विज्ञान में मनुष्य जाति के विकास का अध्ययन होता है ।
- (C) मानव विज्ञान में केवल बाहरी व्यक्तियों के बारे में अध्ययन किया जाता है ।
- (D) उपर्युक्त सभी ।

75. गद्यांश के अनुसार सही अधिकथन का उल्लेख करें :

- (A) वर्तमान में मानव विज्ञानी, मानव विज्ञान की विशेषज्ञता प्राप्त है ।
- (B) वर्तमान में मानव विज्ञानी अपने समाज में तथा अन्य जटिल समाजों में कार्य करते हैं ।
- (C) वर्तमान में मानव विज्ञानी आदिवासी और गैर आदिवासी दोनों में कार्य करते हैं ।
- (D) वर्तमान में मानव विज्ञानी, अपने समाज में अधिक कार्य करते हैं ।

**Space For Rough Work**