PAPER-III
ADULT EDUCATION

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

D	4	6	1	3

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.____________________

(In words)

Time : **2 ½** hours] [Maximum Marks : **150**

Number of Pages in this Booklet : **24**

Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet and Original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
   (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
   उदाहरण : Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ
   जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं ।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा ।

ADULT EDUCATION
PAPER – III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are compulsory.

1. The government of India conducts census after every ten years. The method of research used in this process is
(A) Case study
(B) Developmental study
(C) Survey
(D) Experimental

2. Extension education originated in 1873 in
(A) Cambridge University
(B) Oxford University
(C) Manchester University
(D) Kent University

3. Which one of the following principles is not related to effective communication ?
(A) Clarity
(B) Attention
(C) Co-ordination
(D) Hierarchy

4. Which one of the following states registered negative population growth between 2001-2011 ?
(A) Tamil Nadu
(B) Goa
(C) Karnataka
(D) Nagaland

5. The National Bank of Agriculture and Rural Development (NABARD) was set up in :
(A) 1980
(B) 1981
(C) 1982
(D) 1984

6. The principal aim of the first five year plan was
(A) to check prices
(B) to solve the food problem
(C) to rehabilitate the Indian economy
(D) None of the above

7. E-mail refers to
(A) Electrical mail
(B) Electronic mail
(C) Elastic mail
(D) None of the above

8. Each one teach one was a part of the scheme :
(A) National Adult Education Programme (NAEP)
(B) Area Development Approach (ADA)
(C) Mass Prgramme for Functional Literacy (MPFL)
(D) None of these

9. Green revolution was initiated in
(A) 1947
(B) 1951
(C) 1965
(D) 1972

10. The beneficiaries of continuing education programmes are
(A) Neo-literates
(B) School dropouts
(C) All the members of the community
(D) All of the above

प्रौढ़ शिक्षा
प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर** (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं । **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं ।

1. भारत सरकार हर दस वर्ष बाद जनगणना करती है । इस प्रक्रिया में प्रयुक्त शोध विधि को कहेंगे

(A) एकल अध्ययन

(B) विकासात्मक अध्ययन

(C) सर्वेक्षण

(D) प्रयोगात्मक

2. प्रसार शिक्षा का 1873 में सर्वप्रथम उद्‌भव हुआ

(A) कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय में

(B) ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय में

(C) मेनचेस्टर विश्वविद्यालय में

(D) कैन्ट विश्वविद्यालय में

3. निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धान्त प्रभावी सम्प्रेषण से सम्बन्धित नहीं है ?

(A) स्पष्टता

(B) ध्यानाकर्षण

(C) समन्वय

(D) पदानुक्रमता

4. निम्नलिखित में से किस राज्य में 2001-2011 के मध्य नकारात्मक जनसंख्या वृद्धि दर रही ?

(A) तमिलनाडु

(B) गोवा

(C) कर्नाटक

(D) नागालैण्ड

5. नेशनल बैंक ऑफ एग्रीकल्चर एण्ड रूरल डेवलपमेन्ट (नाबार्ड) स्थापित किया गया

(A) 1980 में

(B) 1981 में

(C) 1982 में

(D) 1984 में

6. प्रथम पंचवर्षीय योजना का प्रमुख उद्देश्य था

(A) मूल्य नियंत्रण

(B) खाद्य समस्या का निवारण

(C) भारतीय अर्धव्यवस्था का पुनर्व्यवस्थापन

(D) उपरोक्त में कोई नहीं

7. ई-मेल का अर्थ है

(A) इलेक्ट्रिकल मेल

(B) इलेक्ट्रॉनिक मेल

(C) इलास्टिक मेल

(D) उपर्युक्त में कोई नहीं

8. प्रत्येक पढ़ाये एक (ईच वन टीच वन) किस योजना का भाग था ?

(A) राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम (एन.ए.ई.पी.)

(B) क्षेत्र विकास उपागम (ए.डी.ए.)

(C) कार्यात्मक साक्षरता जन अभियान (एम.पी.एफ.एल.)

(D) इनमें कोई नहीं

9. हरित क्रान्ति प्रारम्भ की गई

(A) 1947 में ।

(B) 1951 में ।

(C) 1965 में ।

(D) 1972 में ।

10. सतत शिक्षा कार्यक्रम के लाभार्थी हैं

(A) नवसाक्षर

(B) मध्यावधि में विद्यालय छोड़ने वाले (ड्राप आउट्स)

(C) समुदाय के सभी सदस्य

(D) उपरोक्त सभी

11. Which programme was launched by the prime minister of India on 8th September 2009 ?

(A) Sakshar Bharat Mission

(B) National Literacy Mission

(C) Functional Literacy Compaign

(D) None of the above

12. The medium that has widest reach in India is

(A) Print

(B) Radio

(C) Television

(D) Internet

13. Mandal panchayats were recommended by

(A) Balwant Rai Mehta Committee

(B) Narsimhan Committee

(C) Ashok Mehta Committee

(D) Vengal Rao Committee

14. Which of the following schemes is an effort to improve medical services in rural India ?

(A) IRDP

(B) SEWA

(C) Bharat-Nirman

(D) ASHA

15. The Shannon and weaver model of communication is

(A) Modular

(B) Circular

(C) Linear

(D) Non-linear

16. Basic education has another name

(A) Non-formal education

(B) Vocational education

(C) Nai-Talim education

(D) Informal education

17. Which of the following books written by Paulo Friere ?

(A) Decentralized society

(B) Deschooling society

(C) Demoralized society

(D) Democratic society

18. International Women's Day is celebrated on

(A) 8th October

(B) 8th April

(C) 15th March

(D) 8th March

19. Who funded to establish PERCs in India ?

(A) UNESCO

(B) UNFPA

(C) ILO

(D) UNDP

20. 'My life is a message' this is written by whom ?

(A) Rajiv Gandhi

(B) Indira Gandhi

(C) Mahatma Gandhi

(D) Kanakmal Gandhi

21. Which of the following three R's is the concept of life long education is one well suited to our times and conditions ?

(A) Relevance-Relatedness-Renewal

(B) Redefine-Reference-Redeploy

(C) Reading-Rereading-Retaining

(D) Reading-Reducing-Retraining

22. Right to Information Act was enforced in which year ?

(A) 2009

(B) 2008

(C) 2007

(D) 2005

11. भारत के प्रधान मन्त्री द्वारा 8 सितम्बर 2009 को कौन सा कार्यक्रम प्रारम्भ किया गया ?

(A) साक्षर भारत मिशन

(B) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन

(C) कार्यात्मक साक्षरता अभियान

(D) उक्त में कोई नहीं

12. भारत में सर्वाधिक व्यापक पहुँच वाला माध्यम है

(A) प्रिन्ट

(B) रेडियो

(C) टेलीविजन

(D) इन्टरनेट

13. मण्डल पंचायतों की संस्तुति किसके द्वारा प्रदान की गई ?

(A) बलवन्त रॉय मेहता समिति

(B) नरसिम्हन समिति

(C) अशोक मेहता समिति

(D) वेंगलराव समिति

14. निम्न में से कौन सी योजना ग्रामीम भारत में स्वास्थ्य सेवाओं के सुधार का प्रयास है ?

(A) आई.आर.डी.पी.

(B) एस.ई.डब्ल्यू.ए. (सेवा)

(C) भारत-निर्माण

(D) ए.एस.एच.ए. (आशा)

15. संचार का शेनॉन तथा वीवर मॉडल है

(A) मॉड्यूलर

(B) सरक्यूलर

(C) लिनिअर

(D) नॉन-लिनिअर

16. बुनियादी तालीम का दूसरा नाम है

(A) गैर-औपचारिक (नानफार्मल) शिक्षा

(B) व्यावसायिक शिक्षा

(C) नई तालीम शिक्षा

(D) अनौपचारिक (इनफार्मल) शिक्षा

17. पालो फ्रेरे की पुस्तक का शीर्षक है

(A) डी-सैंट्रालाइज्ड सोसायटी

(B) डी-स्कूलिंग सोसायटी

(C) डी-मोरलाइज्ड़ सोसायटी

(D) डेमोक्रेटिक सोसायटी

18. अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस मनाया जाता है

(A) 8 अक्तूबर

(B) 8 अप्रेल

(C) 15 मार्च

(D) 8 मार्च

19. भारत में 'पी ई आर सी' (पैर्कस) की स्थापना में धन किसने मुहैया करवाया ?

(A) यूनेस्को

(B) यू एन एफ पी ए

(C) आई एल ओ

(D) यू एन डी पी

20. 'मेरा जीवन ही मेरा संदेश है' यह कथन किसने लिखा है ?

(A) राजीव गांधी

(B) इंदिरा गांधी

(C) महात्मा गांधी

(D) कनकमल गांधी

21. निम्नलिखित तीन 'आर (R's) के समुच्चयों में से कौन सा समुच्चय भारत में जीवन पर्यन्त शिक्षा की अवधारणा में सबसे उपयुक्त है ?

(A) प्रासंगिकता-सम्बद्धता-नवीकरण

(B) पुनर्परिभाषा-संदर्भ-पुनर्फैलाव

(C) पढ़ना-पुन:पढ़ना-स्मृति में बनाये रखना

(D) पढ़ना-घटाना-पुन: प्रशिक्षण

22. सूचना-प्राप्ति का अधिकार अधिनियम किस वर्ष लागू हुआ ?

(A) 2009

(B) 2008

(C) 2007

(D) 2005

23. Which one of the following centres functions as continuing education centres ?

(A) Community centre

(B) Youth centre

(C) Political centre

(D) Cultural centre

24. Quality of life improvement programme is part of which National Programme ?

(A) Adult literacy programme

(B) Post literacy programme

(C) Basic literacy programme

(D) Continuing education programme

25. Continuing education provides

(A) Second chance to drop-outs

(B) Learning opportunities affer basic literacy

(C) Skill development guidance and training

(D) All the above

26. Choose the correct Institution, which publishes journal of adult education.

(A) I.U.A.C.E.

(B) I.A.E.A.

(C) I.C.S.S.R.

(D) I.C.A.R.

27. Which of the following State was motivated to fight against arrack shop through adult education centre ?

(A) Kerala

(B) Andhra Pradesh

(C) Tamil Nadu

(D) Karnataka

28. Who was the first education minister of India after Independence ?

(A) Dr. Radha Krishnan

(B) Dr. Zakir Hussain

(C) Maulana Azad

(D) Dr. Rajendra Prasad

29. Which of the following centre provides training and reading materials for literacy and continuing education programmes ?

(A) UGC

(B) DCC

(C) TLC

(D) SRC

30. What is the main aim of the Sarva Shiksha Abhiyan, is one of the flagship programmes of Government of India ?

(A) to bring all the children who are not going to school to enrol them and teach them.

(B) to bring all the children to provide food and accommodation.

(C) to bring all the children who are going to schools

(D) to bring all the children to play and dance

31. Purpose of training is

(A) to develop human qualities

(B) to develop reading habits

(C) to develop healthy habits

(D) to develops writing habits

32. Meaning of workers participation in management is

(A) sharing the decision making power

(B) sharing the marketing policies

(C) sharing the profit part

(D) sharing the financial involvement

23. निम्नलिखित केंद्रों में से कौन सा सतत् शिक्षा केंद्र के रूप में कार्य करता है ?

(A) सामुदायिक केंद्र

(B) युवा केंद्र

(C) राजनीतिक केंद्र

(D) सांस्कृतिक केंद्र

24. जीवन-गुणवत्ता सुधार कार्यक्रम किस राष्ट्रीय कार्यक्रम का भाग है ?

(A) प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम

(B) उत्तर-साक्षरता कार्यक्रम

(C) आधारभूत साक्षरता कार्यक्रम

(D) सतत् शिक्षा कार्यक्रम

25. सतत् शिक्षा उपलब्ध कराती है

(A) मध्यावधि में शिक्षा छोड़ने वालों को दूसरा अवसर

(B) मूल साक्षरता के उपरान्त अधिगम अवसर

(C) कौशल विकास परामर्श तथा प्रशिक्षण

(D) उपरोक्त सभी

26. निम्नलिखित में से कौन सी संस्था 'जर्नल ऑफ अडल्ट एजुकेशन' का प्रकाशन करती है ?

(A) आई.यू.ए.सी.ई.

(B) आई.ए.ई.ए.

(C) आई.सी.एस.एस.आर.

(D) आई.सी.ए.आर.

27. निम्नलिखित राज्यों में से किस राज्य में प्रौढ़ शिक्षा से शराब की दूकानों के विरुद्ध संघर्ष करने की अभिप्रेरणा प्राप्त हुई ?

(A) केरल

(B) आंध्र प्रदेश

(C) तमिलनाडु

(D) कर्नाटक

28. स्वतन्त्रता-प्राप्ति के पश्चात् प्रथम शिक्षा मन्त्री कौन था ?

(A) डॉ. राधा कृष्णन्

(B) डॉ. ज़ाकिर हुसैन

(C) मौलाना आज़ाद

(D) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद

29. निम्नलिखित केंद्रों में से कौन सा केंद्र साक्षरता एवं सतत् शिक्षा कार्यक्रमों के लिए प्रशिक्षण और पठनीय सामग्री मुहैया करता है ?

(A) यू.जी.सी.

(B) डी.सी.सी.

(C) टी.एल.सी.

(D) एस.आर.सी.

30. भारत सरकार की शीर्ष कार्यक्रम 'सर्वशिक्षा अभियान का मुख्य उद्देश्य है'

(A) स्कूल न जाने वाले सभी बच्चों को दाखिल करना और उन्हें पढ़ाना

(B) सभी बच्चों को खाद्य एवं आवास मुहैया करना

(C) स्कूल जाने वाले सभी बच्चों को लाना

(D) सभी बच्चों को खेलने और नाचने के लिए लाना

31. प्रशिक्षण का उद्देश्य हैं

(A) मानवीय गुणों का विकास करना

(B) पठन आदतों का विकास करना

(C) स्वस्थ आदतों का विकास करना

(D) लेखन की आदतों का विकास करना

32. प्रबंन्धन में श्रमिकों की भागीदारी का तात्पर्य है

(A) प्रबन्धन में, निर्णय लेने में, भागीदारी

(B) बाजारनीति में भागीदारी

(C) लाभांश में भागीदारी

(D) वित्तीय सहभागिता में भागीदारी

33. Meaning of motivation is

(A) This is a process

(B) This is a result

(C) This is a need

(D) This is a search

34. Objectives of questionnaire in social research is

(A) to collect authentic data

(B) to find out authentic result

(C) to find out authentic source

(D) to find out authentic process

35. Curriculum development is a need of

(A) training

(B) teaching

(C) research

(D) all above

36. Population density is related with

(A) Population and resources

(B) Population and roads

(C) Population and land

(D) Population and politics

37. Population education includes

(A) quality of like improvement programme

(B) quality of skill improvement programme

(C) quality of research improvement programme

(D) quality of teaching improvement programme

38. Padagogy is a teaching techniques to

(A) Teaching adults

(B) Teaching women

(C) Teaching childrens

(D) Teaching teachers

39. Vocational education focused on

(A) Knowledge improvement

(B) Life status improvement

(C) Skill improvement

(D) Health improvement

40. Agricultural production improvement is a result of

(A) economic factors

(B) social factors

(C) technological factors

(D) natural factors

41. Environmental pollution is a result of

(A) Uncontrolled human activities

(B) Natural activities

(C) Uncontrolled social activities

(D) Increase poverty

42. National Council for Teacher Education was established in

(A) 17 Aug., 1994

(B) 17 Aug., 1995

(C) 17 Aug., 1996

(D) 17 Aug., 1997

33. अभिप्रेरणा का तात्पर्य

(A) यह एक प्रक्रिया है ।

(B) यह एक परिणाम है ।

(C) यह एक आवश्यकता है ।

(D) यह एक अनुसंधान हैं ।

34. सामाजिक अनुसंधान में, प्रश्नावली के उद्देश्य हैं

(A) प्रामाणिक आंकडें एकत्रित करना ।

(B) प्रामाणिक परिणाम ज्ञात करना ।

(C) प्रामाणिक स्रोत ज्ञात करना ।

(D) प्रामाणिक प्रक्रिया ज्ञात करना ।

35. पाठ्यचर्या विकसित करने की आवश्कता ______ के लिये होती है ।

(A) प्रशिक्षण

(B) अध्यापन

(C) शोध

(D) उपर्युक्त सभी के लिये

36. जनसंख्या घनत्व का सम्बंध होता हैं

(A) जनसंख्या एवं संसाधन

(B) जनसंख्या एवं सडकें

(C) जनसंख्या एवं भूमि

(D) जनसंख्या एवं राजनीति

37. जनसंख्या शिक्षा में समाहित होते हैं ?

(A) जीवन की गुणवत्ता उन्नयन कार्यक्रम

(B) कैशल की गुणवत्ता उन्नयन, कार्यक्रम

(C) शोध की गुणवत्ता उन्नयन कार्यक्रम

(D) अध्यापन की गुणवत्ता उन्नयन कार्यक्रम

38. पेड्‌ागॉजी, ______ को पढ़ाने की तकनीक है ।

(A) प्रौढ़ों को पढ़ाने की

(B) महिलाओं को पढ़ाने की

(C) बच्चों को पढ़ाने की

(D) शिक्षकों को पढ़ाने की

39. व्यावसायिक शिक्षा, केन्द्रित होती है

(A) ज्ञान उन्नयन

(B) जीवन स्तर उन्नयन

(C) कौशल उन्नयन

(D) स्वास्थ्य उन्नयन

40. कृषि में उत्पादन उन्नयन परिणाम है,

(A) आर्थिक कारकों

(B) सामाजिक कारकों

(C) तकनीकी कारकों

(D) प्राकृतिक कारकों

41. पर्यावरण प्रदूषण परिणाम हैं

(A) अनियंत्रित मानव गतिविधियों का

(B) प्राकृतिक गतिविधियों का

(C) अनियंत्रित सामाजिक गतिविधियों का

(D) गरीबी में बढ़ोत्तरी का

42. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद की स्थापना हुई थी

(A) 17 अगस्त, 1994 में

(B) 17 अगस्त, 1995 में

(C) 17 अगस्त, 1996 में

(D) 17 अगस्त, 1997 में

43. Primary data collection is a

(A) Personal source

(B) Documentary source

(C) Biographic source

(D) Structural source

44. **Assertion (A) :** Leaders are the products of a given situation.

Reason (R) : Leader emerges out of situation.

Codes :

(A) (A) is true, but (R) is wrong.

(B) (R) is true, but (A) is wrong.

(C) Both are true and (R)is correct explanation of (A).

(D) Both are correct, but (R) is not true explanation of (A).

45. **Assertion (A) :** Motivation is a hypothetical construct for learning.

Reason (R) : Motivation can not do other than team work.

Codes :

(A) (A) and (R) both are true.

(B) (A) and (R) both are false.

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) and (R) both are true but (R) is not correct explanation of (A).

46. **Assertion (A) :** The Joint Family System has broken down in India.

Reason (R) : Industrialization has created a great demand for working hands.

Codes :

(A) Both (A) and (R) is wrong.

(B) (A) is correct, but (R) is wrong.

(C) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not correct explanation of (A).

(D) Both (A) and (R) are correct and (R) is a correct explanation of (A).

47. **Assertion (A) :** The Hindu Marriage Act 1955 introduced a significant change in women status in India.

Reason (R) : Polygamy let do increase the number of divorces.

Codes :

(A) (A) is correct, but (R) is false.

(B) Both (A) and (R) are correct.

(C) (A) is correct and (R) is not correct explanation of (A).

(D) Both (A) and (R) are wrong.

48. **Assertion (A) :** Social education tries to make the adult ideal citizens.

Reason (R) : Social education imparts the knowledge of the problems of the world of adults.

Codes :

(A) (A) is wrong, but (R) correct.

(B) (R) is wrong, but (A) is correct.

(C) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(D) Both (A) and (R) are correct and (R) is not correct explanation of (A).

43. प्राथमिक आंकडा संकलन है

(A) वैयक्तिक साधन

(B) दस्तावेजी साधन

(C) जीवनवृत्त साधन

(D) संगठनात्मक साधन

44. **कथन (A)** : नेता दी हुई परिस्थितियों की उपज होते है ।

कारण (R) : नेता परिस्थितियों से पैदा होता है ।

कोड :

(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(B) (R) सही है, परन्तु (A) गलत है ।

(C) दोनों सही हैं तथा (A) की सही व्याख्या (R) हैं ।

(D) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

45. **कथन (A)** : अधिगम के लिये अभिप्रेरण एक परिकल्पित रचना है ।

कारण (R) : अधिप्रेरण, टीमवर्क के अतिरिक्त कुछ नहीं है ।

कोड :

(A) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं ।

(B) (A) एवं (R) दोनों असत्य हैं ।

(C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है ।

(D) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (A) सही व्याख्या (R) नहीं है ।

46. **कथन (A)** : भारत में संयुक्त परिवार विखंण्डित हो गये हैं ।

कारण (R) : औद्योगीकरण ने कार्यशील लोगों की अधिक माँग बढ़ाई है ।

कोड :

(A) (A) एवं (R) दोनों गलत हैं ।

(B) (A) सही है परन्तु (R) असत्य हैं ।

(C) दोनों (A) एवं (R) सही है, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(D) दोनों (A) एवं (R) सही है तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

47. **कथन (A)** : हिन्दू विवाह अधिनियम 1955 से भारत में महिलाओं के स्तर में उल्लेखनीय बढ़ोत्तरी हुई ।

कारण (R) : बहुपत्नी प्रथा, तलाकशुदा की संख्या में वृद्धि करती है ।

कोड :

(A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।

(B) (A) एवं (R) दोनों सही हैं ।

(C) (A) सही तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(D) (A) एवं (R) दोनों गलत हैं ।

48. **कथन (A)** : सामाजिक शिक्षा, प्रौढ़ों को आदर्श नागरिक बनाती हैं ।

कारण (R) : सामाजिक शिक्षा, प्रौढ़ों की दुनिया को समस्याओं का ज्ञान कराती है ।

कोड :

(A) (A) गलत, परन्तु (R) सही है ।

(B) (R) गलत, परन्तु (A) सही है ।

(C) (A) एवं (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(D) (A) एवं (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

49. **Assertion (A) :** Social, Political, and economic, equality is absolutely necessary for the success of democracy.

Reason (R) : To some extent the problems of democracy can be solved through equality.

Codes :

(A) (A) is correct, but (R) is wrong.

(B) (R) is correct, but (A) is wrong.

(C) Both are correct, but (R) is not correct explanation of (A).

(D) Both are correct and (R) is correct explanation of (A).

50. **Assertion (A) :** The unemployment problems of the rural areas can be solved by economic reconstruction.

Reason (R) : There are many serious problems in rural areas and unemployment is one of them.

Codes :

(A) (R) is true, but (A) is false.

(B) (A) is true, but (R) is false.

(C) Both are true, but (R) is not correct explanation of (A).

(D) Both are true, and (R) is correct explanation of (A).

51. **Assertion (A) :** Community development is a process controlled by the community itself.

Reason (R) : Community development programmes are basically introduced & implemented by the community.

Codes :

(A) (A) is true, but (R) is false.

(B) Both are false.

(C) Both are true, but (R) is not correct explanation of (A).

(D) Both are true, and (R) is correct explanation of (A).

52. **Assertion (A) :** The panchayats are making considerable progress in the rural development in India.

Reason (R) : The rights of panchayats should be increased for rural development in India.

Codes :

(A) (A) is true, but (R) is false.

(B) (R) is true, but (A) is false.

(C) Both (A) and (R) are false.

(D) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation of (A).

53. **Assertion (A) :** Extension as third dimension aims at promoting a meaningful and sustained rapport between the university and the community.

Reason (R) : One of the goal of university grants commission is to transform the university system in an active instrument for social change.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is right explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not right explanation of (A).

(C) (A) is true and (R) is false.

(D) (A) is false and (R) is true.

49. **कथन (A) :** प्रजातंत्र की सफलता के लिये, सामाजिक, राजनैतिक एवं आर्थिक समानता का होना अति आवश्यक होता है ।

कारण (R) : प्रजातंत्र की समस्यायें, समानता के माध्यम से कुछ सीमा तक सुलझ सकती हैं ।

कोड :

(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(B) (R) सही हैं, परन्तु (A) गलत है ।

(C) दोनों सही है परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(D) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

50. **कथन (A) :** आर्थिक पुनर्संरचना द्वारा, ग्रामीण क्षेत्रों की बेरोजगारी समस्याओं को दूर किया जा सकता हैं ।

कारण (R) : ग्रामीण क्षेत्रों में, अनेक गम्भीर समस्यायें है, बेरोजगारी उनमें से एक है ।

कोड :

(A) (R) सही है, परन्तु (A) गलत है ।

(B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(C) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(D) दोनों सही हैं एवं (A) की सही व्याख्या (R) हैं ।

51. **कथन (A) :** सामुदायिक विकास एक प्रक्रिया है, जो स्वयं समुदाय द्वारा नियंत्रित होती है ।

कारण (R) : सामुदायिक विकास कार्यक्रम, मुख्यत: समुदाय द्वारा बनाए एवं क्रियांन्वित किये जाते हैं ।

कोड :

(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(B) दोनों गलत हैं ।

(C) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(D) दोनों सही हैं एवं (A) की (R) सही व्याख्या है ।

52. **कथन (A) :** भारत में पंचायतें ग्रामीण विकास के लिये आशातीत प्रगति कर रही है ।

कारण (R) : भारत में ग्रामीण विकास के लिये पंचायतों के अधिकारों में बढोत्तरी होनी चाहिये ।

कोड :

(A) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।

(B) (R) सही है, परन्तु (A) गलत है ।

(C) दोनों (A) एवं (R) गलत हैं ।

(D) दोनों (A) एवं (R) सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

53. **कथन (A) :** तृतीय आयाम के रूप में 'प्रसार' का उद्देश्य विश्वविद्यालय और समुदाय के मध्य अर्थपूर्ण तथा सतत् सम्बन्धों को प्रोत्साहित करना है ।

कारण (R) : विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का एक ध्येय विश्वविद्यालयी व्यवस्था को सामाजिक परिवर्तन के एक सक्रिय अभिकरण के रूप में रुपान्तरित करना है ।

कोड :

(A) (A) और (R) सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) सत्य हैं, तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) सत्य है तथा (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है तथा (R) सत्य है ।

54. Arrange the following activities of the department of adult continuing education and extension in order by which these programmes were implemented in Indian Universities by using the codes :

(i) Field out reach

(ii) Population education

(iii) Continuing education

(iv) Eradication of illiteracy

Codes :

(A) (i), (ii), (iii), (iv)

(B) (iv), (ii), (i), (iii)

(C) (ii), (i), (iii), (iv)

(D) (iii), (ii), (iv), (i)

55. Arrange the following programmes that were introduced by Government of India in ascending order by using the codes :

(i) Post literacy programme

(ii) Total literacy programme

(iii) National Adult Education Programme

(iv) National literacy mission

Codes :

(A) (iii), (ii), (i), (iv)

(B) (i), (ii), (iii), (iv)

(C) (iv), (i), (ii), (iii)

(D) (ii), (i), (iii), (iv)

56. Arrange the following in the order of Maslow's hierarchical needs by using the codes given below :

(i) Love and belonging

(ii) Shelter and safety

(iii) Food

(iv) Self esteem

Codes :

(A) (i), (ii), (iii), (iv)

(B) (iii), (ii), (i), (iv)

(C) (ii), (i), (iii), (iv)

(D) (iv), (ii), (iii), (i)

57. Arrange the following steps in research in proper order by using the codes given below:

(i) Analysis

(ii) Tools preparation

(iii) Problem identification

(iv) Tabulation and classification of data

Codes :

(A) (iv), (ii), (i), (iii)

(B) (iii), (ii), (iv), (i)

(C) (i), (ii), (iii), (iv)

(D) (ii), (iii), (i), (iv)

58. Arrange the following in the order in which they appeared by using the codes given below :

(i) Key resource persons

(ii) Village level co-ordinator

(iii) Volunteer

(iv) Resource persons

Codes :

(A) (iv), (ii), (i), (iii)

(B) (ii), (i), (iii), (iv)

(C) (i), (ii), (iii), (iv)

(D) (iii), (ii), (iv), (i)

54. निम्नलिखित प्रौढ सतत् शिक्षा एवं प्रसार शिक्षा विभाग के कार्यक्रमों को उनके भारतीय विश्व विद्यालयों में लागू होने के क्रम में व्यवस्थित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(i) वंचित क्षेत्रों तक पहुंच (फील्ड आउट रीच)

(ii) जनसंख्या शिक्षा

(iii) सतत् शिक्षा

(iv) निरक्षरता का उन्मूलन

कूट :

(A) (i), (ii), (iii), (iv)

(B) (iv), (ii), (i), (iii)

(C) (ii), (i), (iii), (iv)

(D) (iii), (ii), (iv), (i)

55. निम्नलिखित कार्यक्रमों को भारत सरकार द्वारा चालू करने के समयानुसार आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(i) उत्तर-साक्षरता कार्यक्रम

(ii) सम्पूर्ण साक्षरता कार्यक्रम

(iii) राष्ट्रीय पौढ़ शिक्षा कार्यक्रम

(iv) राष्ट्रीय साक्षरता मिशन

कूट :

(A) (iii), (ii), (i), (iv)

(B) (i), (ii), (iii), (iv)

(C) (iv), (i), (ii), (iii)

(D) (ii), (i), (iii), (iv)

56. निम्नलिखित को मास्लो के पदानुक्रम की आवश्यकताओं के अनुसार व्यवस्थित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(i) प्रेम और किसी से सम्बंधित होना

(ii) आश्रय और सुरक्षा

(iii) खाद्य

(iv) आत्म सम्मान

कूट :

(A) (i), (ii), (iii), (iv)

(B) (iii), (ii), (i), (iv)

(C) (ii), (i), (iii), (iv)

(D) (iv), (ii), (iii), (i)

57. अनुसंधान के निम्नलिखित पदों को सुव्यवस्थित क्रम दीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(i) विश्लेषण

(ii) उपकरण की तैयारी

(iii) समस्या की पहचान

(iv) आंकड़ों का सारिणीयन एवं वर्गीकरण

कूट :

(A) (iv), (ii), (i), (iii)

(B) (iii), (ii), (iv), (i)

(C) (i), (ii), (iii), (iv)

(D) (ii), (iii), (i), (iv)

58. निम्नलिखित को उनके अस्तित्व में आने के समयानुसार व्यवस्थित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(i) प्रमुख स्रोत व्यक्ति

(ii) ग्रामीण स्तर समन्वयकार

(iii) स्वयं सेवी

(iv) स्रोत व्यक्ति

कूट :

(A) (iv), (ii), (i), (iii)

(B) (ii), (i), (iii), (iv)

(C) (i), (ii), (iii), (iv)

(D) (iii), (ii), (iv), (i)

59. Arrange the following open universities by year wise their establishment. Use the codes given below :

(i) Nalanda State Open University

(ii) Kota Open University

(iii) Bhoj Open University

(iv) Indira Gandhi National Open University

Codes :

(A) (i), (iii), (ii), (iv)

(B) (ii), (i), (iii), (iv)

(C) (iv), (ii), (i), (iii)

(D) (iii), (ii), (i), (iv)

60. Arrange the steps in writing report in ascending order by using the codes given below :

(i) Interpretation of data

(ii) Sampling technique

(iii) Objective

(iv) Hypothesis

Codes :

(A) (ii), (i), (iii), (iv)

(B) (iii), (iv), (ii), (i)

(C) (i), (ii), (iii), (iv)

(D) (iv), (iii), (ii), (i)

61. Match List-I with List-II and select the correct answers from the codes given below :

	List – I		**List – II**
(I)	Traditional functions of higher education	(1)	Teachers, researchers and students
(II)	Third dimension of higher education	(2)	Lack of extension culture in academic community
(III)	Limitation of higher education in promoting extension	(3)	Teaching and research
(IV)	Human resources in higher education	(4)	Extension

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(3)	(4)	(2)	(1)
(C)	(2)	(3)	(1)	(4)
(D)	(3)	(2)	(4)	(1)

62. Match List-I with List-II :

	List – I		**List – II**
(I)	Highest growth rate of population in 2011	(1)	Bihar
(II)	Lowest growth rate of population in 2011	(2)	Nagaland
(III)	Highest density of population in 2011	(3)	Nagar Haveli
(IV)	Lowest density of population in 2011	(4)	Arunachal

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(2)	(1)	(4)
(B)	(2)	(3)	(4)	(1)
(C)	(1)	(2)	(3)	(4)
(D)	(3)	(2)	(4)	(1)

59. निम्नलिखित मुक्त विश्व विद्यालयों को उनकी स्थापना के समयानुसार व्यवस्थित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(i) नालन्दा राज्य मुक्त विश्वविद्यालय

(ii) कोटा मुक्त विश्वविद्यालय

(iii) भोज मुक्त विश्वविद्यालय

(iv) इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय

कूट :

(A) (i), (iii), (ii), (iv)

(B) (ii), (i), (iii), (iv)

(C) (iv), (ii), (i), (iii)

(D) (iii), (ii), (i), (iv)

60. रिपोर्ट लेखन के पदों को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(i) आंकड़ों की व्याख्या

(ii) सैंपलिंग तकनीक

(iii) उद्देश्य

(iv) परिकल्पना

कूट :

(A) (ii), (i), (iii), (iv)

(B) (iii), (iv), (ii), (i)

(C) (i), (ii), (iii), (iv)

(D) (iv), (iii), (ii), (i)

61. नीचे दिये गये कूटों का उपयोग करते हुए सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(I)	उच्चशिक्षा के परम्परागत कार्य	(1)	शिक्षक, शोधार्थी तथा छात्र
(II)	उच्चशिक्षा का तृतीय आयाम	(2)	अकादमिक समुदाय में प्रसार संस्कृति का अभाव
(III)	उच्च शिक्षा में प्रसार प्रोत्साहन की सीमा	(3)	शिक्षा तथा शोध
(IV)	उच्च शिक्षा में मानव संसाधन	(4)	प्रसार

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(3)	(4)	(2)	(1)
(C)	(2)	(3)	(1)	(4)
(D)	(3)	(2)	(4)	(1)

62. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

	सूची – I		**सूची – II**
(I)	जनसंख्या में उच्चतम वृद्धि दर (2011)	(1)	बिहार
(II)	जनसंख्या में न्यूनतम वृद्धि दर (2011)	(2)	नागालैण्ड
(III)	जनसंख्या का उच्चतम घनत्व (2011)	(3)	नगर हवेली
(IV)	जनसंख्या का न्यूनतम घनत्व (2011)	(4)	अरुणाँचल

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(2)	(1)	(4)
(B)	(2)	(3)	(4)	(1)
(C)	(1)	(2)	(3)	(4)
(D)	(3)	(2)	(4)	(1)

63. Match List-I with List-II :

	List – I		**List – II**
(I)	CDP	(1)	1980
(II)	IRDP	(2)	1960-61
(III)	JRY	(3)	1989
(IV)	IADP	(4)	1952

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(2)	(1)	(4)	(3)
(C)	(1)	(4)	(2)	(3)
(D)	(4)	(1)	(3)	(2)

64. Match List-I with List-II by using the codes given below :

	List – I		**List – II**
(I)	Albeat Mayer	(1)	Sriniketan Yojana
(II)	Ravindranath Tagore	(2)	Sewagram Yojana
(III)	F.L. Broyne	(3)	Ettawah Project
(IV)	M.K. Gandhi	(4)	Gurgaon Project

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(2)	(3)	(1)	(4)
(B)	(3)	(2)	(4)	(1)
(C)	(3)	(1)	(4)	(2)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

65. Match List-I with List-II by using the codes given below :

	List – I		**List – II**
(I)	Trade Union	(a)	Maslow's
(II)	Theory of need hierarchy	(b)	Research
(III)	Sampling	(c)	Herzbergis
(IV)	Theory of motivation hygiene	(d)	Collective bargaining

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(b)	(c)	(d)	(a)
(B)	(a)	(b)	(c)	(d)
(C)	(d)	(c)	(b)	(a)
(D)	(c)	(b)	(a)	(d)

66. Match the items given under List-I with List-II. Use the codes given below :

	List – I		**List – II**
(I)	Programme of action	(1)	1986
(II)	Centre model	(2)	1992
(III)	Each one teach one model	(3)	1998
(IV)	Area development approach	(4)	1937

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(2)	(4)	(1)	(3)
(B)	(1)	(2)	(3)	(4)
(C)	(4)	(3)	(2)	(1)
(D)	(3)	(2)	(4)	(1)

63. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
(I)	सी.डी.पी.	(1)	1980
(II)	आई.आर.डी.पी.	(2)	1960-61
(III)	जे.आर.वाई.	(3)	1989
(IV)	आई.ए.डी.पी.	(4)	1952

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(2)	(1)	(4)	(3)
(C)	(1)	(4)	(2)	(3)
(D)	(4)	(1)	(3)	(2)

64. नीचे दिये गये कूटों का प्रयोग करते हुए सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
(I)	अलबीट मेयर	(1)	श्रीनिकेतन योजना
(II)	रविन्द्रनाथ टागोर	(2)	सेवाग्राम योजना
(III)	एफ.एल. ब्रोयने	(3)	इटावा योजना
(IV)	एम.के. गान्धी	(4)	गुरगाँव योजना

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(2)	(3)	(1)	(4)
(B)	(3)	(2)	(4)	(1)
(C)	(3)	(1)	(4)	(2)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

65. नीचे दिये गये कूटों की सहायता से, सूची-I का सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
(I)	श्रमसंगठन	(a)	मेस्लो
(II)	आवश्यकता क्रमबद्धता सिद्धान्त	(b)	शोध
(III)	निदर्शन	(c)	हर्जबर्ग
(IV)	स्वास्थ्य अभिप्रेरण सिद्धान्त	(d)	सामूहिक सोदेबाजी

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(b)	(c)	(d)	(a)
(B)	(a)	(b)	(c)	(d)
(C)	(d)	(c)	(b)	(a)
(D)	(c)	(b)	(a)	(d)

66. सूची-I की मदों को सूची-II की मदों से सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
(I)	क्रिया कार्यक्रम (प्रोग्राम ऑफ एक्शन)	(1)	1986
(II)	सैंटर मॉडल	(2)	1992
(III)	ईच वन टीच वन मॉडल	(3)	1998
(IV)	क्षेत्र विकास अभिगम	(4)	1937

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(2)	(4)	(1)	(3)
(B)	(1)	(2)	(3)	(4)
(C)	(4)	(3)	(2)	(1)
(D)	(3)	(2)	(4)	(1)

67. Match the List-I with List-II by using the codes given below :

	List – I		List – II
(I)	International literacy day	(1)	1st December
(II)	World AIDS day	(2)	8th March
(III)	International women's day	(3)	8th September
(IV)	International population day	(4)	11th July

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(1)	(2)	(4)
(B)	(4)	(3)	(2)	(1)
(C)	(2)	(3)	(1)	(4)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

68. Match the List-I with List-II by using the codes given below :

	List – I		List – II
(I)	Grass-root level democracy	(1)	PRA
(II)	Population related activities	(2)	PEW
(III)	Women related education	(3)	PRI
(IV)	Methods of data collection	(4)	PERC

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(3)	(4)	(2)	(1)
(C)	(4)	(3)	(2)	(1)
(D)	(2)	(3)	(4)	(1)

69. Match the List-I with List-II by using the codes given below :

	List – I		List – II
(I)	Rabindra-nath Tagore	(1)	Nobel prize for economics
(II)	H.G. Khurana	(2)	Nobel prize for physics
(III)	Chandra Sekar	(3)	Nobel prize for literature
(IV)	Amartya Sen	(4)	Nobel prize for Biology

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(4)	(2)	(1)	(3)
(C)	(3)	(4)	(2)	(1)
(D)	(2)	(3)	(4)	(1)

70. Match the List-I with List-II by using the codes given below :

	List – I		List – II
(I)	Kiran Bedi	(1)	Magsaysay award for Environment
(II)	Rajendra Singh	(2)	Water management
(III)	Ella Bhatt	(3)	Women empowerment
(IV)	Chandi Prasad Bhatt	(4)	Social service

Codes :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(2)	(3)	(4)	(1)
(B)	(3)	(4)	(1)	(2)
(C)	(1)	(3)	(2)	(4)
(D)	(4)	(2)	(3)	(1)

67. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
(I)	अन्तर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस	(1)	1 दिसम्बर
(II)	विश्व एड्स दिवस	(2)	8 मार्च
(III)	अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस	(3)	8 सितम्बर
(IV)	अन्तर्राष्ट्रीय जनसंख्या दिवस	(4)	11 जुलाई

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(3)	(1)	(2)	(4)
(B)	(4)	(3)	(2)	(1)
(C)	(2)	(3)	(1)	(4)
(D)	(1)	(2)	(3)	(4)

68. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
(I)	तृण-मूल स्तरीय लोकतन्त्र	(1)	पी आर ए
(II)	जनसंख्या सम्बंधित गतिविधियां	(2)	पी ई डब्लू
(III)	महिला सम्बंधित शिक्षा	(3)	पी आर आई
(IV)	आंकड़ा संग्रह विधियाँ	(4)	पी ई आर सी

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(3)	(4)	(2)	(1)
(C)	(4)	(3)	(2)	(1)
(D)	(2)	(3)	(4)	(1)

69. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए और कूट से सही उत्तर का चयन कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
(I)	रवीन्द्रनाथ टैगोर	(1)	अर्थशास्त्र के लिए नोबेल पुरस्कार
(II)	एच.जी. खुराना	(2)	भौतिकी के लिए नोबेल पुरस्कार
(III)	चन्द्रशेखर	(3)	साहित्य के लिए नोबेल पुरस्कार
(IV)	अमर्त्य सेन	(4)	जैविकी के लिए नोबेल पुरस्कार

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(1)	(2)	(3)	(4)
(B)	(4)	(2)	(1)	(3)
(C)	(3)	(4)	(2)	(1)
(D)	(2)	(3)	(4)	(1)

70. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

सूची – I		सूची – II	
(I)	किरण बेदी	(1)	पर्यावरण के लिए
(II)	राजेन्द्र सिंह	(2)	जल प्रबन्धन
(III)	ईला भट्ट	(3)	महिला सशक्तिकरण
(IV)	चंडीप्रसाद भट्ट	(4)	सामाजिक विज्ञान

कूट :

	(I)	(II)	(III)	(IV)
(A)	(2)	(3)	(4)	(1)
(B)	(3)	(4)	(1)	(2)
(C)	(1)	(3)	(2)	(4)
(D)	(4)	(2)	(3)	(1)

Read the passage given below, and answer the question that follow based on your understanding of the passage from Question No. **71** to **75** :

Women empowerment has become a prime concern all over the world due to the growing tendencies of victimizing women and committing social crimes on them. As they are weak, destitute and rescue prone they need it. This situation is grave and formidable, where the women are poor and illiterate. Thus, the only remedy to over come these horrible malpractice is to make them literate, by providing them education at any cost through both formal and informal system. It is all the more necessary to attain a balanced socio-economic development. Any attempt to develop a society will be a futile effort unless and until women are brought to the forefront of the society. Through proper education training and social as well as economic rehabilitation the women empowerment is possible. In fact, it is often said that female access to education can be improved through physical proximity to the school system. But a study conducted by the women studies development in twenty two universities of the country has stated that this is not an important reason for entry into the schools.

71. Women empowerment is not possible unless

(A) A strong political will of the government

(B) People's participation

(C) Women are politically, socially, educationally and culturally strong

(D) None of the above

72. The prime concern of the writer on women empowerment is to provide

(A) Proper Education

(B) Proper Training

(C) Economic Rehabilitation

(D) All the above

73. Which one of the following is very important for empowerment women ?

(A) Literacy

(B) Money

(C) Physical fitness

(D) Social security

74. Why do women lag behind men in India ?

(A) Social Insecurity

(B) economic dependence

(C) Prevalence of patriarchal system

(D) All the above

75. Women can be empowered through

(A) Women self-help groups

(B) Panchayati raj Institutions

(C) Equal representation in parliament

(D) All the above

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढिए और इसके आधार पर प्रश्न संख्या **71** से **75** तक का उत्तर दीजिए :

महिलाओं के विरुद्ध सामाजिक अपराधों और उन्हें लक्षित करने की प्रवृत्ति में हुई वृद्धि के कारण उन के सशक्तिकरण का प्रश्न आज सर्वाधिक चिन्ता का विषय बना हुआ है । यह इसलिए भी आवश्यक है क्योंकि वे निर्बल एवं निस्सहाय हैं और उनका उद्धार होना चाहिए । यह स्थिति गम्भीर तथा विकट है जहाँ महिलाएँ निर्धन और निरक्षर भी हैं । इसलिए इन सभी भयावने कदाचारों को मिटाने का एक मात्र उपाय यह है कि उन्हे ंकिसी भी कीमत पर औपचारिक अथवा अनौपचारिक शिक्षा पद्धति द्वारा शिक्षित किया जाए । सन्तुलित सामाजिक-आर्थिक विकास के लिए ऐसा करना आवश्यक है । समाज को विकसित करने के सभी उपाय बेकार होंगे यदि महिलाओं को समाज में अग्रिम स्थान नहीं मिलता । उचित शिक्षा, प्रशिक्षण एवं सामाजिक तथा आर्थिक पुनर्स्थापन से महिला सशक्तिकरण संभव है । वस्तुत: प्राय: काहा जाता है कि महिला वर्ग की शिक्षा में सुधार लाया जा सकता है यदि स्कूल इत्यादि उनके निकट स्थित हों । 22 विश्वविद्यालयों द्वारा किये गए महिला विकास अध्ययनों से यह स्पष्ट होता है कि महिलाओं की विद्यालय तक पहुँच बढ़ाने में उक्त तथ्य कोई महत्त्वपूर्ण कारक नहीं है ।

71. महिला सशक्तिकरण तब तक संभव नहीं है जब तक

(A) सरकार की दृढ़ राजनीतिक इच्छा न हो ।

(B) लोगों की भागीदारी न हो ।

(C) महिलाएँ राजनीतिक, सामाजिक, शैक्षणिक एवं सांस्कृतिक रूप से दृढ न हों ।

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं ।

72. महिलाओं के सशक्तिकरण के प्रति गद्यांश लेखक की मुख्य चिन्ता है कि उन्हें मुहैया करवाई जाए

(A) उपयुक्त शिक्षा

(B) उपयुक्त प्रशिक्षण

(C) आर्थिक पुनर्स्थापन

(D) उपरोक्त सभी

73. निम्नलिखित में से महिलाओं के सशक्तिकरण में सबसे आवश्यक है ?

(A) साक्षरता

(B) धन

(C) स्वास्थ्य

(D) सामाजिक सुरक्षा

74. भारत में महिलाएँ पुरुषों से पीछे क्यों हैं ?

(A) सामाजिक असुरक्षा

(B) आर्थिक निर्भरता

(C) पैतृक पद्धति का प्रचलन

(D) उपरोक्त सभी

75. महिलाओं का सशक्तिकरण इस के इन द्वारा हो सकता है

(A) महिला आत्म सहायता समूह

(B) पंचायती राज संस्थाएँ

(C) संसद में समान प्रतिनिधित्व

(D) उपरोक्त सभी

Space For Rough Work