PAPER-III
DEFENCE AND STRATEGIC STUDIES

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ___________________________

   (Name) ______________________________

2. (Signature) ___________________________

   (Name) ______________________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.___________________________________

(In words)

J	1	1	1	1

Time : 2 $^1/_2$ hours] [Maximum Marks : **200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **19**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (केलकुलेटर) या लॉग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

DEFENCE AND STRATEGIC STUDIES

रक्षा एवं स्त्रातेजिक अध्ययन

PAPER–III

प्रश्नपत्र–III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थी को इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I
खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each.

(2 × 20 = 40 marks)

नोट : इस खंड में **बीस–बीस** अंकों के **दो** निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक का उत्तर लगभग **पाँच सौ (500)** शब्दों में अपेक्षित है ।

(2 × 20 = 40 अंक)

1. Globalisation brings in its wake additional security dilemmas. Do you agree ? Give reasons for your answer.
वैश्वीकरण अपने पीछे अतिरिक्त सुरक्षा द्विविधाएँ लाता है, क्या आप सहमत हैं ? अपने उत्तर के लिए कारण दीजिए ।

OR / अथवा

Discuss the tangible sources of national power.
राष्ट्रीय शक्ति के ठोस स्रोतों की चर्चा कीजिए ।

2. What are the contemporary challenges to the State ?
राज्य के समक्ष समसामयिक चुनौतियाँ क्या हैं ?

OR / अथवा

Analyse the effect of trans-national movements on national security.
राष्ट्रीय सुरक्षा पर देश के बाहर के आंदोलनों के प्रभाव का विश्लेषण कीजिए ।

SECTION – II

खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions of **fifteen (15)** marks, each to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 marks)**

नोट : इस खंड में **पन्द्रह-पन्द्रह** अंकों के **तीन (3)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीन सौ (300)** शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

3. Write a note on the weak State and failed State syndromes.
   कमजोर राज्य तथा असफल राज्य संलक्षण पर एक टिप्पणी लिखिए ।

4. How does the track-II diplomacy help in reducing conflict levels between the States ?
   दो राज्यों के बीच संघर्ष-स्तर को कम करने में ट्रेक-II कूटनीति कैसे सहायक है ?

5. Elaborate India's nuclear doctrine.
   भारत के आणविक मत (डॉक्ट्रीन) की व्याख्या कीजिए ।

SECTION – III
खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस (10-10)** अंकों के **नौ (9)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास (50)** शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. Define national interest.
   राष्ट्रीय हित को परिभाषित कीजिए ।

7. Briefly discuss 'Heartland Theory' of Mackinder.
मैकिन्डर द्वारा प्रतिपादित 'हार्टलैंड थियरी' की संक्षिप्त चर्चा कीजिए ।

8. Explain MTCR regime.
एम.टी.सी.आर. रिजाइम की व्याख्या कीजिए ।

9. How does money laundering affect human security ?
'मनी लांडरिंग' मानव सुरक्षा को किस प्रकार प्रभावित करती है ?

10. How does migration cause insecurity ?
स्थानांतरण किस प्रकार असुरक्षा को जन्म देता है ?

11. In which way do the IGO’s help in conflict resolution ?
संघर्ष के समाधान में आई.जी.ओ. किस प्रकार सहायक हैं ?

12. Write a note on the various determinants of defence expenditure.
रक्षा व्यय के विभिन्न निर्धारक तत्त्वों के बारे में लिखिए ।

13. Explain the issue of ‘guns v/s butter’.
‘गन्स वर्सेज बटर’ मुद्दे की व्याख्या कीजिए ।

14. What is fiscal mobilisation ?
वित्तीय लामबंदी क्या है ?

SECTION – IV
खंड – IV

This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words. **(5 × 5 = 25 marks)**

इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage (15 – 19)

Weapons of mass destruction (WMD) are one of the greatest threats facing the world. In October 2003, the U.S. Central Intelligence Agency confirmed that North Korea had transformed nuclear materials in to weapons additionally, North Koria has serious economic, social, and political concerns : a stagnant economy, economic mismanagement, and a moribund totalitarian Communist system. When North Korea – a country that was responsible for the invasion of South Korea and the Korean War (1950 – 1953) – diverted its limited resources from much needed socioeconomic programs to WMD programs, the world became alarmed.

On the other hand, in June 2000, after 50 years of conflict, North and South Korea seemed to progress toward a permanent peace settlement. Furthermore, North Korea's dire need for foreign assistance (as many as two million North Koreans may have died of starvation and health problems during the late 1990s) makes it more amenable to improving diplomatic and economic relations with the rest of the world.

These are the high stakes that the negotiators – China, Russia, Japan, South Korea and the United States – must consider in deciding whether to pursue constructive engagement (the employment of political and economic relations) with North Korea for positive changes in the regime's objectionable policies, or engage in coercive diplomacy (the use of military, economic, and diplomatic threats) to induce North Korea to discontinue its WMD programs. Therefore, are promises of rewards or threats of punishment more likely to get North Korea to discontinue its WMD programs ?

भारी तबाही फैलाने वाले आयुद्ध (डब्ल्यू.एम.डी) दुनिया के सामने सबसे बड़ा खतरा उपस्थित करते हैं । अक्टूबर 2003, में अमेरिका की सेंट्रल इंटेलिजेंस एजेंसी ने इस बात की पुष्टि की थी कि उत्तर कोरिया ने

आणविक सामग्री को आयुधों में रूपान्तरित कर दिया है । इसके अतिरिक्त उत्तर कोरिया के समक्ष विकट आर्थिक, सामाजिक तथा राजनैतिक समस्याएँ हैं : एक अवरुद्ध, अर्थव्यवस्था, आर्थिक कुप्रबंध तथा मरणासन्न सर्वाधिकारवादी साम्यवादी प्रणाली । उत्तर कोरिया – जो दक्षिण कोरिया पर आक्रमण करने तथा कोरियाई युद्ध के लिए उत्तरदायी है – ने जब अपने सीमित संसाधनों को अति-आवश्यक सामाजिक आर्थिक कार्यक्रमों से हटा कर डब्ल्यू. एम. डी. कार्यक्रमों में लगा दिया तब विश्व को खतरे का संकेत मिला ।

दूसरी और 50 वर्षों के संघर्ष के बाद जून 2000 में उत्तर तथा दक्षिण कोरिया स्थायी शांति समझौते की ओर प्रवृत्त होते प्रतीत हुए । इसके अतिरिक्त, उत्तर कोरिया की विदेशी सहायता की घोर आवश्यकता (भुखमरी तथा स्वास्थ्य की समस्याओं के कारण 1990 के दशक के उत्तरार्द्ध में दो मिलियन उत्तर कोरियावासियों की मृत्यु हो गई) ने इसे दुनिया के अन्य देशों के साथ कूटनीतिक तथा आर्थिक संबंधों में सुधार लाने के लायक बनाया ।

वार्ताकारों – चीन, रूस, जापान, दक्षिण कोरिया तथा अमेरिका को सोचने एवं व्यवहार करने के लिए अनेक बातें हैं – उन्हें इस पर विचार करना चाहिए कि उत्तर कोरियो की आपत्तिजनक नीतियों में सकारात्मक परिवर्तन लाने के लिए उन्हें उत्तर कोरिया के साथ रचनात्मक संबंध (राजनीतिक तथा आर्थिक संबंध) में संलग्न होना चाहिए ; अथवा डब्ल्यू.एम.डी. कार्यक्रमों को बंद करने हेतु उत्तर कोरिया को राजी करने के लिए निग्रह कूटनीति (सेना का प्रयोग, आर्थिक तथा कूटनीतिक धमकी) में संलग्न होना चाहिए । उत्तर कोरिया द्वारा डब्ल्यू.एम.डी. कार्यक्रमों को बंद किए जाने की संभावना किससे अधिक है : पुरस्कार के वादों से या दण्ड की धमकी से ?

15. What are the two major trends which the text uses to characterise North Korea ?
उत्तर कोरिया का वर्णन करने के लिए इस गद्यांश में किन दो प्रधान प्रवृत्तियों का उल्लेख है ?

16. Does the text promise any prospects for improvement of inter-Korean relationship ? Elucidate.

क्या इस गद्यांश में उत्तर कोरिया तथा दक्षिण कोरिया के संबंधों में सुधार की आशा व्यक्त की गई है ?

17. What options are there for the negotiators to orient their policy of engaging North Korea ?

उत्तर कोरिया के प्रति अपनी नीति के उन्मुखीकरण में वार्ताकारों के समक्ष कौन से विकल्प हैं ?

18. What seems to be the most urgent need of North Korea-security or economics ?

उत्तर कोरिया को किसकी सबसे अधिक आवश्यकता है – सुरक्षा की या अर्थव्यस्था की ?

19. Is there an alternative to confronting North Korea with coercive diplomacy ?
उत्तर कोरिया का सामना करने के लिए क्या विग्रह कूटनीति एक विकल्प है ?

Space For Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....