PAPER-III
SOCIAL MEDICINE & COMMUNITY HEALTH

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________________
   (Name) ______________________________
2. (Signature) ____________________________
   (Name) ______________________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.____________________________________

(In words)

J 8 1 1 1

Time : 2 $^1/_2$ hours] [Maximum Marks : **200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **19**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।
   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (केलकुलेटर) या लॉग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

SOCIAL MEDICINE & COMMUNITY HEALTH

सामाजिक औषधि एवं सामुदायिक स्वास्थ्य

PAPER – III

प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थी इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार दें ।

SECTION – I
खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 marks)**

नोट : इस खंड में **बीस–बीस (20)** अंकों के **दो** निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पाँच सौ (500)** शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. What do you understand by changing pattern of disease ?
रोग के परिवर्तनीय प्रतिरूप (चेंजिंग पैटर्न) से आप क्या समझते हैं ?

OR/अथवा

Discuss Planning, Programming and Budgeting System (PPBS).
प्लानिंग, प्रोग्रामिंग तथा बजटिंग सिस्टम (पी.पी.बी.एस.) का विवेचन कीजिए ।

2. “Food Surveillance is essential for the protection and maintenance of Community Health.” Discuss.

“सामुदायिक स्वास्थ्य के सुरक्षा तथा सम्पोषित करने के लिए आहार पर निगरानी रखना अनिवार्य है ।” - विवेचना कीजिए

OR

“Obesity increases morbidity and mortality.” Discuss.

“मोटापा रोगग्रस्तता तथा मर्त्यता के अवसर में वृद्धि करता है” – विवेचना कीजिए ।

SECTION – II

खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions of **fifteen (15)** marks each, each to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 marks)**

नोट : इस खण्ड में **पंद्रह-पंद्रह (15)** अंकों के **तीन (3)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीन सौ (300)** शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

3. Compare application, merits and demerits of case-control studies with cohort studies.
समुदाय अध्ययनों (कोहार्ट स्टडीज) के साथ केस-नियंत्रण अध्ययनों के अनुप्रयोग, लाभ तथा हानियों की तुलना कीजिए ।

4. Write a critical note on 'Revised National Tuberculosis Control Programme'.
'संशोधित राष्ट्रीय क्षय रोग नियंत्रण कार्यक्रम' पर समालोचनात्मक टिप्पणी लिखिए ।

5. Discuss the role of Janani Suraksha Yojana in increasing institutional deliveries in BPL families.
गरीबी रेखा के नीचे के परिवारों में बढ़ती हुई संख्या में संस्थानों में प्रसव कराये जाने में जननी सुरक्षा योजना की भूमिका का विवेचन कीजिए ।

SECTION – III

खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks each, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस (10-10)** अंकों के **नौ (9)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास (50)** शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. Write the fundamental aspects of disaster management. What are the principles of Triage ?
महाविपदा प्रबंधन के मूल पक्षों का उल्लेख कीजिए । प्राथमिकता क्रम (ट्राएज) निर्धारित करने के सिद्धांत क्या हैं ?

7. What are the health hazards associated with swimming pool ? What sanitary measures should be taken to prevent them ?
तरण ताल से संबंधित स्वास्थ्य के खतरे क्या हैं ? इन्हें रोकने के लिए स्वच्छता-सफाई के कौन से उपाय किए जाने चाहिए ?

8. What are the problems faced by a girl child in India upto 5 years due to gender bias ? Write the specific goals in National plan of action for girl child.
लिंग परक भेद-भाव के कारण भारत में पाँच वर्ष तक की वय वाली बालिकाओं को किन समस्याओं से जूझना पड़ता है ? बालिकाओं के लिए राष्ट्रीय कार्य योजना के विशिष्ट लक्ष्यों के बारे में लिखिए ।

9. Describe the routes of transmission of HIV. What are the preventive measures for these ?
एच.आइ.वी. फैलने के मार्गों का वर्णन कीजिए । इनसे बचाव के उपाय क्या हैं ?

10. Write in details "Oral rehydration therapy."
"मुखीय पुनर्जलयोजन चिकित्सा" के बारे में विस्तार से लिखिए ।

11. What are the components and implementation approaches of “Stop TB Strategy” ?
“स्टॉप टी बी स्ट्रैटेजी” के घटक तथा कार्यान्वयन उपागम क्या हैं ?

12. What are the screening tests available for common conditions found during pregnancy ? Explain giving one example, how will you plan, implement & evaluate this screening programme.

गर्भावस्था के दौरान पाई जाने वाली सामान्य स्थितियों के लिए उपलब्ध स्क्रीनिंग टेस्ट्स का उल्लेख कीजिए । एक उदाहरण देते हुए व्याख्या कीजिए कि आप इस स्क्रीनिंग प्रोग्राम के लिए किस प्रकार योजना बनाएँगे, उसे कार्यान्वित करेंगे तथा उसका मूल्यांकन करेंगे ?

13. What are the indirect modes of transmission of communicable diseases ? Write briefly the preventive methods for them.

संचरणीय रोगों के फैलने की अप्रत्यक्ष रीतियाँ क्या हैं ? इनकी रोक-थाम के लिए उपायों के बारे में संक्षेप में लिखिए ।

14. What are the criteria for International Classification of Diseases (ICD – 10) by WHO ? Mention about coding system of ICD – 10.
विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा निर्धारित रोगों के अंतर्राष्ट्रीय वर्गीकरण (आई सी डी-10) के मानदण्ड क्या हैं ? आई सी डी – 10 को कूटबद्ध करने की प्रणाली का उल्लेख कीजिए ।

SECTION – IV
खंड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words.

(5 × 5 = 25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच (5)** प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस (30)** शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच (5)** अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

In a clinical trial to test the protective value of two whooping cough vaccines, 2400 children were vaccinated with Vaccine A, out of which 90 were exposed to whooping cough and 22 children among them developed the disease. 2300 children were vaccinated with Vaccine B out of which 86 were exposed and 14 among the exposed developed the disease.

एक क्लिनिकल अनुसंधान में काली खाँसी की बचाव शक्ति दो व्हॅक्सिनों में की गयी । 2400 बच्चों को व्हॅक्सिन ‘ए’ दी गयी । उनमें से 90 बच्चे काली खाँसी से प्रभावित हुए और उनमें से 22 बच्चे रोगग्रसित हुए । 2300 बच्चों को व्हॅक्सिन ‘बी’ दी गयी जिनमें से 86 बच्चे रोग के प्रभाव में आये थे और उनमें से 14 बच्चे रोगग्रसित हुए थे ।

15. Prepare a table to present the given data and find out attack rates among both the groups.
इन आँकड़ों से एक सारणी बनाइये तथा दोनों समूहों में आक्रांत होने की दर का पता लगाये ।

16. Looking at the attack rates can we say that one vaccine is superior to the other ? Which test of significance will you apply to state the same if required ?
आक्रांत होने की दरों का अवलोकन करके यह बताइये की क्या एक व्हॅक्सिन दूसरे व्हॅक्सिन से बेहतर है । यदि आवश्यक हो तो कौन सा टेस्ट ऑफ सिग्निफिकैन्स लगाएँगे ?

17. What will be your null hypothesis and alternate hypothesis ?
आपकी निष्प्रभावी प्राक्कल्पना क्या होगी और वैकल्पिक प्राक्कल्पना क्या होगी ?

18. How do you find out the digrees of freedom ?
आप स्वतंत्रता की सीमा का कैसे पता लगाएँगे ?

19. If the P value is 0.5 ; 0.04 ; 0.009 and 0.003, what will be your inference ?
यदि 'पी' मूल्यांकन 0.5 ; 0.04 ; 0.009 तथा 0.003 हो, तो उससे आपका क्या अभिप्राय होगा ?

Space For Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....