Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

Test Booklet No.

J—0709

PAPER—III

ANTHROPOLOGY

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**

ANTHROPOLOGY

मानव विज्ञान

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड हैं। अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I
खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the following paragraph carefully and answer all the questions given below. Answer should not exceed 30 words :

It is apparent that man is unique in the animal kingdom. For despite many similarities in bodily structure which make him indisputably akin to the animals, man possesses certain bodily attributes wholly lacking among even his closest relatives in the animal kingdom. Man has more complex brain than any other animal. He walks and stands in a completely erect position and has, as a result, a distinctive foot structure. His pelvis is broader and shallower than that of the other animals, his legs longer in proportion to body and arm length, and his backbone is S–shaped rather than straight or bow–shaped. Since man uses his hands exclusively for handling rather than as an aid in walking, they too are distinctive in structure as compared to other animals.

But it is in the field of behavior that we may best appreciate man's uniqueness. Wherever man is found and however simple his culture, we find that he possesses tools and other material artifacts, more or less complex techniques for obtaining food, some degree of arbitrary division of labour, a social and political organization, a system of religious beliefs and rituals, and the ability to communicate with his fellows by means of a spoken language. All of these cultural

characteristics have only the crudest analogs among even the most manlike animals. In other words, even the simplest of human societies possesses cultural characteristics far more complex than any found among animals, however advanced the animals group may be.

All the animal species we know today have arisen though processes of adaptation which usually involve development from simple to more complex forms and from more generalized to more specialized forms. All animal species, excepting only those which man has domesticated, are restricted to specific environments. By reason of their inherited physical structures they have become so adapted to the particular area of the earth's surface in which they live as to be unable to survive any drastic change in environment. Man, on the other hand, in many ways has remained a very generalized animal. Most of his specializations, such as the flexible manipulative hand or the great development of the nervous system, actually increase man's ability to adapt to varied conditions. Most important, as Julian Huxley puts it, man has developed the capacity to have culture and this gives him an entirely new adaptive mechanism which frees him from most environmental restrictions and permits him to adapt to new situations without the necessity of a long period of biological changes. Where the climate is unsuited to his physical nature (like his close relative, the ape, man is by nature a tropical animal), he has learned to make clothing and build shelters to protect himself from the elements. Where food in its raw state is unfit for him to eat, he has devised ways of waking it edible. In hundreds of other details man has discovered how to extend and supplement his physical powers and to reshape his environment to meet his needs. More important, perhaps, is the fact that man has learned, albeit imperfectly as yet, to cooperate with others of his species. He always lives in groups and ahs often discovered that tasks beyond the powers of a single individual are well within those of a groups working together.

यह स्पष्ट है कि मनुष्य प्राणी जगत में विलक्षण है। शारीरिक गठन में कुछ समानताएं होने के बावजूद जो कि उसे निर्विवाद रूप से पशुओं के समान है, मनुष्य में कुछ शारीरिक लक्षण ऐसे है जिनका उसके प्राणिजगत में निकटस्थ संबंधी में पूरी तरह से अभाव है। अन्य प्राणियों की अपेक्षा मनुष्य में अधिक जटिल मस्तिष्क है। वह पूरा सीधी तरह से चल सकता है, खड़ा हो सकता है जिसके परिणामस्वरूप उसकी पैर संरचना बिल्कुल भिन्न प्रकार की है। अन्य प्राणियों की अपेक्षा उसके कूल्हे चौड़े और उथले हैं। उसकी टाँगे, शरीर और बाजू की लम्बाई की तुलना में लम्बी होती हैं। उसका मेरूदण्ड सीधा या कमान के आकार की बजाय एस-आकार का होता है। क्योंकि मनुष्य चलने में सहायता लेने की अपेक्षा केवल पकड़ने के लिए ही अपने हाथों का प्रयोग करता है तो, अन्य प्राणियों की तुलना में उनकी संरचना भी भिन्न हैं। परन्तु व्यवहार की दृष्टि से, हम मनुष्य की विलक्षणता की सराहना कर सकते हैं। मनुष्य जहाँ कहीं भी होता है, भले ही उसकी संस्कृति कितनी सरल क्यों न हो, उसके पास औज़ार तथा कलाकृतियों की अन्य सामग्री खाना प्राप्त करने के लिए कम या अधिक जटिल तकनीक, श्रम विभाजन में कुछ हद तक स्वेच्छा, एक सामाजिक तथा राजनीतिक संगठन, धार्मिक विश्वासों तथा अनुष्ठानों की एक व्यवस्था तथा अपने साथियों के साथ बोलचाल की भाषा के माध्यम से सम्प्रेषण की क्षमता होती है। ये सब सांस्कृतिक विशिष्टताएँ सबसे अधिक मनुष्य जैसे पशुओं में अपरिपक्व रूप में होती है। दूसरे शब्दों में सर्वाधिक सरल मानव समाजों में भी मिलने वाली सांस्कृतिक विशिष्टताएँ, पशुओं (चाहे वे कितने भी विकसित क्यों न हो) में मिलने वाली विशिष्टताओं की अपेक्षा अधिक जटिल होती है। जितने भी प्राणि जगत को हम जानते हैं उनमें अनुकूल की प्रक्रिया के विकास में सरल से जटिलतम रूप तथा सामान्यीकरण से विशिष्टिकरण रूप निहित रहता है। सब प्राणी जगत, केवल पालतू पशुओं को छोड़कर विशिष्ट परिवेश तक सीमित रहते हैं। अपनी वंशानुगत शारीरिक संरचना के कारण वे पृथ्वी के जिस सतह पर रहते है, उसके आदी हो जाते हैं, वे परिवेश के तीव्र परिवर्तन में जीवित नहीं रह पाते। दूसरी तरफ, मनुष्य एक प्रकार से एक अत्यन्त सामान्यीकृत प्राणि होता है। उसकी बहुत सारी विशिष्टताएँ जैसे की लचीले कौशलपूर्ण हाथ, स्नायविक संस्थान का विकास मनुष्य की विभिन्न क्षमताओं के अनुकूल बनाने की क्षमता में वृद्धि करता है। सबसे महत्त्वपूर्ण तो यह है कि जैसा कि जूलियस हैक्सले

ने कहा है कि मनुष्य में संस्कृति को विकसित करने की क्षमता होती है, जो कि उसे पूरी तरह से अनुकूल प्रक्रिया प्रदान करती है। और जो उसे नई परिवेश संबंधी प्रतिबंधों से मुक्त करती है तथा परिवर्तन की लम्बी अवधि की आवश्यकता के बिना नई परिस्थितियों के अनुकूल बनाती है जहाँ कि जलवायु उसकी शारीरिक प्रकृति के प्रतिकूल हो, (जैसे उसके निकट संबंधी लंगूर) मनुष्य स्वभाव से एक उष्ण कटिबंध प्राणी है। उसने कपड़े बुनना सीखा, विभिन्न तत्त्वों/आपदाओं से अपनी सुरक्षा के आश्रय बनाए, जहाँ खाना कच्चे रूप में था जो उसके खाने के लिए अनुपयुक्त था उसे खाने योग्य बनाने के तरीके ईजाद किए। सैकड़ो उपलब्धियों के अलावा मनुष्य ने अपनी ताकतों को बढ़ाने तथा उनका संयोजन करने के लिए अपनी आवश्यकताओं के अनुरूप अपने वातावरण को ढालने का तरीका खोजा। सबसे महत्त्पूर्ण तथ्य तो यह है कि उसने अपनी प्रजाति के लोगों के साथ सहयोग करना सीखा चाहे वह अभी अपूर्ण ही है। वह हमेशा समूह में रहता है और उसने खोजा कि जो कार्य किसी एक व्यक्ति के बस में नहीं होती उसे समूह में रहकर आसानी से किया जा सकता है।

1. What are the distinctive physical features of man ?
मनुष्य के शारीरिक भेदक लक्षण कौन से हैं?

2. What is the uniqueness of man in the field of behavior ?

व्यवहार की दृष्टि से मनुष्य की विलक्षणता क्या है ?

3. Mention the biological features which helped the man to adapt in varied condition ?

ऐसे जैविक तत्त्वों का उल्लेख कीजिए जो, मनुष्य की विभिन्न परिस्थितियों में अनुकूल बनाने में मदद करती है ?

4. State how culture gave man a new adaptive mechanism ?

संस्कृति किस प्रकार मनुष्य को नई अनुकूलन प्रक्रिया प्रदान करती है ?

5. How living in group is advantageous to man ?

मनुष्य के लिए समूह में रहना कैसे लाभदायक है ?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions, each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5 - 5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

6. Discuss adaptive radiation in primates.

अनुकूलित विकिरण को विवेचना दीजिए।

7. Write a note on the synthetic theory of evolution.

उद्विकास के संश्लिष्ट सिद्धान्त पर टिप्पणी कीजिए।

8. Describe pair-bond relationships among non-human primates.

नि-मानव प्राइमेटस में द्वय-बन्धन सम्बन्धों का विवरण दीजिए।

9. Write a note on the *G6PD* deficiency.

G6PD अपूर्णता पर टिप्पणी कीजिए।

10. Explain balanced genetic polymorphism with examples.

आनुवंशिक संतुलित बहुरूपता को सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

11. Briefly describe the inheritance of *ABO* blood groups.

ABO रक्त समूह की आनुवंशिकी पर संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

12. What is the distinction between invention and innovation ?

अविष्कार (इनभेन्सन) और नवीनता (इनोभेसन) में क्या भेद है?

13. What is Rappert establishment in an ethnographic study ?

मृजातकीय अध्ययन में सौहार्द स्थापना क्या होती है ?

14. What do you understand by subsistance economy ?

निर्वाह–अर्थव्यवस्था से आप क्या समझते हैं ?

15. What is a Primitive Tribal Group (*P.T.G*) ?

पिछड़ी जनजाति समूह (पी.टी.जी) क्या है ?

16. What is the distinction between Joking and Avoidance relationship ?

परिहास तथा परिहार सम्बन्धों में क्या भेद है ?

17. What is dendro chronology ?

वृक्षकालानुक्रमिकी क्या है ?

18. What is flake blade technique ?

शल्क फलक तकनीक क्या होती है ?

19. What is Maglemosean Culture ?

मैगलेमोसियान संस्कृति क्या है ?

20. Give a note on seals of Indus valley civilization.

सिन्धु-घाटी सभ्यता की मोहरों पर टिप्पणी कीजिए।

SECTION - III
खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose <u>only one</u> elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में, प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I
विकल्प – I
(Social culture Anthropology)
(सामाजिक-सांस्कृतिक मानव विज्ञान)

21. Discuss the social and cultural aspects of *HIV–ADIS*.

एच.आय.वी.–एड्स के सामाजिक तथा सांस्कृतिक पक्षों की चर्चा कीजिए।

22. Discuss the nature and technique of Group Discussion

समूह चर्चा के स्वरूप और तकनीक पर चर्चा कीजिए।

23. What do you understand by National character story ?

राष्ट्रीय चरित्र अध्ययन (National character story) से आप क्या समझते हैं?

24. What is integrated Rural Development Project (*IRDP*) ?

इंटेग्रेटेड रूरल डेवेल्पमेन्ट प्रोजेक्ट (आय.आर.डी.पी) क्या है?

25. Discuss the role and significance of Kinship in traditional societies.

पारंपारिक समाजोमें नातेदारी की भूमिका एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

(Physical Anthropology)

(शारीरिक मानव विज्ञान)

21. Explain the significance of Hardy–Wienberg Law in human population genetics.

समष्टि–अनुवंशिकी में हार्डी–विनबर्ग नियम के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

22. Discuss the significance of pedigree analysis in human genetics.

मानव आनुवंशिका में वंशानुक्रम विश्लेषण के महत्त्व की विवेचना कीजिए।

23. "Man's primate status is unique". Comment.

''मानव की प्राइमेट श्रेणी में स्थिति अद्वितीय है।'' टिप्पणी कीजिए।

24. Discuss the salient features and phylogenetic status of *homo erectus.*

होमो इरेक्ट्स के प्रमुख लक्षणों और उस का जातिवृत्त में क्या स्थान है। वर्णन कीजिए।

25. Discuss the bio–cultural adaptation in man in various ecological conditions.

भिन्न पारिस्थतिकीय वातावरण में मनुष्य के जैव–संस्कृतिक अनुकूलन की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

(Prehistoric Archaeology)

(प्रागैताहिसक पुरातत्व)

21. Discuss briefly about the environment of the Holocene epoch.

नूतनतम युग के वातावरण का संक्षेप विवरण दीजिए।

22. Write briefly about the assemblages of stone tools found in Olduvai gorge.

ओलडोवाई गोरज में से प्राप्त हुए प्रस्तर उपकरणों के समुच्चय का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

23. Write briefly about the upper palaeolithic culture of Europe.

यूरोप की ऊँची प्राचीन पाषाण संस्कृति के बारे में संक्षिप्त विवरण दीजिए।

24. State about the salient features of Neolithic culture.

नव पाषाण संस्कृति के प्रमुख लक्षणों के बारे में बताइये।

25. Write a note on Mesolithic Art in India.

भारत की मध्य पाषाण कला के बारे में टिप्पणी कीजिए।

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. What are the basic tenets of Functionalism in social-cultural Anthropology ? Discuss the criticism levelled against functionalism.

सामाजिक-सांस्कृतिक मानव विज्ञान में प्रकार्यवाद के मूल सिद्धान्त क्या हैं। प्रकार्यवाद के विरोध में जो आलोचना हुई उसका विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

Critically examine the applications of genetic engineering and recombinant *DNA* technology for human welfare in the light of recent developments.

आनुवंशिकी अभियांत्रिकी एवं समयोजित डी.एन.ए तकनीकी के समाज कल्याण के उपयोंगो का नूतन विकास की रोशनी में अलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Write an essay on different aspects of Pleistocene epoch.

अत्यंत नूतन युग के भिन्न पहलूओं पर एक निबंध लिखें।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....