Signature and Name of Invigilator Roll No. (In figures as per admission card) 1. (Signature) _____ (Name) ___ Roll No. -2. (Signature) (In words) $(Name)_{\perp}$ Test Booklet No. PAPER-III 6009

BUDDHIST, JAINA, GANDHIAN

Time: $2\frac{1}{2}$ hours [Maximum Marks: 200 & PEACE STUDIES

Number of Pages in this Booklet: 48

Number of Questions in this Booklet: 26

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- 2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- 4. Read instructions given inside carefully.
- 5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- 6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- 7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- 8. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.

- 1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- 2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।

- 3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये परे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- 4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढें।
- 5. उत्तर-पृस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
- 6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- 7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- 8. केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।
- 9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।

BUDDHIST, JAINA, GANDHIAN AND PEACE STUDIES

बौद्ध, जैन, गांधीवादी एवं शान्ति अध्ययन

PAPER-III

प्रश्न-पत्र — III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न-पत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड हैं। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I खण्ड — I

Note: This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each

question should be answered in about thirty (30) words and carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट: इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस

(30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है। (5x5=25 अंक)

Read the given passage carefully and answer the under noted 5 (five) questions, each in 30 words.

(This Passage is common to all specializations.)

Today, When peace seems to be a far cry in the world, we all need to join hands and remember what the Mahatma stood for. All religions regard human values such as love, kindness, tolerance, humanity, Truth, as principles of their creed. Tolerance towards people of other religions, respect for the rights of the minorities, universal brotherhood and communal harmony are the common factors which the representatives of all faiths must re-affirm and re-dedicate to themselves. Religion must be used for the good of the society. According to Mahatma Gandhi, there is no greater sin than oppress the innocent in the name of God. It is necessary that the politicians should have fear of God in their mind. Good governance would be the natual consequence when the country's polity is in the hands of men loaded with religious conscious. The history of mankind shows that religion has positive influence on the habit-forming and day-to-day activities of an individual. Whether a person is a politician, a bureaucrat or a professional, his religious training and belief are bound to influence his acts and deeds while interacting with the people. A true religious person would never act in a manner prejudicial to humanity. Unfortunately the politicians in India forgetting the teachings of Mahatma Gandhi, are making a mockery of the religious face of the country. Religion is being misused to wield political power.

दिये गए अनुच्छेद को ध्यान से पढ़िए और उसके नीचे दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक का) लगभग 30 शब्दों में उत्तर लिखिए।

(यह अनुच्छेद सभी प्रमुख विषयों के लिए समान है।)

आज, विश्व में जब शान्ति की स्थापना एक दूर से चिल्लाने की आवाज जैसी है, हम सभी को एक जुट हो जाने की जरूरत है और उसको याद करने की, जिसके लिए महात्मा गांधी खड़े हुए थे। सभी धर्म प्रेम, अनुकम्पा, क्षमा, मानवता, सत्य जैसे मानवीय मूल्यों का सम्मान करते हैं और उन्हें अपने मत के सिद्धान्त मानते हैं। दूसरे धर्मों के अनुयायी व्यक्तियों के साथ सिहष्णुता, अल्प-संख्यकों के अधिकारों के प्रति आदर, विश्वव्यापी भाईचारा और साम्प्रदायिक सामन्जस्य, ऐसी सामान्य प्रवृत्तियाँ हैं, जिनपर सभी धर्मों के प्रतिनिधियों को पुनः एकजुट हो जाना चाहिए और इनके लिए स्वयं पुनः समर्पित हो जाना चाहिए। धर्म का उपयोग समाज की भलाई के लिए होना चहिए। महात्मा गांधी के अनुसार भागवान के नाम पर भोले (निरपराधी) व्यक्ति को उत्पीड़ित करने से बड़ा अन्य कोई पाप नहीं है। यह जरुरी है कि राजनेताओं के मन में ईश्वर का भय हो। अच्छे प्रशासन का स्वाभाविक महत्व तभी होगा जब देश की राजनीति ऐसे लोगों के हाथ में हो, जो धार्मिक-चेतना से युक्त हों। मानवता का इतिहास बतलाता है कि धर्म का व्यक्ति की आदत-निर्माण और दैनन्दिन क्रिया-कलापों पर सकारात्मक प्रभाव पड़ता है। व्यक्ति चाहे राजनेता हो, प्रशासक हो अथवा व्यवसायी, उसकी धार्मिक-शिक्षा और विश्वास का तब उसकी प्रवृत्तियों और कार्यों पर प्रभाव पड़ना लाजिमी है, जब बह अन्य व्यक्तियों के सम्पर्क में आता है। एक वास्तविक धार्मिक व्यक्ति मानवता के प्रति कभी हानिकारक क्रियाकलाप नहीं करेगा। दुर्भाग्य से भारत के राजनेता महात्मा गांधी की शिक्षा को भूलते जा रहे हैं और देश की धार्मिक छिव का मखौल (मज़ाक़) उड़ा रहे हैं। राजनैतिक शक्ति को बनाये रखने के लिए धर्म का दुरुपयोग किया जा रहा है।

| 1. | Give suitable heading of the above passage |
|----|--|
| | उपर्युक्त अनुच्छेद का समुचित शीर्षक दीजिए। |

I - 6009 4

| 2. | What are the human values regarded by all religions ? सभी धर्मों के द्वारा सम्मानित मानवीय मूल्य क्या हैं ? |
|----|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 3. | What are the common factors for which followers of all faiths must be dedicated? |
| | Clarify. वे सामान्य प्रवृत्तियाँ क्या हैं, जिनके लिए सभी धर्मों के अनुयायियों को समर्पित होना चाहिए ? स्पष्ट करें। |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 4. | What is the greater sin according to Mahatma Gandhi? Explain. |
|----|--|
| | महात्मा गांधी की दृष्टि में सबसे बड़ा पाप क्या है ? व्याख्या करें। |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| _ | |
| 5. | Who are making a mockery of religion in the country? and How? Explain. |
| | कौन लोग हैं, जो देश में धर्म का मख़ौल उड़ाते हैं और कैसे? समझाइए। |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

SECTION - II

खण्ड—II

Note: This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty

(30) words. Each question carries five (5) marks. (5x15=75 marks)

नोट: इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30)

शब्दों में अपेक्षित है। **(5x15=75 अंक)**

Answer the questions according to your specialization. अपने विशेष प्रमुख विषय के अनुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

6. Explain the term 'Buddha' 'बुद्ध' पद की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Write a brief note on Lord Mahavira भगवान महावीर पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

OR / अथवा

Name the three moderns who influenced Gandhi. उन तीन आधुनिक महानुभावों के नाम बताइए जिन्होंने गान्धी जी को प्रभावित किया था।

7. Define the word 'Theravada' 'थेरवाद' शब्द को परिभाषित करें।

OR / अथवा

Write a note on 'Māthuri Vachanā' ? 'माथुरी वाचना' पर टिप्पणी लिखए।

OR / अथवा

Why did Gandhi go to England for the first time ? Explain. गान्धीजी प्रथम बार इंग्लैण्ड क्यों गये थे ? स्पष्ट कीजिए।

8. Write a note on 'Dighanikāya' 'दीघनिकाय' पर टिप्पणी लिखए।

OR / अथवा

Write a short note on Jñātādharmakatha. ज्ञाताधर्मकथा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

OR / अथवा

How did Gandhi start his Satyagraha Campaign in South Africa ? दक्षिणी अफ्रीका में गान्धीजी ने अपना सत्याग्रह अभियान कैसे प्रारम्भ किया था ?

Explain the word 'Dukkha-nirodha'
 'दुक्खिनरोध' शब्द की व्याख्या करें।

OR / अथवा

Write the name of Chapters of the Tattvārthasūtra तत्वार्थसूत्र के अध्यायों के नाम लिखें।

OR / अथवा

Define Gandhi's Non-violence. गान्धीजी की अहिंसा की परिभाषा दीजिए।

10. What is the 'Sammā-samkalpa' ? Explain. 'सम्मासंकल्प' क्या है, समझाइए।

OR / अथवा

For What Jesalamer is famous ? Clarify. जैसलमेर किसलिए प्रसिद्ध है, स्पष्ट करें।

OR / अथवा

"Truth is God". Explain "सत्य ही ईश्वर है।" स्पष्ट कीजिए।

11. Define the word 'Dhamma' according to Buddhism. बौद्धधर्म के अनुसार 'धम्म' शब्द को परिभाषित करें।

OR / अथवा

Write a note on Aparigrah. अपरिग्रह पर टिप्पणी लिखिए।

OR / अथवा

What is Swaraj according to Gandhi ? गान्धीजी के अनुसार स्वराज्य क्या है ?

J - 6009 12

12. Describe the Buddhist 'Pañchasheela'. बौद्ध पंचशील का वर्णन करें।

OR / अथवा

Define the concept of 'Pudgala' 'पुद्गल के स्वरुप का विवेचन करें।

OR / अथवा

"Rights and Duties are Convertible terms." Explain.

''अधिकार और कर्तव्य पर्यायवाची शब्द हैं।'' स्पष्ट कीजिए।

| | | |
|------|------|--|
| | | |

13. Describe the 'Majjhimā patipadā' 'मज्झिमापटिपदा' का वर्णन करें।

OR / अथवा

Explain in short the Mati and Shruta Jñāna. मति और-श्रुत ज्ञान की संक्षेप में व्याख्या करें।

OR / अथवा

"The end is the net result of the means we employ." Explain "साध्य उन साधनों का परिणाम है जिन्हें हम प्रयोग में लाते हैं।" स्पष्ट कीजिए।

14. Write a Short note on the 'Visuddhimagga.''विसुद्धिमग्ग' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

OR / अथवा

Explain the word 'Ratnatraya' 'रत्नत्रय' शब्द की व्याख्या करें।

OR / अथवा

Does Gandhi believe in Caste-System ? Explain. क्या गान्धीजी जातिप्रथा में विश्वास रखते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

15. Describe the Five Upādānaskandhas. पाँच उपादान-स्कन्धों को समझाइए।

OR / अथवा

Describe the Aṇuvratas in brief. संक्षेप में अणुव्रतों का वर्णन करें।

OR / अथवा

What are Ashram Vows? Explain आश्रम व्रत क्या हैं? स्पष्ट कीजिए।

| <u> </u> | <u> </u> | | |
|----------|--------------|--|--|

16. Write a short note on Mahā bodhi Temple. महाबोधि मंदिर पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखीए।

OR / अथवा

Define the 'Syādvāda'. 'स्याद्वाद' की व्याख्या करें।

OR / अथवा

Explain the meaning of Trusteeship ट्रष्टीशिप के अर्थ को स्पष्ट कीजिए।

17. What do you understand by the word ĀlayaVijñāna ? explain. 'आलयविज्ञान' शब्द से आप क्या समझते हैं, स्पष्ट करें।

OR / अथवा

Explain the word 'Āsrava' according to Jainism. जैनधर्म के अनुसार 'आस्रव' शब्द की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

What are Gandhi's views on Education? शिक्षा-सम्बन्धी गान्धीजी के क्या विचार हैं?

18. Discuss the concept of 'Avidyā :

'अविद्या' के स्वरूप को समझाइए।

OR / अथवा

Write a short note on Shravanabelagola.

'श्रवणबेलगोला' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

OR / अथवा

Define sustainable Development. स्थायी (टिकाऊ) विकास की परिभाषा दीजिए।

| | | |
|------|--|------|

19. What is Anātmavāda ? Explain. अनात्मवाद क्या है, व्याख्या करें।

OR / अथवा

Write a note on Haribhadrasūri हरिभद्रसूरि पर टिप्पणी लिखिए।

OR / अथवा

What are the main Causes of Violence ? हिंसा के मुख्य कारण क्या हैं ?

20. What is the importance of Abhidhamma-pitaka in Buddhism ? Explain. बौद्ध धर्म में अभिधम्मिपटक का क्या महत्व है ? स्पष्ट करें।

OR / अथवा

Write the significance of 'Ahimsā' to Society. समाज के लिए 'अंहिसा' के महत्व को स्पष्ट करें।

OR / अथवा

Define Culture of Peace शान्ति की संस्कृति की परिभाषा दीजिए।

| | | | |
|------|------|--|--|
| | | | |
| | | | |

SECTION - III खण्ड—III

Note (i) This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट (i) इस खंड में बारह (12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Answer the questions according to your specialization. अपने विशेष प्रमुख विषय के अनुसार प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

21. Throw light on the causes of the second Buddhist council. द्वितीय बौद्ध संगीति के कारणों पर प्रकाश डालिए।

OR / अथवा

Write a note on the contribution of Lord Rṣabhadeva भगवान्-ऋषभदेव के योगदान पर टिप्पणी लिखिए।

OR / अथवा

Describe the major Changes in Gandhi's life in South Africa दक्षिणी अफ्रीका में गान्धी जी के जीवन में आए मुख्य परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।

Answer the question according to your specialization. अपने विशेष प्रमुख विषय के अनुसार प्रश्नों के उत्तर दिजिए।

22. Write a note on the contribution of Dharmakirti. धर्मकीर्ति के योगदान पर एक टिप्पणी लिखए।

OR / अथवा

Throw light on the works of Acharya Kundkund. आचार्य कुन्दकुन्द के ग्रन्थों पर प्रकाश डालिए।

OR / अथवा

"Technology beyond human control is dangerous." Comment "ऐसी तकनीक जो मानव के नियन्त्रण से परे है, खतरनाक है।" टिप्पणी कीजिए।

J - 6009 22

23. Discuss the main Teachings of Lord Buddha. भगवान-बुद्ध की प्रमुख शिक्षाओं का विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

Describe the Seven Fundamentals according to Jainism. जैन धर्म के अनुसार सप्त पदार्थों का विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

Discuss Gandhi's Methods of the Resolution of conflicts.

विवाद-सुलह के लिए गान्धी जी द्वारा अपनाए जाने वाले साधनों का विवेचन कीजिए।

Answer the question according to your specialization. अपने विशेष प्रमुख विषय के अनुसार प्रश्नों का उत्तर दें।

24. Describe the Charateristics of the Ajanta-Cave-temple. अजन्ता-गुफा-मंदिर की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Explain the significance of Charity according to Jainisim. जैनधर्म के अनुसार दान के महत्व का विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

Discuss Gandhi's Contribution to Modern Indian Social and Political Thought. आधुनिक भारतीय सामाजिक एवं राजनैतिक विचारधारा में गान्धी जी के योगदान का विवेचन कीजिए।

25. Discuss the Status of women in Buddhist literature. बौद्ध साहित्य में नारियों की स्थिति पर प्रकाश डालिए।

OR / अथवा

Throw light on five kinds of knowledge according to Jainism. जैन धर्म के अनुसार पाँच प्रकार के ज्ञानों पर प्रकाश डालिए।

OR / अथवा

Examine the main factors responsible for degradation of environment today. वर्तमान पर्यावरण के अपऋमण (बरबादी) के लिये उत्तरदायी कारणों का परीक्षण कीजिए।

| | | |
|------|--|--|

| |
|------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |



| | _ |
|--|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |





| _ |
|---|
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| |
| |
| |
| |
| |
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| _ |
| |



SECTION - IV

खण्ड-IV

Note (i) This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on *any one* of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट (i) इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

Answer the question according to your specialization. अपने विशेष प्रमुख विषय के अनुसार प्रश्न का उत्तर दिजिए।

BUDDHIST STUDIES / बौद्ध अध्ययन

26. Discuss the historical development of Buddhism in Tibet, China and Japan. तिब्बन, चीन और जापान में बौद्धधर्म के ऐतिहासिक विकास का विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

Explain the relevance of Four Noble Truths in the modern time. आधुनिक समय में चार आर्य सत्यों की प्रासंगिकता का विवेचन कीजिए।

JAINA STUDIES / जैनधर्म अध्ययन

Write an essay on the main principles of Jainism. जैनधर्म के प्रमुख सिद्धान्तों पर-एक निबन्ध लिखिए।

OR / अथवा

Throw light on Five VOWS in Jainism. जैन धर्म के पाँच व्रतों पर प्रकाश डालिए।

GANDHIAN AND PEACE STUDIES / गाँधीवादी एवं शांति अध्ययन

Critically examine the Relevance of Gandhi's thought in the 21st Century. इक्कीसवीं सदी में गान्धी विचारों की प्रासंगिकता का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

| Discuss Gandhi's historical Contribution in India's Freedom Movement. | | | |
|--|--|--|--|
| भारत के स्वतन्त्रता आन्दोलन में गान्धीजी के ऐतिहासिक योगदान का विवेचन कीजिए। | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

J-6009 38









| FOR OFFICE USE ONLY | | | | | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | Marks Obtained | | | | | | |
| Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained |
| 1 | | 26 | | 51 | | 76 | |
| 2 | | 27 | | 52 | | 77 | |
| 3 | | 28 | | 53 | | 78 | |
| 4 | | 29 | | 54 | | 79 | |
| 5 | | 30 | | 55 | | 80 | |
| 6 | | 31 | | 56 | | 81 | |
| 7 | | 32 | | 57 | | 82 | |
| 8 | | 33 | | 58 | | 83 | |
| 9 | | 34 | | 59 | | 84 | |
| 10 | | 35 | | 60 | | 85 | |
| 11 | | 36 | | 61 | | 86 | |
| 12 | | 37 | | 62 | | 87 | |
| 13 | | 38 | | 63 | | 88 | |
| 14 | | 39 | | 64 | | 89 | |
| 15 | | 40 | | 65 | | 90 | |
| 16 | | 41 | | 66 | | 91 | |
| 17 | | 42 | | 67 | | 92 | |
| 18 | | 43 | | 68 | | 93 | |
| 19 | | 44 | | 69 | | 94 | |
| 20 | | 45 | | 70 | | 95 | |
| 21 | | 46 | | 71 | | 96 | |
| 22 | | 47 | | 72 | | 97 | |
| 23 | | 48 | | 73 | | 98 | |
| 24 | | 49 | | 74 | | 99 | |
| 25 | | 50 | | 75 | | 100 | |

| Total Marks Obtained (| in words) | | | |
|-------------------------------------|------------|--|--|--|
| (i | n figures) | | | |
| Signature & Name of the Coordinator | | | | |
| (Evaluation) | Date | | | |

J-6009 48